

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinibu, T., & Y. J, M. (2014, November). Impact of Computer technology on health : Computer Vision Syndrome. *Academic journal*, 5(3), 20-30.
- Amelia, E. T., & Karlimah. (2018). Media Pop-Up Book digital untuk Pemahaman. In G. Hamdu, A. A. Dewi, & A. Yulianto (Ed.), *Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Dasar Menyongsong Era Education 4.0* (pp. 170-173). Tasikmalaya: Program Studi PGSD UPI Kampus Tasikmalaya.
- American Optometric Association. (n.d.). *Computer vision syndrome*. Retrieved 03 25, 2021, from American Optometric Association: <https://www.aoa.org/healthy-eyes>
- Anggrainy, P. (2018). *Pengaruh Intervensi Trik 20-20-20 Terhadap Penurunan Gejala Computer Vision Syndrome Pada Pegawai Kantor Kesehatan Pelabuhan Kelas 1 Medan*. Medan: UNIVERSITAS SUMATERA UTARA.
- Arikunto, S (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Baiduri, Taufik, M., & Elfiani, L. (2019). Pengembanagnn media pembelajaran pop-up book berbasis audio pada materi bangun datar segi empat di SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 248-261.
- Cahyani, D. D., & Sari, M. M. (2020). Penggunaan Media Pop-Up Book Dalam Menanamkan Pendidikan MoraL. *JCMS*, 5(1), 73-86.
- Fajar, H. (2021, Januari). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Pencegahan HIV/AIDS di SMA. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12, 182-186.

- Gading, I. K., Widiani, I. W., Putra, I. N., Rediana, N. N., & Maulida, I. (2021). pop-up Book Learning Media In Inclusive Schools. *Psychology And Eduvation, 1*(58).
- Ginting, D. V., & Amiruddin, P. (2015). Hubungan Usia dan Jenis Kelamin dengan Kelainan Refraksi Pada Anak Di Pusat Mata Nasional Rumah Sakit Mat Cicenco.
- Hastono. (2016). *Analisis Data pada Bidang Kesehatan*. Depok: Rajawali Pers.
- Hidayati, R. M., Bayhakki, & Wofersts, R. (2017, September). Hubungan Durasi Penggunaan Laptop Dengan Keluhan. *Jurnal Ners Indonesia, 8*(1).
- Istasfi, N. E. (2016, Mei). Keefektifan Media Pop-Up Terhadap Pemahaman Konsep Hewan Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Tunagrahita. *Skripsi*.
- Kartini, K., Amaliah H, NA, Z., Yenny, Y., & C, A. (2021, Januari). Penyuluhan Menjaga Kesehatan Mata Anak Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Wahana Abdimas Sejahtera, 2*.
- KBBI. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Retrieved Maret 29, 2021, from digitalisasi KBBI: <https://kbbi.web.id/digitalisasi>
- Kementerian Komunikasi dan dan Informatika . (2017). *Survey TIK 2017 Serta Implikasinya terhadap Aspek Sosial Budaya dan Masyarakat*. Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia, Pusat Penelitian dan Pengembangan Aplikasi Informatika dan Informasi dan Komunikasi Publik. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Aplikasi Informatika dan Informasi dan Komunikasi Publik.
- Margareta BC, E. S. (2017, Juni). Eyesight quality and Computer Vision Syndrome. *Romanian Journal of Ophthalmology, 61*(2), 112-1116.

- Mohan, A., Sen, P., Chintan, S., Jain, E., & Jain, S. (2021). Prevalence and risk factor assessment of digital eye strain among children using online e-learning during Covid-9 pandemic: Digital eye strain among kids ( DESK study-1). *Indian J Ophthalmol*, 69, 140-4.
- Munggallamah, D., & Saifudin, M. F. (2021, April). Pengembangan Media Pop-up Book Materi Kingdom Animalia untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. (A. D. Anggraeni, Ed.) *Journal of Learning and Instructional Studies*, 1, 25-36.
- Nisaussholihah, N., Faradis, H. R., Roesbiantoro, A., Muhammad, S. D., & Salim, H. M. (2020, September). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kejadian Miopia. *Jurnal Kesehatan Islam*, 9(2), 55-59.
- Notoatmojo, S. (2010). *Promosi Kesehatan Teori & Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmojo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. . Jakarta: Rineka Cipta.
- Pusat Data Informasi Kementerian Kesehatan. (2018). Situasi Gangguan Penglihatan. *Infodatin*.
- Puspa, K. A., Loebis, R., & Nuswantoro, D. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Penurunan Kualitas. *Global Medical and Health Communication*, 1(6), 28-32.
- R Riza, A. (2020). *Sindrom Penglihatan Komputer (CVS)*. FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PADJADJARAN , DEPARTEMEN ILMU KESEHATAN MATA. Bandung: PUSAT MATA NASIONAL RUMAH SAKIT MATA CICENDO.
- Rahmatullah, Inanna, & Ampa, T. A. (2020, Desember). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 2, 317-327.

- Ratih, S. F., Istiningtyas, A., & Kanita, M. W. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Pop-Up Book Terhadap keterampilan cuci tangan siswa MI Maarif Jengglong Sempu Andong Boyolali*. Surakarta: Universitas Kusuma Husada Surakarta.
- Riyanto, G. P. (2021, February 23). *Jumlah Pengguna Internet Indonesia 2021 Tembus 202 Juta*. (R. Nistanto, Editor, & Kompas) Retrieved Maret 31, 2021, from [tekno.kompas.com: https://tekno.kompas.com/read/2021/02/23/16100057/jumlah-pengguna-internet-indonesia-2021-tembus-202-juta](https://tekno.kompas.com/read/2021/02/23/16100057/jumlah-pengguna-internet-indonesia-2021-tembus-202-juta)
- RSUP dr. Soradji Tirtonegoro. (2018). *Penyakit Mata Penyebab Utama Kebutaan Di Indonesia*. Retrieved from [rsupsoeradji.id: https://rsupsoeradji.id/penyakit-mata-penyebab-utama-kebutaan-di-indonesia/#:~:text=Data%20Indonesia%2010%25%20dari%2066,Memerlukan%20upaya%20DETEKSI%20DINI](https://rsupsoeradji.id/penyakit-mata-penyebab-utama-kebutaan-di-indonesia/#:~:text=Data%20Indonesia%2010%25%20dari%2066,Memerlukan%20upaya%20DETEKSI%20DINI).
- Saadah, I. D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi dengan menggunakan adobe after effect*. Surabaya: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA.
- Sari, F. T., & Himayani, R. (2018, Maret). Faktor Risiko Terjadinya Computer Vision Syndrome. *Medical Journal of Lampung University*, 7(2).
- Sari, P. D. (2021). Efektivitas Media pop-up Book Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*, 1, 1-7.
- SRM Medical College Hospital & Research Centre. (2013, Juni). PRACTICE OF ERGONOMIC PRINCIPLES AND COMPUTER. *National Journal of Medical Research*.
- Suci, n. W. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN pop-up BOOK PADA MATERI PENCEGAHAN ANEMIA UNTUK SISWA SD. *e-Jurnal tata boga*, 1, 576-583.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardjo. (2007). *Ilmu Kesehatan Mata, Bagian Ilmu Penyakit Mata*. Yogyakarta: FK Universitas Gajah Mada.
- Utami, A. Y. (2018). *Effect of Health Education using pop-up Book Media Toward Students' Knowledge* . Kalimantan Timur: Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
- Valentina, D. C., Yusran, M., Wahyudo, R., & Himayani, R. (2019). Faktor Resiko SPK pada Mahasiswa Jurusan Komputer FMIPA Universitas Lampung. *JIMKI*, 7(2), 29-37.
- Vikanaswari, G. I., & Handayani, A. T. (2018). The screening of computer vision syndrome. *Bali Journal of Ophthalmology* (, 2, 28-34.
- Wandini, R., Novikasari, L., & Kurnia, M. (2020, September). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Kesehatan Mata Anak Di Sekolah. *MALAHAYATI NURSING JOURNAL*, II.
- Wang, J., Li, Y., Musch, D., Wei, N., Qi, X., Ding, G., et al. (2021). Progression of Myopia in School-Aged Children. *JAMA Ophthalmology*, 139.
- WHO. (2019). *World report on vision*. Switzerland.
- Winiarti, D., & Setiani, R. (2019). Efektivitas Media pop-up Book pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 02, 136-142.
- Yandi, N. (2017). Kesehatan Mata pada Era digital. *Cermin Dunia Kedokteran*, 44(11).
- Yandi, N. (2017). Kesehatan Mata pada Era digital. *CDK*, 44(11).

Zulkarnain, B. S., Loebis, R., Budiatin, A. B., & Aryani, T. (2021, March). The Effect of 20-20-20 Rule Dissemination and Artificial Tears Administration in High School Students Diagnosed with Computer Vision Syndrome. *Indonesian Journal of Community Engagement*, 7(1), 24-29.

