

DAFTAR PUSTAKA

- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat;Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, XII(7/I), 6. Retrieved from http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info_Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf Di akses pada tanggal 29 Maret 2021 pada pukul 19.30
- Aryani, R. (2012). *Kesehatan Remaja: Problem dan Solusinya*. Jakarta: Salemba
- Azwar, Azrul dan Prihartono Joedo. (2014). *Metode Penelitian Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Pamulang : Binarupa Aksara Publisher.
- Behavioral Sciences. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.029> di akses pada tanggal 29 Maret 2021 pada pukul 21.30
- Darma, Kelana Kusuma. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: CV. Trans Info Medika.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik "Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak"*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Dhamayanti, M. (2009). *Overview adolescent health problems and services*. IDAI.
- Dharmayana, I. W., Kumara, A., & Wirawan, Y. G. (2012). Keterlibatan siswa (student engagement) sebagai mediator kompetensi emosi dan prestasi akademik. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 76-94.
- Enriquez, M. A. S. (2014). Students ' Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Supplementary Tool for Learning. DLSU Research Congress. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>. Diakses pada tanggal 30 Maret 2021 pada pukul 20.00
- Fajriana, Yulizar, Bahri, S., & Bakar, A. (2020). Penyesuaian diri siswa terhadap pembelajaran di SMA Laboratorium Unsyiah pada masa pandemi covid-19. *Prociding Seminar Nasioanal 2020 "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Era Merdeka Belajar,"* 271–278.
- Fredericks, J .A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research Spring*, 74(1), 59-109.
- Gerungan dalam Alex Sobur,. (2013). *Psikologi umum dalam Lintas Sejarah*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). *Mobile computing devices in higher education: Student*
- Gusty, Sri dkk. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. :* Yayasan Kita Menulis.

- Hamdani, (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hart, S. R., Stewart, K., & Jimerson, S. R. (2011). The student engagement in schools questionnaire (SEQ) and the teacher engagement report form - new (TERF-N): examining the preliminary evidence. *Contemporary School Psychology*, 15, 67-79.
- Hartono, dkk). Jakarta. EGC. Higher Education. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002> diakses pada tanggal 28 Maret 2021 pada pukul 21.20
- <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20200416154547-39-152424/apjii-efek-wfh-trafik-penggunaan-internet-ritel-naik-20> Diakses pada tanggal 1 April 2021 pada pukul 19.20
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/sikapi-covid19-kemdikbud-terbitkan-dua-surat-edaran> Diakses pada tanggal 28 Maret 2021 pada pukul 21.30
- <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/covid-19-anak-muda-harus-diprioritaskan-dalam-upaya-pemulihan> Diakses pada tanggal 04 Mei 2021 pukul 17.00
- Hurlock, E. B. 2010. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Alih Bahasa Istiwidayanti dkk). Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.
- Jaya, Kusnadi. (2015). Keperawatan Jiwa. Tangerang : BINARUPA AKSARA Publilsher.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia., & Gerakan Masyarakat Hidup Sehat. (2020). *COVID-19 dalam Angka Kondisi 26 Juni 2020*. Diunduh dari www.kemendes.go.id. Pada tanggal 28 Maret 2021 pada pukul 21.40
- Korucu, A. T., & Alkan, A. (2011). Differences between m-learning (mobile learning) and elearning, basic terminology and usage of m-learning in education. *Procedia - Social and*
- Kuntarto, E. & Asyhar, R. (2017). "Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa". Repository Unja. <https://repository.unja.ac.id/cgi/users/home?screen=EPrint::View&eprintid=626>. Diakses pada tanggal 29 Maret 2021 pada pukul 21.00
- Nasir, Abdul dan Abdul Muhith. (2010). Dasar-dasar Keperawatan Jiwa. Gresik: Salemba Medika.
- Nicola, M., Alsafi, Z., Sohrabi, C., Kerwan, A., & Al-jabir, A. (2020). Since January 2020 Elsevier has created a COVID-19 resource centre with free information in English and Mandarin on the novel coronavirus COVID- 19 .

The COVID-19 resource centre is hosted on Elsevier Connect , the company ' s public news and information , (January).

- Notoatmodjo, S. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- O'Keeffe A, Brian C dan Svenja A (2011) Introducing Pragmatics in Use. London: Routledge Taylor & Francis Group.perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. Internet and
- Perwitasari, Lyta. 2012. Mengatasi Budaya Mencontek pada Remaja. (Online). <http://perwitasari.blogspot.com/2012/06/mengatasi-budaya-mencontek-pada-remaja.html>, diakses 30 April 2021).
- Prawira. (2017). Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prawira. (2017). Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Setiadi. 2013. Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan Edisi 2. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Setiawan, A. R., & Ilmiyah, S. Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Sainifik pada Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19) (2020).
- Sujarweni, Wiratma. (2014). Metodologi Penelitian : Lengkap, Praktis dan mudah dipahami. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Supardi, Sudibyso dan Rustika. (2013). Buku Ajar Metodologi Riset Keperawatan. Jakarta : Trans Info Media.
- WHO. (2010). Perkembangan Remaja.Jakarta.WHO 2010
- Wong, et al. (2009). Wong buku ajar keperawatan pediatrik. (alih bahasa: Andry)