

Lampiran

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Kepada Calon Subjek

INFORMED CONSENT

Pernyataan berikut ini berisi penjelasan secara singkat mengenai esensi dan tujuan penelitian dengan judul *“Pengembangan Media Promosi Kesehatan Film Pendek mengenai Pencegahan Anemia bagi Siswa Kelas XI di SMA Rimba Madya Kota Bogor Tahun 2021”* yang diharapkan kepada saudara agar dapat dipahami sepenuhnya sebelum menandatangani format persetujuan untuk berpartisipasi dalam penelitian.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan Media Promosi Kesehatan Film Pendek mengenai Pencegahan Anemia bagi Siswa Kelas IX di SMA Rimba Madya Kota Bogor Tahun 2021. Waktu yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini yaitu pada bulan Juni 2021.

Adapun sasaran penelitian ini adalah remaja putri yang ada di Kota Bogor, remaja dalam penelitian ini nantinya berperan sebagai pengguna media yang akan di kembangkan, akan dilakukan wawancara kepada para remaja sebagai pengguna media mengenai kebutuhan media yang akan dikembangkan nanti dan ada pula uji coba skala kecil yang akan dilakukan kepada para remaja sebagai pengguna untuk mengetahui kelayakan media yang dikembangkan.

Penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada saudara, sebagai bahan untuk menambah pengetahuan, wawasan dan pemahaman tentang pencegahan anemia. Apabila terdapat ketidaknyamanan selama tahap penelitian ini berlangsung, saudara

berhak untuk mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa adanya sanksi atau batasan apapun yang akan mendiskriminasikan saudara

Keikutsertaan saudara dalam penelitian ini secara sukarela akan memberikan sumbangan bagi ilmu pengetahuan kesehatan, khususnya promosi kesehatan. Peneliti akan menjamin sepenuhnya kerahasiaan data dan informasi yang saudara berikan. Saudara memiliki hak sepenuhnya untuk bertanya apa saja kepada peneliti mengenai segala sesuatu yang berkaitan dengan penelitian ini. Termasuk apabila ada hal yang tidak dipahami dalam butir penjelasan dalam penelitian ini.

Apabila saudara memerlukan penjelasan lebih lanjut mengenai penelitian ini, dapat menghubungi :Dea Pemasari / Jl. Farmasi 4B Blok BI No 10, HP: 085704052408. Apabila saudara telah memahami sepenuhnya setiap butir penjelasan di atas, maka saudara boleh menandatangani format persetujuan keikutsertaan pada halaman berikut. **Peneliti sangat berterima kasih atas kesediaan saudara untuk meluangkan waktu untuk turut serta dalam penelitian ini.** Semoga semua yang kita lakukan bersama akan memberikan manfaat yang besar sesuai dengan apa yang kita harapkan.

Format Persetujuan (*Informed Consent*)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa, telah mendapatkan penjelasan mengenai latar belakang dan tujuan penelitian yang berjudul ***“Pengembangan Media Promosi Kesehatan Film Pendek mengenai Pencegahan Anemia bagi Siswa Kelas XI di SMA Rimba Madya Kota Bogor Tahun 2021”*** dalam keadaan sadar dan bebas dari tekanan pihak manapun menyatakan setuju dan bersedia untuk ikut berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini.

Adapun menyangkut data-data dan informasi yang disampaikan dalam penelitian ini dapat dipublikasikan sesuai dengan kepentingan dan batasan dalam ruang lingkup ilmiah.




Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Bogor, Juni 2021

Yang Menyatakan

(Responden)

Lampiran 2 *Ethnical Clearance*

	
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN <i>HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE</i>	
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG	
KETERANGAN LAYAK ETIK <i>DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL</i> "ETHICAL APPROVAL"	
No. 42/KEPK/EC/V/2021	
Protokol penelitian yang diusulkan oleh <i>The research protocol proposed by</i>	
<u>Peneliti utama</u> <i>Principal In Investigator</i>	: Dea Permatasari
<u>Nama Institusi</u> <i>Name of the Institution</i>	: Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung
Dengan judul: <i>Title</i>	
"Pengembangan Media Promosi Kesehatan Film Pendek mengenai Pencegahan Anemia bagi Siswa Kelas XI di SMA RIMBA MADYA Kota Bogor Tahun 2021"	
<i>"Development of Short Movie Health Promotion Media About Anemia Prevention for Grade 2 Students at SMA RIMBA MADYA Bogor City 2021"</i>	
Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.	
<i>Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.</i>	
Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 30 Mei 2021 sampai dengan tanggal 30 Mei 2022. <i>This declaration of ethics applies during the period May 30, 2021 until May 30, 2022.</i>	
 May 30, 2021 Professor and Chairperson,  Dr. Supriatman, SKM., M.Sc.	

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

Nama :

Umur :

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTANYAAN
1.	Gambaran Umum Anemia	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang anemia?
		Pencegahan	Menurut anda bagaimana cara mencegah terjadinya anemia?
			Apa bentuk pencegahan yang sudah kalian lakukan?
2.	Film Pendek	Pendahuluan	Apakah sebelumnya ada edukasi Kesehatan yang pernah disampaikan di sekolah?
		Pengertian	Media yang biasanya ada apa aja dan kalo boleh tau media apa yang paling kalian suka?
			Apa yang anda ketahui tentang film pendek?
		Tema Isi	Menurut anda film pendek seperti apa yang menarik untuk kalian tonton?
			Apa tema film yang anda suka?
			Jalan cerita seperti apa yang anda suka?
		Skenario Skenario	Genre film yang seperti apa yang anda suka
			Menurut anda sebaiknya apa saja isi di dalam media film pendek tersebut?
			Materi apa saja yang sebaiknya kalian ketahui dalam rangka pencegahan anemia?
			Alur film yang seperti apa yang anda suka?

KUISIONER USE

NO	PERYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Film pendek bermanfaat untuk mencegah anemia pada remaja					
2.	Film pendek sesuai dengan tujuan untuk mencegah anemia					
3.	Saya puas dengan hasil film pendek yang disajikan					
4.	Film pendek menarik untuk ditonton					
5.	Film Pendek mudah untuk diakses					
6.	Film pendek mudah untuk dimengerti anak SMA					
7.	Saya dapat dengan mudah mengingat adegan yang ada di Film Pendek					
8.	Film Pendek dapat digunakan sebagai sarana edukasi kesehatan					
9.	Saya dapat dengan mudah mengingat adegan yang ada di Film Pendek					

Keterangan

5= “Sangat Setuju”

4 = “Setuju”

3= “Netral”

2 = “Tidak Setuju”

1 = “Sangat Tidak Setuju”

KUISIONER PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA

NO	PERYATAAN	BENAR	SALAH
1.	Anemia merupakan suatu keadaan dengan kadar hemoglobin yang lebih rendah dari nilai normal		
2.	Tanda-tanda dan gejala anemia yang dapat dilihat adalah lelah, letih, lesu, lalai dan lunglai		
3.	Anemia pada remaja dapat berpengaruh terhadap kemampuan berkonsentrasi		
4.	Anemia tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar		
5.	Penyakit anemia tidak dapat dicegah atau ditanggulangi		
6.	Tablet tambah darah tidak dapat diberikan kepada remaja.		
7.	Olahraga penting dilakukan untuk mencegah terjadinya anemia pada remaja		
8.	Makan makanan bergizi, meminum TTD, dan olahraga merupakan cara untuk mencegah anemia		

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisioner

Uji Validitas Instrumen Data

Butir	Nilai Corrected Item Total Correlation / r_{hitung}	Sig.	r_{tabel}	Kriteria
1	0,529	0,000	0,254	Valid
2	0,511	0,000	0,254	Valid
3	0,575	0,000	0,254	Valid
4	0,710	0,000	0,254	Valid
5	0,651	0,000	0,254	Valid
6	0,365	0,004	0,254	Valid
7	0,332	0,009	0,254	Valid
8	0,467	0,000	0,254	Valid

Uji Reliabilitas Instrumen Data

r_{alpha}	r_{kritis}	Kriteria
0,610	0,600	Reliabel

Lampiran 5 Matriks Pengembangan Media Promosi Kesehatan

Matriks Analisis Masalah Kesehatan dan Sasaran

Masalah Kesehatan			Perilaku			Kelompok Sasaran			Faktor Lain	
Masalah	Penyebab Masalah	Sifat Masalah	Sekarang	Yang Diharapkan	Primer	Sekunder	Tersier	Kebijakan	Mitra Potensial	
<p>Pemegang program Rematri Puskesmas Pasir Mulya Kota Bogor menyatakan bahwa program Pemberian TTD pada remaja putri selama tahun 2019 sampai tahun 2020 masih belum maksimal maka di perlukan intervensi untuk pencegahan anemia dari pentingnya mengonsumsi TTD sampai menjaga pola hidup sehat.</p>	<p>Kurangnya kesadaran sari para siswa SMA tentang pentingnya mengkonsumsi TTD dan menjaga pola hidup sehat.</p>	<p>Serius, karena status kesehatan remaja masa kini akan menentukan gambaran status kesehatan penduduk dewasa dalam dekade berikutnya.</p>	<p>Kurangnya kesadaran siswa untuk mengkonsumsi TTD dan menjaga pola hidup sehat.</p>	<p>Siswa mau untuk mengonsumsi TTD dan menjaga pola hidup sehat</p>	Siswa	Guru	<p>Kepala Sekolah, Kepala Puskesmas</p>	<p>PERATURAN WALI KOTA BOGOR NOMOR 84 TAHUN 2018 TENTANG RENCANA AKSI DAERAH PANGAN DAN GIZI KOTA BOGOR TAHUN 2020-2024</p>	<p>UPT Puskesmas Pasir Mulya Kota Bogor</p>	

Matriks Rancangan Pengembangan Media

Tujuan Promosi	Segmentasi Sasaran	Positioning Pesan	Strategi Positioning	Pemilihan Media
Media Promosi Kesehatan Film pendek dapat berguna sebagai media pencegahan anemia mengenai pentingnya mengonsumsi TTD dan menjaga pola hidup sehat	Siswa SMA kelas XI	Menggunakan : 1. Penggunaan Sinematografi yang mendukung jalan cerita 2. penggalan makna melalui penokohan tunggal dan kedalaman cerita dalam film	Keterlibatan gurudalam proses pemberian informasi dalam bentuk video kepada sasaran utama yaitu siswa	Video mengenai pencegahan anemia

Matriks Pengembangan Pesan dan Uji Coba Media

Pesan	Pelaksanaan Uji Coba			
	Jenis Media	Bahan-bahan	Sasaran	Metode
Pencegahan anemia mengenai pentingnya mengonsumsi TTD dan menjaga pola hidup sehat	Film Pendek	Aplikasi edit video	Primer : Siswa Sekunder : Guru Tersier : Kepala Sekolah dan Kepala Puskesmas	Kuisiner yang diberikan melalui grup <i>WhatsApp</i>

Lampiran 6 Hasil Transkrip Wawancara

HASIL TRANSKIP WAWANCARA

Informan 1

Nama : A P

Umur : 17 Tahun

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA	REDUKSI
1.	Gambaran Umum Anemia	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang anemia?	Menurut aku anemia itu tubuh kita kekurangan sel darah merah kak	Kekurangan sel darah merah
		Pencegahan	Menurut anda bagaimana cara mencegah terjadinya anemia?	Kalo menurut aku sih (menghela nafas)... pola makannya harus gizi yang seimbang protein, karbohidrat harus terpenuhi, dan olahraga	Pola makan yang bergizi dan olahraga
			Apa bentuk pencegahan yang sudah kalian lakukan?	Emm kalo aku sih udah mulai makan makanan yang baik	Makan makanan yang baik
2.	Kenutuhan Media	Pendahuluan	Apakah sebelumnya ada	Suka ada sih kak biasanya tuh pas	ada edukasi dari

			edukasi Kesehatan yang pernah disampaikan di sekolah?	kita awal masuk sekolah pas mpl ada dari puskesmas ke sekolah nerangin tentang anemia	puskesmas
			Media yang biasanya ada apa aja dan kalo boleh tau media apa yang paling kalian suka?	Biasanya cetak gitu kak, apaya namanya... pokoknya cetak kak, kalo media yang aku suka media video kak lebih cepet ngerti	Media cetak, media yang disuka media video
		Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang film pendek?	Kalo menurut aku film pendek itu merupakan video dengan cerita kak	Video dengan cerita
		Tema	Menurut anda film pendek seperti apa yang menarik untuk kalian tonton?	Yang ada tentang siswa siswa gitu (nada senang) dan yang tidak membosankan	Tentang siswa dan tidak membosankan
			Apa tema film yang anda suka?	Emm apa ya?... tema yang aku suka sih film anak sekolah gitu	Anak sekolah
		Isi	Jalan cerita seperti apa yang anda suka?	Mungkin tentang kehidupan kita	Kehidupan anak sekolah

				sebagai anak sekolah biar bisa ngerasain	
			Genre film yang seperti apa yang anda sukai	Aku sih sukai genre film yang memotivasi	Film motivasi
			Menurut anda sebaiknya apa saja isi di dalam media film pendek tersebut?	Baiknya sih ada tentang cara mencegah anemia ,penyebab anemia	cara mencegah dan penyebab anemia
			Materi apa saja yang sebaiknya kalian ketahui dalam rangka pencegahan anemia?	Materi tentang Pengertian nya (menghela nafas sambil berfikir) .., cara mencegahnya, apa faktornya	Pengertian, cara mencegah, dan faktor
		Skenario	Alur film yang seperti apa yang anda sukai?	Alurnya si yang mundur setelah itu alur maju	Alur mundur setelah itu maju
			Menurut anda tokoh seperti apa yang berperan dalam film pendek pencegahan anemia?	Tokoh yang bagusnya anak sekolah	Anak Sekolah
			Menurut anda berapa durasi maksimal sebuah film pendek?	Ya sekitar 10 menit kak	10 menit

Informan 2

Nama : A G

Umur : 17 Tahun

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA	REDUKSI
1.	Gambaran Umum Anemia	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang anemia?	Kalo yang saya tahu sih yaa... (berfikir) kurang darah atau kondisi tubuh kekurangan sel darah	Kekurangan sel darh merah
		Pencegahan	Menurut anda bagaimana cara mencegah terjadinya anemia?	Minum air putih yang banyak istirahat yang cukup olahraga juga	Minum air putih, istirahat cukup, dan olahraga
			Apa bentuk pencegahan yang sudah kalian lakukan?	Ya makan sayur sayuran, makan yang sehat biar nggak lemas	Makan yang sehat
2.	Film Pendek	Pendahuluan	Apakah sebelumnya ada edukasi Kesehatan yang pernah disampaikan di sekolah?	Pas kita awal masuk ke sekolah kaka dari puskesmas datang ke sekolah	Ada pas awal sekolah dari puskesmas
			Media yang biasanya ada apa aja dan kalo boleh tau	Kaya leaflet gitu kalo gasalah kak,	Leflet, yang disuka

			media apa yang paling kalian sukai?	saya sukanya media video	media video
		Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang film pendek?	Menurut saya video yang berisi sebuah cerita	Video yang punya cerita
		Tema	Menurut anda film pendek seperti apa yang menarik untuk kalian tonton?	Film yang menarik menurut saya film film yang lucu (nada senang)	Film lucu
			Apa tema film yang anda sukai?	Tema tema anak sekolah atau anak muda gitu kak	Anak sekolah dan anak muda
		Isi	Jalan cerita seperti apa yang anda sukai?	Yang jalan ceritanya itu tentang kehidupan kita sehari-hari	Kehidupan sehari hari
			Genre film yang seperti apa yang anda sukai	Genre film yang kaya drama yang memotivasi	Drama, Motivasi
			Menurut anda sebaiknya apa saja isi di dalam media film pendek tersebut?	Kalau menurut saya sih ya kaya gimana cara- cara cegah anemia ,pengertian, penyebab anemianya	Pencegahan, pengertian, dan penyebab anemia
			Materi apa saja yang sebaiknya kalian ketahui	Materi bagaimana cara	Cara pencegahan

			dalam rangka pencegahan anemia?	mencegahnya	
		Skenario	Alur film yang seperti apa yang anda sukai?	Alurnya kalo bisa maju mundur	Alur maju mundur
			Menurut anda tokoh seperti apa yang berperan dalam film pendek pencegahan anemia?	Tokohnya bagusnya anak sekolah	Anak sekolah
			Menurut anda berapa durasi maksimal sebuah film pendek?	Mungkin (terhenti sejenak...berfikir) 7 menitan kak	7 menit

Informan 3

Nama : S H

Umur : 17 Tahun

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTANYAAN	HASIL WAWANCAR A	REDUKSI
1.	Gambaran Umum Anemia	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang anemia?	Suatu kondisi dimana manusia kekurangan sel darah merah kak	Kekurangan sel darah merah
		Pencegahan	Menurut anda bagaimana cara mencegah terjadinya anemia?	Kalo menurut saya yaitu dengan mengonsumsi zat besi dalam pola makannya harus teratur dan olahraga	Konsumsi zat besi, pola makan teratur, dan olahraga
			Apa bentuk pencegahan yang sudah kalian lakukan?	Iya dengan olahraga sih	Iya dengan olahraga
2.	Film Pendek	Pendahuluan	Apakah sebelumnya ada edukasi Kesehatan yang pernah disampaikan di sekolah?	Ada kak waktu mpls, dari Kesehatan gitu ngejelasin anemia sama rokok	Ada dari Kesehatan
			Media yang biasanya ada apa aja dan kalo boleh tau media apa yang paling kalian	Kayak brosur gitu kak adanya, media yang saya	Brosur, yang disuka audio visual lebih

			suka?	suka audio visual lebih mudah paham	paham
		Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang film pendek?	Kalo yang saya tau sih media audio visual	Audio visual
		Tema	Menurut anda film pendek seperti apa yang menarik untuk kalian tonton?	Yang penting tidak membosankan, yang membuat audiens paham	Tidak membosankan, mudah dipahami
			Apa tema film yang anda sukai?	Iya film yang seperti motivasi	Motivasi
		Isi	Jalan cerita seperti apa yang anda sukai?	Jalan cerita seperti kehidupan anak-anak sekolah	Kehidupan anak sekolah
			Genre film yang seperti apa yang anda sukai	Emm film yang Motivasional	motivasional
			Menurut anda sebaiknya apa saja isi di dalam media film pendek tersebut?	Kalo menurut saya dijelaskan bagaimana pencegahan anemia penyebabnya apa, faktor	Pencegahan, penyebab, dan faktor
			Materi apa saja yang sebaiknya kalian ketahui dalam rangka pencegahan anemia?	Seputar anemia kayak pengertiannya, penyebab mereka	Pengertian dan penyebab anemia

				bisa anemia	
		Skenario	Alur film yang seperti apa yang anda suka?	Alurnya yang maju mundur	Alur maju mundur
			Menurut anda tokoh seperti apa yang berperan dalam film pendek pencegahan anemia?	Kalo tokoh yang cocok untuk film ini sih kayaknya anak sekolah ya kak	Anak sekolah
			Menurut anda berapa durasi maksimal sebuah film pendek?	Sepertinya 7 menit kak biar ga terlalu lama juga	7 menit

Informan 4

Nama : D F

Umur : 16 Tahun

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA	REDUKSI
1.	Gambaran Umum Anemia	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang anemia?	Yang aku tahu tuh kekurangan sel darah merah	Kekurangan sel darah merah
		Pencegahan	Menurut anda bagaimana cara mencegah terjadinya anemia?	Caranya dengan olahraga, konsumsi tablet tambah darah, makan yang sehat	Olahraga, konsumsi tablet tambah darah, danan makan sehat
			Apa bentuk pencegahan yang sudah kalian lakukan?	Biasanya paling olahraga dan makan sehat	Olahraga dan makan sehat
2.	Film Pendek	Pendahuluan	Apakah sebelumnya ada edukasi Kesehatan yang pernah disampaikan di sekolah?	Sepertinya pernah kak pas aku kelas 10 dari puskesmas deket sekolah dateng	Pernah dari puskesmas
			Media yang biasanya ada apa aja dan kalo boleh tau media apa yang paling kalian suka?	Biasanya poster kak, kalo media yang aku suka media audio visual kak karena gampang nyangkut diotak kak hehe	Poster, Media yang disukai audio visual karena lebih nyangkut diotak

			(tertawa ringan)	
	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang film pendek?	Setau aku Audio visual kak	Audio visual
	Tema	Menurut anda film pendek seperti apa yang menarik untuk kalian tonton?	Yang jalan ceritanya bagus tidak membosankan yang penting	Jalan cerita bagus dan tidak membosankan
		Apa tema film yang anda sukai?	Tema film yang dramatis	Film dramatis
	Isi	Jalan cerita seperti apa yang anda sukai?	Jalan ceritanya...(berhenti sejenak) cerita yang dekat dengan kehidupan kita	Dekat dengan kehidupan kita
		Genre film yang seperti apa yang anda sukai	Genre yang drama	drama
		Menurut anda sebaiknya apa saja isi di dalam media film pendek tersebut?	Yang baiknya ad acara ara mencegahnya ,penyebab nya	Pencegahan dan penyebab
		Materi apa saja yang sebaiknya kalian ketahui dalam rangka pencegahan anemia?	Materi tentang anemianya kak	Tentang anemia
	Skenario	Alur film yang seperti apa yang anda sukai?	Alur yang maju mundur	Maju mundur
		Menurut anda tokoh seperti apa yang	Tokoh yang meraninnya anak	Anak sekolahan

			berperan dalam film pendek pencegahan anemia?	sekolahan	
			Menurut anda berapa durasi maksimal sebuah film pendek?	7 menit kak cukup biar ga terlalu lama kak	7 menit

Informan 5

Nama : N I

Umur : 17 Tahun

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA	REDUKSI
1.	Gambaran Umum Anemia	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang anemia?	Berkurangnya jumlah darah atau sel darah merah	Kurang sel darah merah
		Pencegahan	Menurut anda bagaimana cara mencegah terjadinya anemia?	Makan makanan yang bergizi olahraga dan mengonsumsi yang mengandung zat besi	Makan makanan bergizi, olahraga dan mengonsumsi yang mengandung zat besi
			Apa bentuk pencegahan yang sudah kalian lakukan?	Sejauh ini sih saya Olahraga	Olahraga
2.	Film Pendek	Pendahuluan	Apakah sebelumnya ada edukasi Kesehatan yang pernah disampaikan di sekolah?	Iya pernah ada kalo gasalah kak pas saya kelas 10	Pernah pas kelas 10
			Media yang biasanya ada apa aja dan kalo boleh tau media apa yang	Paling poster sama brosur gitu kak, media yang	Poster dan brosur, media yang disuka video lebih cepet ngerti

			paling kalian suka?	aku suka.... (berfikir) video kak lebih cepet ngertinya	
		Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang film pendek?	Media Video yang mempunyai sebuah cerita	Media video yang punya sebuah cerita
		Tema	Menurut anda film pendek seperti apa yang menarik untuk kalian tonton?	Emmm ... film yang mempunyai di cerita yang bagus kak	Ceritanya bagus
			Apa tema film yang anda suka?	Film Anak sekolah yang menceritakan tentang sekolah	Film anak sekolah
		Isi	Jalan cerita seperti apa yang anda suka?	Kehidupan anak SMA Jaman sekarang gaya hidupnya	Kehidupan anak sma
			Genre film yang seperti apa yang anda suka	Genre yang sering ditonton sih drama	Drama
			Menurut anda sebaiknya apa saja isi di dalam media film pendek tersebut?	Sebaiknya cara mencegah pengertiannya, penyebabnya, faktornya	Pencegahan, Pengertian, penyebab, dan faktor
			Materi apa saja yang sebaiknya kalian ketahui dalam rangka	Materi (berfikir sejenak) materi yang	Tentang anemia

			prevention anemia?	narrating about anemia	
		Scenario	Plot of the film like what you like?	Plot that moves forward backward	Forward backward
			According to you, what role like what you play in the short film about anemia prevention?	Role that fits like high school student	High school student
			According to you, what is the maximum duration of a short film?	7 minutes is enough	7 minutes

ANALISIS DATA WAWANCARA

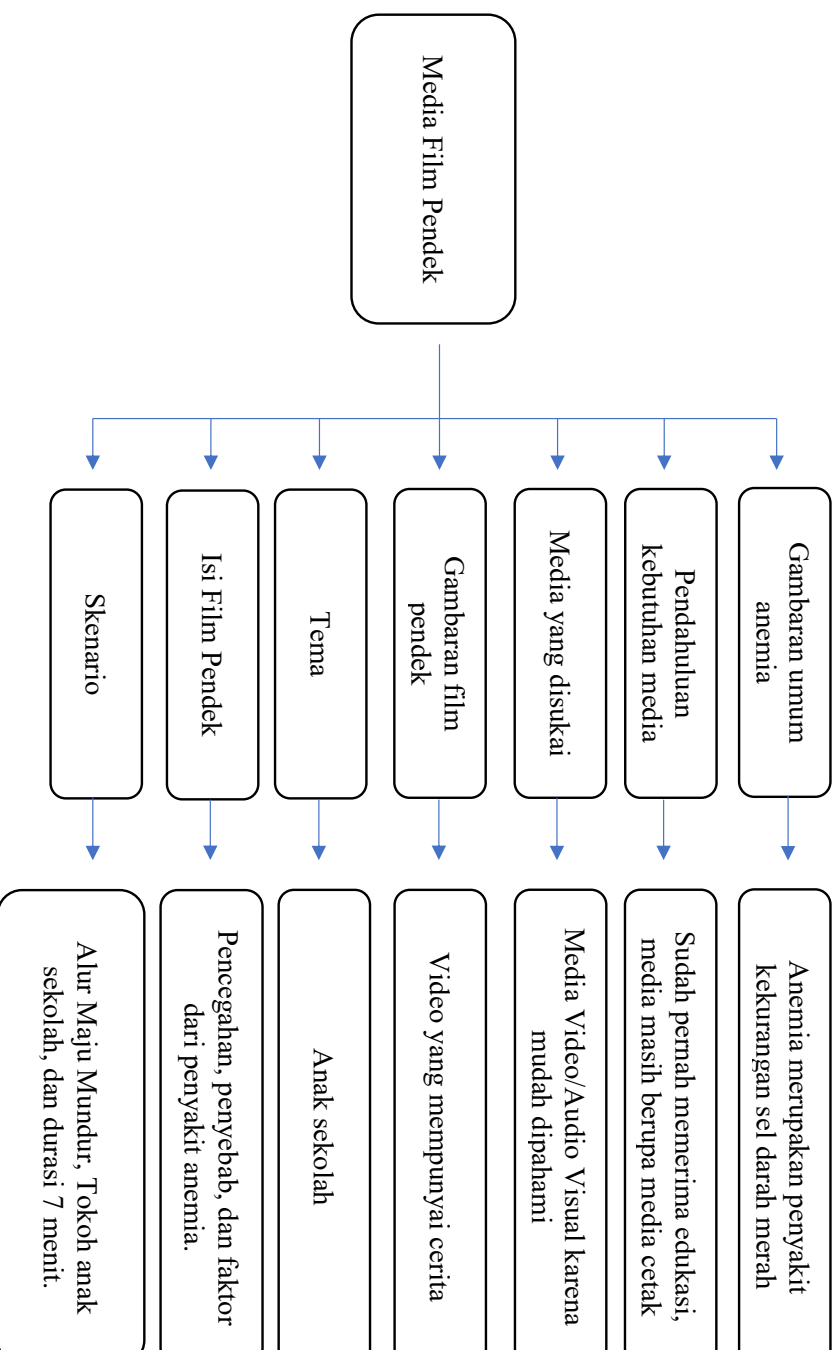
PERTANYAAN	RESPONDEN 1	RESPONDEN 2	RESPONDEN 3	RESPONDEN 4	RESPONDEN 5	KODE	KATEGORI
Apakah anda ketahui tentang anemia?	Kekurangan sel darah merah	Kekurangan sel darah merah	Kekurangan sel darah merah	Kekurangan sel darah merah	Kurang sel darah merah	Pandangan pengertian anemia	Pengertian Anemia
Menurut anda bagaimana cara mencegah terjadinya anemia?	Pola makan yang bergizi dan olahraga	Minum air putih, istirahat cukup, dan olahraga	Konsumsi zat besi, pola makan teratur, dan olahraga	Olahraga, konsumsi tablet tambah darah, dan makan makanan sehat	Makan makanan bergizi, olahraga dan mengonsumsi yang mengandung zat besi	Kebiasaan	Cara Pencegahan
Apakah bentuk pencegahan yang sudah kalian lakukan?	Makan makanan yang baik	Makan yang sehat	Iya dengan olahraga	Olahraga dan makan sehat	Olahraga	Aktivitas	Bentuk Pencegahan
Apakah sebelumnya ada edukasi	ada edukasi dari puskesmas	Ada pas awal sekolah dari puskesmas	Ada dari Kesehatan	Pernah dari puskesmas	Pernah pas kelas 10	Ada	Edukasi Kesehatan

Kesehatan yang pernah disampaikan di sekolah?								
Media yang biasanya ada apa aja dan kalo boleh tau media apa yang paling kalian suka?	Media cetak, media yang disukai media video	Leaflet, yang disukai media video	Brosur, yang disukai audio visual lebih paham	Poster, Media yang disukai audio visual karena lebih nyangkut diotak	Poster dan brosur, media yang disukai video lebih cepet ngerti	Jenis media	Media yang ada dan yang disukai	
Apa yang anda ketahui tentang film pendek?	Video dengan cerita	Video yang punya cerita	Audio visual	Audio visual	Media video yang punya sebuah cerita	Jenis media	Pengertian film pendek	
Menurut anda film pendek seperti apa yang menarik untuk kalian tonton?	Tentang siswa dan tidak membosankan	Film lucu	Tidak membosankan, mudah dipahami	Jalan cerita bagus dan tidak membosankan	Ceritanya bagus	Kesukaan	Film pendek yang menarik	
Apa tema film yang anda sukai?	Anak sekolah	Anak sekolah dan anak muda	Motivasi	Film dramatis	Film anak sekolah	Tema film	Tema	

Jalan cerita seperti apa yang anda sukai?	Kehidupan anak sekolah	Kehidupan sehari hari	Kehidupan anak sekolah	Dekat dengan kehidupan kita	Kehidupan anak sma	Gambaran anak sekolah	Jalan Cerita
Genre film yang seperti apa yang anda sukai	Film motivasi	Drama, Motivasi	motivasi	drama	Drama	motivasi dan drama	Genre
Menurut anda sebaiknya apa saja isi di dalam media film pendek tersebut?	cara mencegah dan penyebab anemia	Pencegahan, pengertian, dan penyebab anemia	Pencegahan, penyebab, dan faktor	Pencegahan dan penyebab	Pencegahan, Pengertian, penyebab, dan faktor	Pencegahan, Penyebab, dan faktor	Isi Film
Materi apa saja yang sebaiknya kalian ketahui dalam rangka pencegahan anemia?	Pengertian, cara mencegah, dan faktor	Cara pencegahan	Pengertian dan penyebab anemia	Tentang anemia	Tentang anemia	Materi Anemia	Materi
Alur film yang seperti apa yang anda sukai?	Alur mundur setelah itu maju	Alur maju mundur	Alur maju mundur	Maju mundur	Maju mundur	Alur	Alur
Menurut anda tokoh seperti apa	Anak Sekolah	Anak sekolah	Anak sekolah	Anak sekolah	Anak sma	Tokoh anak sekolah	Pemeran

Yang berperan dalam film pendek pencegahan anemia?									
Menurut anda berapa durasi maksimal sebuah film pendek?	10 menit	7 menit	7 menit	7 menit	7 menit	7 menit		Durasi, waktu	Durasi

Bagan Analisis Data Wawancara



Lampiran 7 Lembar Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi

Validasi Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

“Film Pendek Pencegahan Anemia”

Judul Penelitian : Pengembangan Media Promosi Kesehatan Film Pendek mengenai Pencegahan Anemia bagi Siswa Kelas XI di SMA RIMBA MADYA Kota Bogor Tahun 2021

Sasaran : Remaja

Peneliti : Dea Permatasari

Penilai : Deru Marah Laut, S.SiT, M.Kes

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian mengenai “Promosi Kesehatan Audio Visual: Film Pendek” yang akan digunakan untuk penelitian “Pengembangan Media Promosi Kesehatan Film Pendek mengenai Pencegahan Anemia bagi Siswa Kelas XI di SMA RIMBA MADYA Kota Bogor Tahun 2021” pada Tugas Akhir DIV Promosi Kesehatan, mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media “Film Pendek”. Penilaian dari Bapak/ Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media “Film Pendek” ini sehingga bisa diketahui kelayakannya. Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada alternatif jawaban, yaitu:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

2. Apabila penilaian Bapak/ Ibu adalah sangat kurang, kurang atau cukup, mohon memberikan komentar/ saran sebagai perbaikan.
3. Pada kesimpulan penilaian media "**Film Pendek**", dimohon Bapak/ Ibu untuk melingkari untuk hasil dari penilaian video ini. (lihat no 1)
4. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu dimohon mengisi identitas terlebih dahulu.

Nama : Deru Marah Laut, S.Si.T.,M.Kes

NIP : 195804041983022001

Instansi : Poltekkes Kemenkes Bandung

B. Tabel Penelitian Oleh Ahli Media

Aspek	No	Butir Indikator	1	2	3	4	5
Judul	1	Judul mudah dipahami					√
	2	Judul singkat dan menarik					√
Konten	3	Informasi yang di sampaikan mudah difahami					√
	4	Sistematika konten dalam sajian media mudah di fahami				√	
Daya Tarik	5	Mampu mendorong responden untuk memperhatikan " Film Pendek Pencegahan Anemia " hingga selesai					√
	6	Pilihan dan kombinasi scene yang tepat sesuai denga isi dan menambah daya tarik kemasan film pendek					√
Tampilan	7	Warna yang diatur dengan perpaduan yang sesuai sehingga terdapat keseimbangan dan tidak mengganggu komponen lainnya.					√
	8	Pencahayaannya terhadap pemain, latar, dan property dalam film pendek tepat sehingga penonton dapat melihat semua kejadian dalam film pendek dengan baik.					√
	9	Tokoh yang berperran dalam film pendek telah sesuai dengan kebutuhan pengembangan film pendek				√	
	10	Sudut pengambilan gambar (<i>angle</i>) film pendek variatif sehingga film tidak membosankan.					√
	11	Musik yang digunakan dalam film pendek sudah jelas sehingga pesan tersampaikan dengan baik.					√

C. Komentar

Media film pendek sudah sesuai dengan kebutuhan pesan yang ingin disampaikan

D. Saran

Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

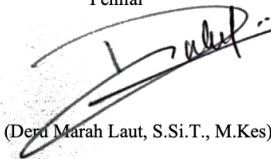
E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian dapat disimpulkan bahwa: (pilih satu diantara 3 alternatif)

1. Media “**Film Pendek Pencegahan Anemia**” belum dapat digunakan
2. Media “**Film Pendek Pencegahan Anemia**” belum dapat digunakan dengan revisi
3. Media “**Film Pendek Pencegahan Anemia**” belum dapat digunakan tanpa revisi

Bandung, Juni 2021

Penilai



(Deni Marah Laut, S.Si.T., M.Kes)

Validasi Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Promosi Kesehatan Film Pendek mengenai
Pencegahan Anemia bagi Siswa Kelas XI di SMA Rimba
Madya Kota Bogor Tahun 2021

Sasaran : Siswa Kelas XI

Peneliti : Dea Permatasari

Penilai : Dra. Hj Atin Karjatin, M.Kes

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian mengenai "**Pencegahan Anemia Bagi Remaja**" yang akan digunakan untuk penelitian "**Pengembangan Media Promosi Kesehatan Film Pendek mengenai Pencegahan Anemia bagi Siswa Kelas XI di SMA Rimba Madya Kota Bogor Tahun 2021**" pada **Tugas Akhir DIV Promosi Kesehatan**, mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Materi "**Pencegahan Anemia**". Penilaian dari Bapak/ Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media "**Film Pendek**" ini sehingga bisa diketahui kelayakannya.

Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda check list (\surd) pada kolom yang tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada alternatif jawaban, yaitu:
 - a) 1 = Sangat Kurang
 - b) 2 = Kurang
 - c) 3 = Cukup
 - d) 4 = Baik
 - e) 5 = Sangat Baik
2. Apabila penilaian Bapak/ Ibu adalah sangat kurang, kurang atau cukup, mohon memberikan komentar/ saran sebagai perbaikan.

3. Pada kesimpulan penilaian media “Film Pendek Pencegahan Anemia”, dimohon Bapak/ Ibu untuk melingkari untuk hasil dari penilaian media ini.
4. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu dimohon mengisi identitas terlebih dahulu.

Nama : Dra. Hj Atin Karjatin, M.Kes
 NIP : 196109061986032016
 Instansi : Poltekkes Kemenkes Bandung

B. Tabel Penilaian oleh Ahli Materi

Aspek	No	Butir Indikator	1	2	3	4	5
Judul	1	Judul mudah dipahami					v
	2	Judul singkat dan menarik					v
Konten	3	Informasi yang di sampaikan mudah difahami					v
	4	Sistematika konten dalam sajian media mudah di fahami untuk remaja					v
Daya Tarik	5	Mampu mendorong remaja untuk mempelajari/ membaca secara tuntas				v	
	6	Mampu memberikan perubahan pada perilaku responden				v	
Tampilan	7	Jenis dan ukuran huruf dalam media					v
	8	Warna media					v
	9	Tata letak					v
	10	Kecerahan					v
	11	Gambar menunjukkan isi dari media					v
Substansi informasi yang dibutuhkan remaja	13	Kelengkapan materi					v
	14	Ketepatan materi					v
	15	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan					v
Pemanfaatan	16	Dapat dijadikan sebagai media informasi					v

	17	Menambah pengetahuan responden					v
	18	Dapat membantu proses perubahan perilaku					v
Kesesuaian dengan nilai-nilai sosial	19	Sajian materi tidak bertentangan dengan nilai-nilai moralitas.					v
	20	Sajian materi tidak bertentangan dengan norma social					v

C. **Komentar**.....

.....

...Materi di

perjelas

D. **Saran**

Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
Materi tidak menggambarkan resiko anemi	Sudah diperbaiki

E. **Kesimpulan : dapat digunakan**

Berdasarkan hasil penilaian dapat disimpulkan bahwa: (Pilih satu diantara tiga alternative)

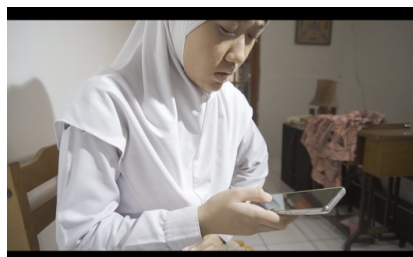
1. Media "**Film Pendek Pencegahan Anemia**" belum dapat digunakan
2. Media "**Film Pendek Pencegahan Anemia**" belum dapat digunakan dengan revisi
3. Media "**Film Pendek Pencegahan Anemia**" belum dapat digunakan tanpa revisi

Bandung, Juni 2021
Penilai



(Dra. Hj Atin Karjatin, M.Kes)

Lampiran 8 Cuplikan Media Film Pendek REHAT (Remaja Sehat)





Lampiran 9 Hasil Penelitian Kepada Pengguna

Lampiran Uji Coba Media Kepada Pengguna

Aspek	No	Butir Indikator	Rata- rata skor	
			Soal	Aspek
Kebergunaan	1	Film pendek mengefektifkan pemahaman terhadap materi pencegahan anemia	4,43	4,34
	2	Film pendek bermanfaat untuk mencegah anemia pada remaja	4,12	
	3	Film pendek sesuai dengan tujuan untuk mencegah anemia	4,47	
Kepuasan Pengguna	4	Saya puas dengan hasil film pendek yang disajikan	4,33	4,50
	5	Film pendek menarik untuk ditonton	4,67	
Kemudahan penggunaan	6	Film Pendek mudah Untuk diakses	4,35	4,43
	7	Film pendek mudah untuk dimengerti anak SMA	4,50	
Kemudahan mempelajari	8	Film Pendek dapat digunakan sebagai sarana edukasi kesehatan	4,67	4,68
	9	Saya dapat dengan mudah mengingat adegan yang ada di Film Pendek	4,68	
Jumlah Rata-Rata Skor			4,47	

Uji Validitas Instrumen Data

Butir	Nilai Corrected Item Total Correlation / r_{hitung}	Sig.	r_{tabel}	Kriteria
1	0,529	0,000	0,254	Valid
2	0,511	0,000	0,254	Valid
3	0,575	0,000	0,254	Valid
4	0,710	0,000	0,254	Valid
5	0,651	0,000	0,254	Valid
6	0,365	0,004	0,254	Valid
7	0,332	0,009	0,254	Valid
8	0,467	0,000	0,254	Valid

Uji Reliabilitas Instrumen Data

r_{alpha}	r_{kritis}	Kriteria
0,610	0,600	Reliabel

Uji Normalitas

	Post	Kolmogorov-Smirnov ^b			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre	6	,385	3	.	,750	3	,000
	7	,250	18	,004	,811	18	,002
	8	,351	39	,000	,661	39	,000

a PRE is constant when POST = 5. It has been omitted.

b Lilliefors Significance Correction

Uji Wilcoxon

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PRE	61	6,95	1,371	3	8
POST	61	7,56	,671	5	8

POST-PRE	
Z	3,431b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001

a Wilcoxon Signed Ranks Test

b Based on negative ranks.

Hasil Pretest dan Posttest

NO	RESPONDEN	PRE	POST
1	Responden 1	8	8
2	Responden 2	8	8
3	Responden 3	7	6
4	Responden 4	7	8
5	Responden 5	8	7
6	Responden 6	8	8
7	Responden 7	8	8
8	Responden 8	7	8
9	Responden 9	8	7
10	Responden 10	8	8
11	Responden 11	8	8
12	Responden 12	8	8
13	Responden 13	8	8
14	Responden 14	8	7
15	Responden 15	8	8
16	Responden 16	8	8
17	Responden 17	8	8

18	Responden 18	6	8
19	Responden 19	8	8
20	Responden 20	8	8
21	Responden 21	8	8
22	Responden 22	8	8
23	Responden 23	8	8
24	Responden 24	5	7
25	Responden 25	8	8
26	Responden 26	8	8
27	Responden 27	8	7
28	Responden 28	8	8
29	Responden 29	8	6
30	Responden 30	8	7
31	Responden 31	8	7
32	Responden 32	8	8
33	Responden 33	6	8
34	Responden 34	8	8
35	Responden 35	7	8
36	Responden 36	7	8
37	Responden 37	8	7
38	Responden 38	4	7
39	Responden 39	8	8
40	Responden 40	7	7
41	Responden 41	5	7
42	Responden 42	6	8
43	Responden 43	6	8
44	Responden 44	3	8
45	Responden 45	5	7
46	Responden 46	6	8
47	Responden 47	5	5
48	Responden 48	5	7
49	Responden 49	4	7

50	Responden 50	8	8
51	Responden 51	6	7
52	Responden 52	7	8
53	Responden 53	6	7
54	Responden 54	4	7
55	Responden 55	6	8
56	Responden 56	7	8
57	Responden 57	7	6
58	Responden 58	6	8
59	Responden 59	4	7
60	Responden 60	7	8
61	Responden 61	8	8



Hasil Uji Kelayakan

NO	RESPONDEN	HASIL UJI KELAYAKAN
1	Responden 1	37
2	Responden 2	35
3	Responden 3	43
4	Responden 4	39
5	Responden 5	39
6	Responden 6	43
7	Responden 7	36
8	Responden 8	42
9	Responden 9	45
10	Responden 10	41
11	Responden 11	45
12	Responden 12	45
13	Responden 13	43
14	Responden 14	39
15	Responden 15	36













16	Responden 16	41
17	Responden 17	43
18	Responden 18	43
19	Responden 19	45
20	Responden 20	35
21	Responden 21	34
22	Responden 22	42
23	Responden 23	38
24	Responden 24	44
25	Responden 25	34
26	Responden 26	45
27	Responden 27	40
28	Responden 28	41
29	Responden 29	44
30	Responden 30	35
31	Responden 31	40
32	Responden 32	45
33	Responden 33	43
34	Responden 34	45
35	Responden 35	44
36	Responden 36	43
37	Responden 37	45
38	Responden 38	45
39	Responden 39	45
40	Responden 40	39
41	Responden 41	36
42	Responden 42	42
43	Responden 43	38
44	Responden 44	36
45	Responden 45	35
46	Responden 46	36
47	Responden 47	39











48	Responden 48	40
49	Responden 49	36
50	Responden 50	41
51	Responden 51	37
52	Responden 52	35
53	Responden 53	40
54	Responden 54	43
55	Responden 55	39
56	Responden 56	36
57	Responden 57	40
58	Responden 58	38
59	Responden 59	40
60	Responden 60	40
61	Responden 61	37

Lampiran 10 Lembar Bimbingan Skripsi

	POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG	
	LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI	

Nama Mahasiswa : Dea Permatasari
 NIM : P17336117427
 Nama Pembimbing : M. Aris Rizqi, S.ST, M.K.M
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Promosi Kesehatan Film Pendek mengenai Pencegahan Anemia bagi Siswa Kelas XI di SMA Rimba Madya Kota Bogor Tahun 2021

NO	Hari/Tgl	Topik Bimbingan	Rekomendasi	TTD Mahasiswa	TTD Pembimbing
1.	Senin, 15/03/2021	Penjelasan judul dan masalah yang diambil	Judul anemia saja dan desain penelitian menggunakan mix methods		
2.	Selasa, 23/03/2021	Bimbingan bab 1-3	Sesuai dengan pandean		
3.	Kamis, 25/03/2021	Memperbaiki bab 1-3	Beberapa masukan untuk isi dari bab 1,2 dan 3		
4.	Jum'at, 26/03/2021	Mendapatkan revisi dari dosen pembimbing	Masukan untuk bab 1,2,dan 3		
5.	Senin, 29/03/2021	Penjelasan mengenai mekanisme penelitian	Sistematika penulisan diperbaiki		
6.	Kamis, 1/04/2021	Perbaiki isi proposal	Sistematika penulisan, desain penelitian diperbaiki		

7.	Kamis, 6/05/2021	Pembahasan Kaji etik	Diberikan Contoh penulisan kaji etik		
8.	Rabu, 19/05/2021	Penyampaian Progres Penelitian	Diberikan masukan mengenai kendala penelitian		
9.	Rabu, 9/06/2021	Penyampaian Progres Penelitian	Diberikan Masukan untuk menghubungi ahli media dan ahli materi		
10.	Senin, 21/06/2021	Penyampaian Progres Penelitian	Diberikan masukan mengenai kendala penelitian		
11.	Kamis, 24/06/2021	Bimbingan Bab 4 dan Bab 5	Diberikan masukan penulisan bab 4 dan bab5		
12.	Jumat 25/06/2021	Revisi Bab 4 dan Bab 5	Diberikan masukan mengenai penulisan dan tambahan grafik		
13	Sabtu,26/06 /2021	Penandatanga nan hasil skripsi	Acc skripsi	