

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR KEJELASAN KEPADA CALON SUBJEK PENELITIAN KUALITATIF

Saya, Terst Asmara Pinilih Rosadi, mahasiswa Jurusan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung, mulai bulan maret sampai juli 2021 akan melakukan kegiatan penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Promosi Kesehatan Scrapbook Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021”**. Pada penelitian ini, penulis akan penulis akan mengembangkan sebuah media scrapbook tentang gizi seimbang untuk siswa kelas 4.

Putra-putri Bapak ibu diajak untuk berpartisipasi didalam kegiatan penelitian ini, karena kondisi putri-putri Bapak ibu sesuai dengan yang disyaratkan yaitu : termasuk siswa kelas 4 di SDN Cisoga 1, siswa yang bersedia menjadi responden, dapat menulis, membaca dan berkomunikasi sengan baik. Manfaat penelitian ini antara lain sebagai informasi Manfaat penelitian ini antara lain sebagai bahan media informasi yang diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang gizi seimbang.

Pada tahap pertama penelitian ini, siswa akan diwawancara mengenai kebutuhan media tentang gizi seimbang. Jumlah siswa yang diikutsertakan adalah sebanyak siswa samapai akhir kejenuhan data.

Selama kegiatan penelitian, risiko yang dapat dialami oleh subjek adalah dari segi waktu yang akan terpakai selama beberapa menit selama 1 hari. Informasi data yang didapat dari hasil penelitian akan kami rahasiakan, dan tidak akan dihubungkan dengan identitas putra/I Bapak/ibu. Namun diakhir penelitian, kami akan menginformasikan hasil penelitian yang kami anggap bermanfaat diketahui

Bapak/Ibu, termasuk kondisi kesehatan putra/i yang penting diketahui oleh Bapak/Ibu sekalian.

Partisipasi putra/i dan Bapak/Ibu bersifat sukarela. Jika ada yang tidak bersedia ikut pada penelitian ini, kami hargai pendapat putra/i Bapak/Ibu tanpa ada sangsi apapun. Sebagai tanda terima kasih pada siswa atas partisipasinya, akan diberikan kompensasi yang tidak berbentuk alat tulis sebagai cenderamata.

Bila dibutuhkan penjelasan lebih lanjut, Bapak/Ibu dapat menghubungi kami :
Terst Asmara Pinilih Rosadi pada Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes
Kemenkes Bandung. No tlp atau WA ke 081222407918/085220421798

**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN PENELITIAN
KUALITATIF**

Saya telah mendapat penjelasan dan telah mengerti mengenai hal yang berkaitan dengan penelitian berjudul “Pengembangan Media Promosi Kesehatan Scrapbook Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021”.

Saya menyetujui anak saya untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila anak saya tidak menginginkan, maka saya dapat mengundurkan diri tanpa sanksi apapun.

Saya yang memberi pernyataan

Nama :

Tanggal :

Tanda tangan :

Saksi

Nama :

Tanggal :

Tanda tangan :

Peneliti

Terst Asmara Pinilih Rosadi

**LEMBAR KEJELASAN KEPADA CALON SUBJEK PENELITIAN
KUANTITATIF**

Saya, Terst Asmara Pinilih Rosadi, mahasiswa Jurusan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung, mulai bulan maret sampai juli 2021 akan melakukan kegiatan penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Promosi Kesehatan Scrapbook Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021”**. Pada penelitian ini, penulis akan mengembangkan sebuah media scrapbook tentang gizi seimbang untuk siswa kelas 4.

Putra-putri Bapak ibu diajak untuk berpartisipasi didalam kegiatan penelitian ini, karena kondisi putri-putri Bapak ibu sesuai dengan yang disyaratkan yaitu : termasuk siswa kelas 4 di SDN Cisoga 1, siswa yang bersedia menjadi responden, dapat menulis, membaca dan berkomunikasi sengan baik. Manfaat penelitian ini antara lain sebagai informasi Manfaat penelitian ini antara lain sebagai bahan media informasi yang diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang gizi seimbang.

Pada tahap kedua, peneliti akan melakukan pengukuran kelayakan media yang telah dibuat. Jumlah siswa yang diikutsertakan pada penelitian ini sejumlah 13 orang siswa kelas 4.

Selama kegiatan penelitian, risiko yang dapat dialami oleh subjek adalah dari segi waktu yang akan terpakai selama beberapa menit selama 1 hari. Informasi data yang didapat dari hasil penelitian akan kami rahasiakan, dan tidak akan dihubungkan dengan identitas putra/I Bapak/ibu. Namun diakhir penelitian, kami akan menginformasikan hasil penelitian yang kami anggap bermanfaat diketahui

Bapak/Ibu, termasuk kondisi kesehatan putra/i yang penting diketahui oleh Bapak/Ibu sekalian.

Partisipasi putra/i dan Bapak/Ibu bersifat sukarela. Jika ada yang tidak bersedia ikut pada penelitian ini, kami hargai pendapat putra/i Bapak/Ibu tanpa ada sangsi apapun. Sebagai tanda terima kasih pada siswa atas partisipasinya, akan diberikan kompensasi yang tidak berbentuk alat tulis sebagai cenderamata.

Bila dibutuhkan penjelasan lebih lanjut, Bapak/Ibu dapat menghubungi kami :
Terst Asmara Pinilih Rosadi pada Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes
Kemenkes Bandung. No tlp atau WA ke 081222407918/085220421798

**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN PENELITIAN
KUANTITATIF**

Saya telah mendapat penjelasan dan telah mengerti mengenai hal yang berkaitan dengan penelitian berjudul “Pengembangan Media Promosi Kesehatan Scrapbook Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021”.

Saya menyetujui anak saya untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila anak saya tidak menginginkan, maka saya dapat mengundurkan diri tanpa sanksi apapun.

Saya yang memberi pernyataan

Nama :

Tanggal :

Tanda tangan :

Saksi

Nama :

Tanggal :

Tanda tangan :

Peneliti

Terst Asmara Pinilih Rosadi

Lampiran 2

Format Persetujuan (*Informed Consent*)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PENELITIAN KUALITATIF

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa, telah mendapatkan penjelasan mengenai latar belakang dan tujuan penelitian yang berjudul “**Pengembangan Media Promosi Kesehatan *Scrapbook* Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021**” dalam keadaan sadar dan bebas dari tekanan pihak manapun menyatakan setuju anak bapak/ibu ikut berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Adapun menyangkut data-data dan informasi yang disampaikan dalam penelitian ini dapat dipublikasikan sesuai dengan kepentingan dan batasan dalam ruang lingkup ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Bandung, 2021

Narasumber

.....

Format Persetujuan (*Informed Consent*)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PENELITIAN KUANTITATIF

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa, telah mendapatkan penjelasan mengenai latar belakang dan tujuan penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Promosi Kesehatan *Scrapbook* Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021”** dalam keadaan sadar dan bebas dari tekanan pihak manapun menyatakan setuju anak bapak/ibu ikut berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Adapun menyangkut data-data dan informasi yang disampaikan dalam penelitian ini dapat dipublikasikan sesuai dengan kepentingan dan batasan dalam ruang lingkup ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Bandung, 2021

Narasumber

.....

Lampiran 3

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

“*Scrapbook* tentang Gizi Seimbang”

Judul : Pengembangan Media Promosi Kesehatan *Scrapbook* Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021.

Sasaran : Siswa kelas 4 SDN Cisoga 1

Peneliti : Terst Asmara Pinilih Rosadi

Penilai :

Sehubungan dengan penelitian mengenai “Promosi Kesehatan cetak: “*scrapbook*” yang akan digunakan untuk penelitian “Pengembangan Media Promosi Kesehatan *Scrapbook* Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021” pada Tugas Akhir DIV Promosi Kesehatan, mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media “*scraobook*” ini sehingga bisa diketahui kelayakannya. Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang yang tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada alternatif jawaban, yaitu: 1 = Sangat Kurang 2 = Kurang 3 = Cukup 4 = Baik 5 = Sangat Baik.

B. Tabel Penelitian Oleh Ahli Media

No	Aspek	Kriteria	Skor				
			5	4	3	2	1
1.	Kualitas media	1. Media mengungkapkan karakter objek dengan kehidupan sehari-hari					
		2. Penataan paragraf pada media telah tepat					
		3. Kesesuaian media terhadap kebutuhan peserta didik					
		4. Media menggambarkan isi/materi ajar yang sesuai dengan ilustrasi kehidupan sehari-hari					
2.	Tampilan Media	5. Kesesuaian ukuran font/tulisan					
		6. Tampilan cover media yang menarik					
		7. Kemenarikan penempatan gambar dan ilustrasi					
		8. Warna judul media kontras dengan warna latar belakang					
3.	Desain isi media	9. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf.					
		10. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all					

		capital, small capital) tidak berlebihan					
		11. Spasi antar susunan teks normal					
		12. Spasi antar huruf normal					
		13. Bentuk, warna, ukuran, proporsi objek/gambar sesuai realitas					
		14. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola					
		15. Penempatan ilustrasi dan keterangan gambar (<i>caption</i>) tidak mengganggu pemahaman					
Jumlah skor total							

C. Kritik dan Saran

Komentar Umum dan Saran Perbaikan:

Kesimpulan:

Media *scrapbook* ini dinyatakan:

1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi.
2. Layak di ujicobakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak diujicobakan.

Bandung, 2021

Validator Ahli Media

.....
NIP.

Lampiran 4

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

“Scrapbook tentang Gizi Seimbang”

Judul : Pengembangan Media Promosi Kesehatan *Scrapbook* Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021.

Sasaran : Siswa kelas 4 SDN Cisoga 1

Peneliti : Terst Asmara Pinilih Rosadi

Penilai :

Sehubungan dengan penelitian mengenai “Promosi Kesehatan Audio Cetak: *“scrapbook”* yang akan digunakan untuk penelitian “Pengembangan Media Promosi Kesehatan *Scrapbook* Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021” pada Tugas Akhir DIV Promosi Kesehatan, mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media *“scraobook”* ini sehingga bisa diketahui kelayakanya. Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang yang tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada alternatif jawaban, yaitu: 1 = Sangat Kurang 2 = Kurang 3 = Cukup 4 = Baik 5 = Sangat Baik.

B. Tabel Penelitian Oleh Ahli Materi

Aspek	Nilai (√)					Indikator Penilaian
	1	2	3	4	5	
Judul						<p>1= Judul tidak menarik dan tidak mudah dipahami</p> <p>2= Judul menarik, tetapi tidak mudah dipahami</p> <p>3= Judul tidak menarik tetapi mudah dipahami</p> <p>4= Judul menarik dan mudah dipahami</p> <p>5= Judul menarik, mudah dipahami, dan mudah diingat</p>
Konten						<p>1= informasi yang disampaikan tidak tepat, tidak lengkap, dan tidak sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan</p> <p>2= Informasi yang disampaikan tepat, tetapi tidak lengkap dan tidak sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan</p> <p>3= Informasi yang disampaikan tepat dan lengkap, tetapi tidak sesuai</p>

					<p>dengan perkembangan ilmu pengetahuan</p> <p>4= Informasi yang disampaikan tepat, lengkap, dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan.</p> <p>5= Informasi yang disampaikan tepat, lengkap, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, dan relevan dengan kondisi saat ini</p>
Pemanfaatan					<p>1= Tidak dapat dijadikan sebagai media informasi, tidak menambah pengetahuan, tidak mengubah perilaku ke arah yang baik</p> <p>2= Dapat dijadikan sebagai media informasi, tetapi tidak banyak menambah pengetahuan, dan tidak mengubah perilaku ke arah yang baik</p> <p>3= Dapat dijadikan sebagai media informasi, menambah pengetahuan tetapi tidak mengubah perilaku ke arah yang</p>

						<p>baik</p> <p>4= Dapat dijadikan sebagai media informasi, menambah pengetahuan, dapat mengubah perilaku ke arah yang baik</p> <p>5= Dapat dijadikan sebagai media informasi, menambah pengetahuan, dapat mengubah perilaku ke arah yang baik, dan dapat dujadikan sumber referensi</p>
--	--	--	--	--	--	---

C. Kritik dan Saran

Komentar	Saran Perbaikan

Kesimpulan:

Media *scrapbook* ini dinyatakan:

1. Media “*Scrapbook* tentang Gizi Seimbang” belum dapat digunakan.
2. Media “*Scrapbook* tentang Gizi Seimbang” dapat digunakan dengan revisi.
3. Media “*Scrapbook* tentang Gizi Seimbang” dapat digunakan tanpa revisi.

Bandung, 2021

Validator Ahli Materi

.....
NIP.

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA

Nama :

Umur :

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTANYAAN
1.	Gambaran umum gizi seimbang	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang gizi seimbang?
			Bagaimana porsi sekali makan untuk gizi seimbang?
2.	<i>Scrapbook</i>	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang <i>scrapbook</i> ?
		Tema	Menurut anda <i>scrapbook</i> seperti apa yang menarik untuk kalian lihat?
			Apa tema buku yang anda sukai?
Isi	Menurut anda sebaiknya apa saja isi di dalam <i>scrapbook</i> tersebut?		

Lampiran 6

LEMBAR RESPON SISWA
“Scrapbook tentang Gizi Seimbang”

Nama :

No. Absen :

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban	
			YA	TIDAK
1.	Tampilan	1. Apakah teks atau tulisan pada <i>scrapbook</i> ini mudah dibaca?		
		2. Apakah gambar yang disajikan jelas atau tidak buram?		
		3. Apakah terdapat keterangan pada setiap gambar yang disajikan dalam <i>scrapbook</i> ini?		
		4. Apakah gambar yang terdapat dalam <i>scrapbook</i> menarik?		
		5. Apakah gambar yang terdapat dalam <i>scrapbook</i> sesuai dengan materi?		
2.	Penyajian Materi	6. Apakah <i>scrapbook</i> ini menjelaskan suatu konsep yang		

		berkaitan dengan kehidupan sehari-hari?		
		7. Apakah <i>scrapbook</i> ini menggunakan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari?		
3.	Manfaat	Setelah belajar menggunakan media <i>scrapbook</i> ini, apakah kalian dapat memahami tentang gizi seimbang?		
		Setelah belajar menggunakan media <i>scrapbook</i> ini, apakah suasana belajar menjadi menyenangkan?		
		Setelah belajar menggunakan media <i>scrapbook</i> ini, apakah kalian tertarik untuk melaksanakannya di kehidupan sehari-hari?		

Terimakasih

Lampiran 7**STORYBOARD MEDIA SCRAPBOOK TENTANG GIZI SEIMBANG**

Ukuran : 21 cm x 20 cm

Konsep : Kartun/animasi

Font: Comic Sans Ms

Berwarna

SCRAPBOOK TENTANG GIZI SEIMBANG			
Halaman	Tampilan	Tulisan	Keterangan
Cover depan	<p>Gambar anak SD memakai seragam di desain seperti superhero memakai tameng “piring makanku”.</p> <p>Ada logo kiri ke kanan= Kemenkes--- Poltekkes Kemenkes Bandung--- Promosi Kesehatan. (file logo dilampirkan)</p> <p><i>Background</i> menyesuaikan</p>	<p>Judul: Makananku Sehat dan Bergizi Untuk Siswa Kelas 4 SD/MI</p> <p>Penulis: Terst Asmara Pinilih Rosadi</p>	Judul dan nama penulis juga ada di punggung buku.

	Halaman berikutnya terdapat daftar isi	Daftar Isi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema 1: Gizi Seimbang untuk anak usia sekolah, 2. Tema 2: Pesan khusus gizi seimbang , 3. Panduan makan “Piring Makanku”. 	Dibuat satu halaman tidak bolak balik.
1	Tema 1: Gizi Seimbang untuk anak usia sekolah (pojok kiri atas) Gambar siswa dengan raut memiliki ide. (dibuat besar)	Intro: Tahukah kamu makanan sehat itu sangat penting bagi tubuhmu?	Dibuat satu halaman gambar besar.
2	Gambar Percakapan 2 orang siswa <i>Background</i> di kelas sarah dan jami sedang duduk di bangku dan berbincang.	Sarah: “hari ini aku membawa makanan sehat di kotak makananku loh, aku ingat perkataan ibu bahwa makanan sehat memberi energi untuk menopang segala aktivitasku di sekolah hingga siang nanti.” Jami: “Wah, apa yang kamu bawa sarah?” Sarah: “aku membawa roti, telur dan wortel rebus”.	Apabila halaman tidak cukup dilanjut pada halaman selanjutnya.

		<p>Jami: “Tapi aku lebih suka jajan”.</p> <p>Sarah: “Kemarin aku mendengar tomi sakit perut karena dia tidak memakan bekal yang dia bawa dari rumah, dia memilih untuk makan gorengan, mie instan dan es serut warna warni!”(seru sarah).</p> <p>Jami: “Oh ya? Mengapa begitu sarah?”</p> <p>Sarah: “Itu karena makanan yang dia makan digoreng dengan minyak yang dipakai berulang kali, kata ibuku itukan berbahaya ditambah makanan di pinggir jalan kan jarang ditutup. Es serut juga mengandung pewarna.”</p> <p>Jami: “Betul juga kamu sarah”.</p> <p>Sarah: “itulah mengapa kita harus tahu betapa pentingnya makanan yang sehat bagi tubuh kita. Sekarang kita harus memastikan bahwa makanan yang kita makan sehat dan memberi</p>	
--	--	---	--

		<p>energi untuk kita belajar, bermain, dan melakukan hal yang menyenangkan”</p> <p>Jami: “Setuju”</p>	
3	<p>Semua Poin dilengkapi gambar yang sesuai.</p> <p><i>Background</i> Guru di depan kelas.</p>	<p>Intro: Kita harus tahu makanan sehat yang berguna bagi tubuh kita! Yuk kita lihat!</p> <p>Ada tiga fungsi zat gizi dalam tubuh yaitu:</p> <p>1. Makanan yang menghasilkan Zat Tenaga</p> <p>Makanan yang menghasilkan zat tenaga adalah Karbohidrat dan lemak. Contoh makanan yang mengandung karbohidrat yaitu, padi-padian, umbi-umbian, sagu, jagung, dan lain sebagainya. Sisa karbohidrat yang tidak terpakai akan disimpan dalam tubuh dalam bentuk lemak, yang akan digunakan saat karbohidrat telah habis terpakai.</p>	<p>Apabila halaman tidak cukup dilanjut pada halaman selanjutnya.</p>

		<p>2. Pertumbuhan dan Memelihara Jaringan Tubuh</p> <p>Makanan yang penting untuk pertumbuhan dan memelihara jaringan tubuh adalah makanan yang mengandung protein. Protein dapat memperbaiki jaringan tubuh seperti apabila kamu jatuh, lukamu akan segera sembuh loh!. Contoh makanan yang mengandung protein, yaitu ikan, daging, telur, susu, kacang-kacangan, dan hasil olahan seperti tempe, tahu, dan kacang kedelai. Jika kekurangan mengonsumsi protein maka pertumbuhan dan perkembangan manusia akan terhambat</p> <p>3. Mengatur Proses Tubuh.</p> <p>Mengatur proses tubuh adalah pengatur syaraf dan otot, mengatur suhu tubuh, dan lain-lain. Untuk mengatur proses tubuh,</p>	
--	--	---	--

		kamu bisa dapatkan dari sayur dan buah-buahan.	
4	Gambar maknaan sehat dan tidak sehat: Ikan, permen, es, sayur, tempe, tahu, telur asin, gorengan, bakso. Ukuran gambar disesuaikan.	Pemmainan: Ayo Temukan Perhatikan beberapa jenis makanan berikut. Makanan mana saja yang harus kamu pilih untuk menjaga Kesehatan tubuhmu?	Apabila halaman tidak cukup dilanjut pada halaman selanjutnya.
5	Tema 2:Pesan khusus gizi seimbang Gambar setiap poin disesuaikan.	(Ada pada file Isi materi scrapbook)	Halaman disesuaikan, 2/3/4 poin satu halaman .
6.	Tema 3: Panduan Makan Piring Makanku	Piring makanku merupakan panduan untuk menunjukkan menu makanan pada setiap kali makan. Dalam satu Piring Makanku dianjurkan makan sehat separuh (50%) berupa sayuran dan buah, separuh lagi (50%) berupa makanan pokok dan lauk pauk. Selain itu dalam visual Piring	Dibuat satu halaman.

		Makanku juga dianjurkan untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.	
7	<p>Gambar piring kosong yang sudah sesuai dengan porsi piring makanku.</p> <p>Contoh-contoh/objek makanan (karbohidrat lauk-pauk, buah, sayuran, susu)</p> <p>Objek makanan tersebut lebih kecil dari piring sehingga anak bisa menempelkan di atas piring yang kosong.</p>	<p>Permainan: Ayo Berkreasi</p> <p>Setelah kamu memahami pengertian piring makanku, cobalah untuk menempelkan contoh makanan pada piring kosong dibawah ini! (gambar piring kosong, anak disuruh menempelkan makanan)</p>	1 halaman gambar dibuat besar full

Cover Belakang	Seperti cover depan tapi dimodif, <i>background</i> menyesuaikan.		
-------------------	--	--	--

Lampiran 8

DOKUMENTASI

Penelitian Kualitatif



Setelah wawancara



Setelah wawancara

Penelitian Kuantitatif



Siswa membaca dan memahami media



Peneliti melakukan edukasi



Siswa membaca secara
lantang dialog
manfaat menerapkan gizi
seimbang



Permainan:
Siswa memilih makanan
sehat



Permainan:
Siswa menempelkan objek
makanan pada piring
kosong



Kelompok pada sesi 1



Kelompok 2 pada sesi 1



Kelompok 3 pada sesi 2

Lampiran 9

HASIL TRANSKIP WAWANCARA

Informan 1

Nama : Yusup Sopian

Umur : 10 Tahun

Kelas 4B

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA	REDUKSI
1.	Gambaran umum gizi seimbang	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang gizi seimbang?	Itu sayuran dan buah-buahan. Pernah belajar 4 sehat 5 sempurna, emm itu namanyateh ikan, daging, pokoknya isi makan harus ada itu.	4 sehat 5 sempurna, emm itu namanyateh ikan, daging, pokoknya isi makan harus ada itu
			Bagaimana porsi sekali makan untuk gizi	Engga, dulu di 4 sehat 5 sempurna gak ada (mata	dulu di 4 sehat 5 sempurna gak ada

			seimbang?	melirik ke atas).	
2.	<i>Scrapbook</i>	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang <i>scrapbook</i> ?	Engga, belum pernah lihat (menggelengkan kepala).	belum pernah lihat
		Tema	Menurut anda <i>scrapbook</i> seperti apa yang menarik untuk kalian lihat?	Gambarnya harus besar, tulisan harus banyak, warnanya harus banyak berwarna.	Gambarnya harus besar, tulisan harus banyak, berwarna
			Apa tema buku yang anda suka?	Suka tema superhero.	superhero
		Isi	Menurut anda sebaiknya apa saja isi di dalam <i>scrapbook</i> tersebut?	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian gizi seimbang, - Berapa porsi sekali makan, - Pesan-pesan gizi seimbang. 	Pengertian, porsi sekali makan, pesan gizi seimbang

Informan 2

Nama : Jami Muhammad Sulaiman

Umur : 11 tahun

Kelas 4B

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA	REDUKSI
1.	Gambaran umum gizi seimbang	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang gizi seimbang?	Gak tau, yang pernah belajar itu 4 sehat 5 sempurna. Isinya itu sayur, daging, nasi, lauk pauk gitu, sehari makan harus ada itu.	Gak tau , itu 4 sehat 5 sempurna. Isinya itu sayur, daging, nasi, lauk pauk gitu, sehari makan harus ada itu.
			Bagaimana porsi sekali makan untuk gizi seimbang?	Gak pernah belajar (tersenyum).	Gak pernah belajar (tersenyum).
2.	<i>Scrapbook</i>	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang <i>scrapbook</i> ?	Engga tau.	Engga tau.
		Tema	Menurut anda <i>scrapbook</i>	(mata melirik ke atas)	(mata melirik ke atas),

			seperti apa yang menarik untuk kalian lihat?	Yang kayak yang besar gambarnya, tulisannya yang sedikit, bukunya yang besar biar bisa keliatan.	besar gambarnya, tulisannya sedikit, bukunya besar biar keliatan
			Apa tema buku yang anda suka?	Yang gambar kartun (tersenyum).	gambar kartun (tersenyum).
		Isi	Menurut anda sebaiknya apa saja isi di dalam <i>scrapbook</i> tersebut?	Pengertian (menggelengkan kepala) itu aja.	Pengertian.

Informan 3

Nama : Sarah Siti Kamilah

Umur : 10 tahun

Kelas 4A

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA	REDUKSI
1.	Gambaran umum gizi seimbang	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang gizi seimbang?	Oh kalo dulu ada istilah 4 sehat 5 sempurna (diam sejenak) isinya buah-buahan, sayuran, lauk-pauk, susu, nasi (menganggukan kepala).	dulu ada istilah 4 sehat 5 sempurna (diam sejenak) isinya buah-buahan, sayuran, lauk-pauk, susu, nasi (menganggukan kepala).
			Bagaimana porsi sekali makan untuk gizi seimbang?	Enggak, cuman jenis-jenis makanan.	Enggak, cuman jenis-jenis makanan.
2.	<i>Scrapbook</i>	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang <i>scrapbook</i> ?	(tersenyum) engga.	(tersenyum) engga.
		Tema	Menurut anda <i>scrapbook</i>	(tersenyum) yang gak ada	tulisannya/sedikit,

			seperti apa yang menarik untuk kalian lihat?	tulisannya/sedikit, gambarnya yang kecil, ukuran bukunya kecil, warnanya yang biasa aja gak terlalu banyak warna juga.	gambarnya yang kecil, ukuran bukunya kecil, gak terlalu banyak warna.
			Apa tema buku yang anda sukai?	Suka buku cerita pendek.	cerita pendek.
		Isi	Menurut anda sebaiknya apa saja isi di dalam <i>scrapbook</i> tersebut?	Jenis-jenis makanan kaya sayur sama buah, pengertian sama porsi nya.	Jenis-jenis makanan kaya sayur sama buah, pengertian sama porsi.

Informan 4

Nama : Putri Andriani

Umur : 10 tahun

Kelas 4B

NO	TEMA	SUB TEMA	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA	REDUKSI
1.	Gambaran umum gizi seimbang	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang gizi seimbang?	Euhh, kalo dulu sih 4 sehat 5 sempurna. Euu nasi, sayuran, buah-buahan, lauk-pauk, susu kaya gitu.	Euhh, dulu sih 4 sehat 5 sempurna. Euu nasi, sayuran, buah-buahan, lauk-pauk, susu
			Bagaimana porsi sekali makan untuk gizi seimbang?	Kalo di 4 sehat 5 sempurna gak diterangin banyaknya, setiap hari ya makan sih yang penting ada.	4 sehat 5 sempurna gak diterangin banyaknya, setiap hari ya makan sih yang penting ada.
2.	<i>Scrapbook</i>	Pengertian	Apa yang anda ketahui tentang <i>scrapbook</i> ?	Engga (menggelengkan kepala).	Engga (menggelengkan kepala).

		Tema	Menurut anda <i>scrapbook</i> seperti apa yang menarik untuk kalian lihat?	Euu, karenaaa bacaannya sih, tentang apa gitu bacaannya yang menarik.	bacaannya yang menarik.
			Apa tema buku yang anda suka?	Euu buku cerita.	buku cerita.
		Isi	Menurut anda sebaiknya apa saja isi di dalam <i>scrapbook</i> tersebut?	Euu paling ngelompokin makanan, buah buahan sayuran aja.	ngelompokin makanan.

ANALISIS DATA WAWANCARA

PERTANYAAN	RESPONDEN 1	RESPONDEN 2	RESPONDEN 3	RESPONDEN 4	KODE	KATEGORI
Apa yang anda ketahui tentang gizi seimbang?	4 sehat 5 sempurna, emm itu namanyateh ikan, daging, pokoknya isi makan harus ada itu.	Gak tau , itu 4 sehat 5 sempurna. Isinya itu sayur, daging, nasi, lauk pauk gitu, sehari makan harus ada itu.	dulu ada istilah 4 sehat 5 sempurna (diam sejenak) isinya buah-buahan, sayuran, lauk-pauk, susu, nasi (menganggukan kepala).	Euhh, dulu sih 4 sehat 5 sempurna. Euu nasi, sayuran, buah-buahan, lauk-pauk, susu	Menu makan, Makanan sehat	Konsep Gizi Seimbang
Bagaimana porsi sekali makan untuk gizi seimbang?	dulu di 4 sehat 5 sempurna gak ada	Gak pernah belajar (tersenyum).	Enggak, cuman jenis-jenis makanan.	4 sehat 5 sempurna gak diterangin banyaknya, setiap hari ya makan sih yang penting ada.	Porsi	Konsep Gizi Seimbang

Apa yang anda ketahui tentang <i>scrapbook</i> ?	belum pernah lihat	Engga tau.	(tersenyum) engga.	Engga (menggelengkan kepala).	Tidak Tahu	Pengetahuan tentang <i>scrapbook</i>
Menurut anda <i>scrapbook</i> seperti apa yang menarik untuk kalian lihat?	Gambaranya harus besar, tulisan harus banyak, berwarna.	(mata melirik ke atas), besar gambaranya, tulisannya sedikit, bukunya besar biar keliatan.	tulisannya/sedikit, gambaranya yang kecil, ukuran bukunya kecil, gak terlalu banyak warna.	bacaannya yang menarik.	Ukuran Gambar, Banyaknya tulisan, Ukuran Buku, Pengemasan Pesan,	Minat
Apa tema buku yang anda suka?	superhero	gambar kartun (tersenyum).	cerita pendek.	buku cerita.	Minat	
Menurut anda sebaiknya apa saja isi di dalam <i>scrapbook</i> tersebut?	Pengertian, porsi sekali makan, pesan gizi seimbang	Pengertian.	Jenis-jenis makanan kaya sayur sama buah, pengertian sama porsi.	ngelompokin makanan.	Persepsi topik/pesan	Pengembangan ide/pesan

Lampiran 10

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

“Scrapbook tentang Gizi Seimbang”

Judul : Pengembangan Media Promosi Kesehatan *Scrapbook* Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021.

Sasaran : Siswa kelas 4 SDN Cisoga 1

Peneliti : Terst Asmara Pinilih Rosadi

Penilai : Ence Ihlasuyandi, SKM, M.Kes

Sehubungan dengan penelitian mengenai “Promosi Kesehatan Cetak: *“scrapbook”* yang akan digunakan untuk penelitian “Pengembangan Media Promosi Kesehatan *Scrapbook* Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021” pada Tugas Akhir DIV Promosi Kesehatan, mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media *“scrapbook”* ini sehingga bisa diketahui kelayakannya. Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

D. Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia dengan memilih alternatif 1,2, 3, 4 sesuai dengan indikator penilaian.
2. Berikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia untuk perbaikan media.

3. Pada kesimpulan penilaian media “*Scrapbook* tentang Gizi Seimbang” dimohon Bapak/Ibu untuk melingkari hasil dari penilaian media ini. (**lihat poin D**)

E. Tabel Penelitian Oleh Ahli Materi

Aspek	Nilai (√)					Indikator Penilaian
	1	2	3	4	5	
Judul				√		<p>6= Judul tidak menarik dan tidak mudah dipahami</p> <p>7= Judul menarik, tetapi tidak mudah dipahami</p> <p>8= Judul tidak menarik tetapi mudah dipahami</p> <p>9= Judul menarik dan mudah dipahami</p> <p>10= Judul menarik, mudah dipahami, dan mudah diingat</p>
Konten					√	<p>6= informasi yang disampaikan tidak tepat, tidak lengkap, dan tidak sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan</p> <p>7= Informasi yang disampaikan tepat, tetapi tidak lengkap dan tidak sesuai dengan perkembangan ilmu</p>

					<p>pengetahuan</p> <p>8= Informasi yang disampaikan tepat dan lengkap, tetapi tidak sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan</p> <p>9= Informasi yang disampaikan tepat, lengkap, dan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan.</p> <p>10= Informasi yang disampaikan tepat, lengkap, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, dan relevan dengan kondisi saat ini</p>
Pemanfaatan			√		<p>6= Tidak dapat dijadikan sebagai media informasi, tidak menambah pengetahuan, tidak mengubah perilaku ke arah yang baik</p> <p>7= Dapat dijadikan sebagai media informasi, tetapi tidak banyak menambah pengetahuan, dan tidak mengubah perilaku ke arah yang baik</p> <p>8= Dapat dijadikan sebagai media</p>

						<p>informasi, menambah pengetahuan tetapi tidak mengubah perilaku ke arah yang baik</p> <p>9= Dapat dijadikan sebagai media informasi, menambah pengetahuan, dapat mengubah perilaku ke arah yang baik</p> <p>10= Dapat dijadikan sebagai media informasi, menambah pengetahuan, dapat mengubah perilaku ke arah yang baik, dan dapat dijadikan sumber referensi</p>
--	--	--	--	--	--	--

F. Kritik dan Saran

Komentar	Saran Perbaikan

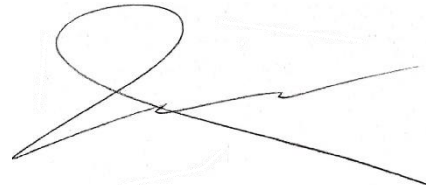
E. Kesimpulan:

Media *scrapbook* ini dinyatakan:

1. Media “*Scrapbook* tentang Gizi Seimbang” belum dapat digunakan.
2. Media “*Scrapbook* tentang Gizi Seimbang” dapat digunakan dengan revisi.
3. Media “*Scrapbook* tentang Gizi Seimbang” dapat digunakan tanpa revisi.

Bandung, 12 Juni 2021

Validator Ahli Materi



Ence Ihlasuyandi, SKM, M.Kes

NIP. 197503032000031001

Lampiran 11

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

“Scrapbook tentang Gizi Seimbang”

Judul : Pengembangan Media Promosi Kesehatan *Scrapbook* Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021.

Sasaran : Siswa kelas 4 SDN Cisoga 1

Peneliti : Terst Asmara Pinilih Rosadi

Penilai : Deru Marah Laut, S.Si., M.Kes

Sehubungan dengan penelitian mengenai “Promosi Kesehatan Cetak: *scrapbook*” yang akan digunakan untuk penelitian “Pengembangan Media Promosi Kesehatan *Scrapbook* Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021” pada Tugas Akhir DIV Promosi Kesehatan, mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media “*scrapbook*” ini sehingga bisa diketahui kelayakannya. Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda check list (√) pada kolom yang yang tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada alternatif jawaban, yaitu: 1 = Sangat Kurang 2 = Kurang 3 = Cukup 4 = Baik 5 = Sangat Baik.

B. Tabel Penelitian Oleh Ahli Media

No	Aspek	Kriteria	Skor				
			5	4	3	2	1
1.	Kualitas media	1. Media mengungkapkan karakter objek dengan kehidupan sehari- hari	√				
		2. Penataan paragraf pada media telah tepat	√				
		3. Kesesuaian media terhadap kebutuhan peserta didik	√				
		4. Media menggambarkan isi/materi ajar yang sesuai dengan ilustrasi kehidupan sehari-hari	√				
2.	Tampilan Media	5. Kesesuaian ukuran font/tulisan	√				
		6. Tampilan cover media yang menarik	√				
		7. Kemenarikan penempatan gambar dan ilustrasi	√				
		8. Warna judul media kontras dengan warna latar belakang	√				
3.	Desain isi media	9. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf.	√				
		10. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) tidak berlebihan	√				

		11. Spasi antar susunan teks normal	√				
		12. Spasi antar huruf normal	√				
		13. Bentuk, warna, ukuran, proporsi objek/gambar sesuai realitas	√				
		14. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola	√				
		15. Penempatan ilustrasi dan keterangan gambar (<i>caption</i>) tidak mengganggu pemahaman	√				
Jumlah skor total			45				

C. Kritik dan Saran

Komentar Umum dan Saran Perbaikan:

Desain media sudah sesuai dengan prinsip media *scrapbook* serta sasarannya

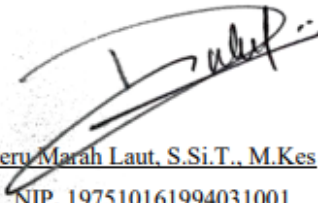
Kesimpulan:

Media *scrapbook* ini dinyatakan:

1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi.
2. Layak di ujicobakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak diujicobakan.

Bandung, 9 Juni 2021


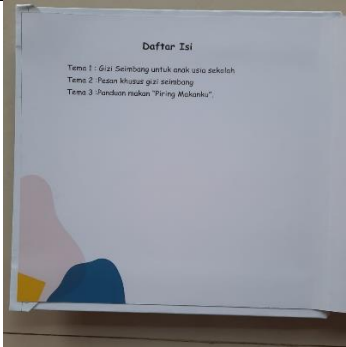
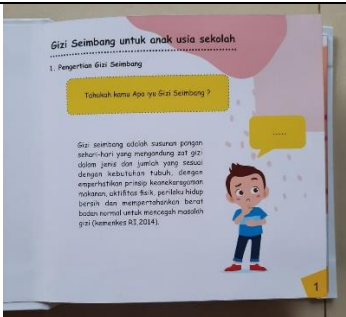
Validator Ahli Media


Deru Marah Laut, S.Si.T., M.Kes

NIP. 197510161994031001

Lampiran 12

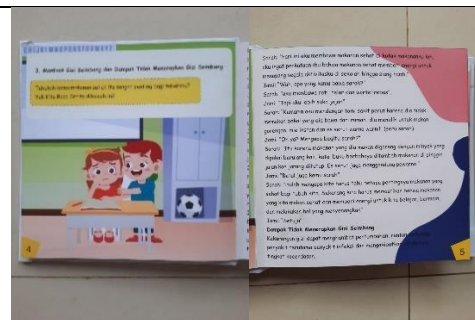
Media Scrapbook Gizi Seimbang

Halaman	Keterangan	Hasil
Cover	Judul menggunakan kalimat persuasif	
Daftar isi	Daftar isi	
1	Pengertian gizi seimbang.	

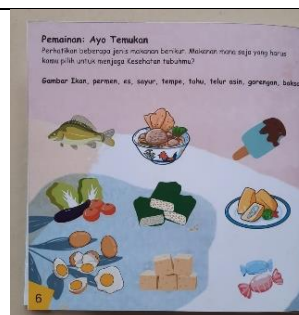
2-3 Fungsi zat gizi dengan ilustrasi siswa yang sedang mendengarkan penjelasan gurunya. Setiap poin disertai contoh gambar zat gizi.



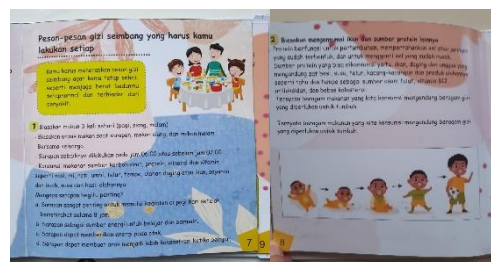
4-5 Manfaat menerapkan gizi seimbang dan dampak tidak menerapkan gizi seimbang. Pesan dibuat percakapan agar siswa dapat membacanya secara lantang dikelas.



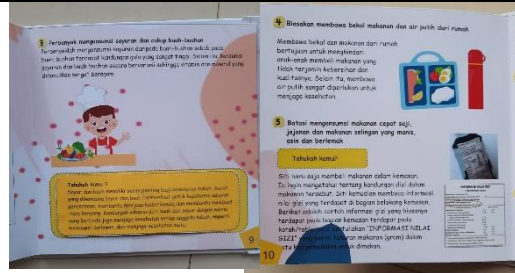
6 Permainan: Ayo temukan bertujuan untuk mengevaluasi apakah siswa dapat membedakan makanan yang sehat dan tidak sehat.



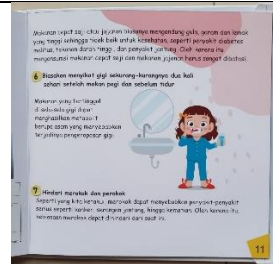
7-8 Pesan-pesan gizi seimbang



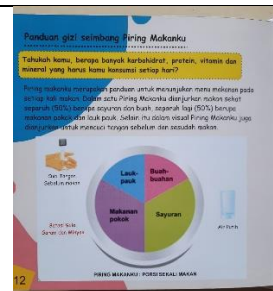
9-10 Pesan-pesan gizi seimbang



11 Pesan-pesan gizi seimbang



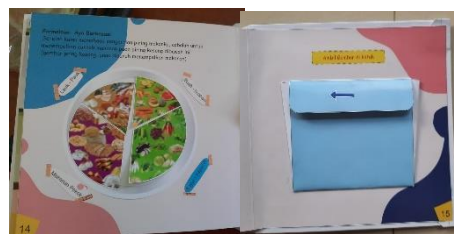
12 Panduan makan "Piring Makanku"



13 Contoh menu gizi seimbang untuk Anak Sekolah Usia 10-12 Tahun (2100 Kkal)

Menu	Siang	Malam	Snack (1000 Kkal)
Sup	Sup Ayam	Sup Ayam	Sup Ayam
Sarapan (1000 Kkal)	Bakul	Bakul	Bakul
	Bakul	Bakul	Bakul
Makan Malam (1000 Kkal)	Makan Malam	Makan Malam	Makan Malam
	Makan Malam	Makan Malam	Makan Malam
Snack (1000 Kkal)	Snack	Snack	Snack
	Snack	Snack	Snack

14 Permainan: Menempel objek makanan kepada piring kosong. Berikut piring yang sudah diisi objek oleh kelompok.



Vedeo media *scrapbook* dapat di akses pada:

<https://drive.google.com/file/d/1Q5ulgSmL50S1XChgnpOtVhUGaBv5WR21/view?usp=sharing>

Lampiran 13

Hasil Validasi Ahli Materi

Aspek	No	Butir Indikator	Skor		Persentase (%)	Kriteria	Keterangan
			x	xi			
Judul	1	Judul menarik, mudah dipahami, dan mudah diingat	4	5	80%	Layak	Tidak Perlu Revisi
Konten	2	Informasi yang disampaikan tepat, lengkap, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, dan relevan dengan kondisi saat ini	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
Manfaat	3	Dapat dijadikan sebagai media informasi, menambah pengetahuan, dapat mengubah perilaku ke arah yang baik, dan dapat dijadikan sumber referensi	4	5	80%	Layak	Tidak Perlu Revisi
Jumlah Skor			13	15	86,6%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi

Lampiran 14

Hasil Validasi Ahli Media

Aspek	No	Butir Indikator	Skor		Persentase (%)	Kriteria	Keterangan
			x	xi			
Kualitas media		Media mengungkapkan karakter objek dengan kehidupan sehari-hari	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
	1	Media mengungkapkan karakter objek dengan kehidupan sehari-hari	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
	2	Penataan paragraf pada media telah tepat	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
Tampilan Media	3	Kesesuaian media terhadap kebutuhan peserta didik	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
	4	Media menggambarkan isi/materi ajar yang sesuai dengan ilustrasi kehidupan sehari-hari	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
	5	Kesesuaian ukuran font/tulisan	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
	6	Tampilan cover media yang menarik	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
	7	Kemenarikan penempatan gambar dan ilustrasi	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi

		Warna judul					
	8	media kontras dengan warna latar belakang Tidak	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
Desain isi media	9	menggunakan terlalu banyak jenis huruf. Penggunaan variasi huruf	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
	10	(bold, italic, all capital, small capital) tidak berlebihan	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
	11	Spasi antar susunan teks normal	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
	12	Spasi antar huruf normal	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
	13	Bentuk, warna, ukuran, proporsi objek/gambar sesuai realitas	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
	14	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
	15	Penempatan ilustrasi dan keterangan gambar (<i>caption</i>) tidak mengganggu pemahaman	5	5	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi
		Jumlah Skor	75	75	100%	Sangat Layak	Tidak Perlu Revisi

Lampiran 15

Hasil Respon Peserta didik

Kelompok	Nama	Tampilan					Nilai Respon Siswa (%)	Penyajian Materi		Nilai Respon Siswa (%)	Manfaat			Nilai Respon Siswa (%)
		1	2	3	4	5		6	7		8	9	10	
1	Putri Andriani	1	0	1	1	1	80	1	1	100	1	1	1	100
1	Sarah Siti Kamilah	1	1	1	1	1	100	1	1	100	1	1	1	100
1	Clarissa Fahma Aprilia	1	0	1	1	1	80	1	1	100	1	1	1	100
1	Tiara Wahdatunnisa	1	1	1	1	1	100	1	1	100	1	1	1	100
2	Daffa Radjata Gunawan	1	1	1	1	1	100	1	1	100	1	1	1	100
2	Rhezi Caesar Aditya	1	1	1	1	1	100	1	1	100	1	1	1	100
2	Firly Adelia	1	1	1	1	1	100	1	1	100	1	1	1	100
2	Mochamad Widodo P	1	1	1	1	1	100	1	1	100	1	1	1	100
3	Muhammad Rafha Irbadl	1	1	1	1	1	100	1	1	100	1	1	1	100
3	Nashwa Putri Aulia	1	1	1	1	1	100	1	1	100	1	1	1	100
3	Agni Siti Qonita	1	1	1	1	1	100	1	1	100	1	1	1	100
3	Jajang Kaka Perdana	1	1	1	1	1	100	1	1	100	1	1	1	100
3	Devina Nur Asyifa	1	1	1	1	1	100	1	1	100	1	1	1	100
Jumlah							1260			1300				1300
Rata-rata							96,92%			100%				100%

Lampiran 16



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No. 40/KEPK/EC/V/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Terst Asmara Pinilih Rosadi
Principal In Investigator

Nama Institusi : Jurusan Promosi Kesehatan
Name of the Institution Poltekkes Kemenkes Bandung

Dengan judul:
Title

"Pengembangan Media Promosi Kesehatan Scrapbook Tentang Gizi Seimbang pada Siswa Kelas 4 di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung Tahun 2021"

"Development of Scrapbook Health Promotion Media About Balanced Nutrition for Class 4 Student at SDN Cisoga 1 District Bandung in 2021"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.



Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 30 Mei 2021 sampai dengan tanggal 30 Mei 2022.
This declaration of ethics applies during the period May 30, 2021 until May 30, 2022.

May 30, 2021
Professor and Chairperson,

Dr. Supriatman, SKM., M.Sc.



Lampiran 17











	POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG	
	LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI	









Nama Mahasiswa : Terst Asmara Pinilih Rosadi



NIM : P17336117428

Nama Pembimbing : Ridwan Setiawan, S.Kp., M.Kes

Judul Skripsi : Pengembangan Media Promosi Kesehatan Scrapbook Tentang Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas 4 Di SDN Cisoga 1 Kabupaten Bandung











No	Hari /Tgl	Topik Bimbingan	Rekomendasi	TTD Mahasiswa	TTD Pembimbing
1	Senin/ 15 Maret 2021	Jadwal Bimbingan dan pengarahan persepsi skripsi	Menyusun jadwal bimbingan		
2	Selasa/16 Maret 2021	Pengumpulan Judul Pengumpulan Judul dan literasi minimal 5 Jurnalminimal 5 Jurnal	Jurnal di upload di google drive		
3	Kamis 18/ 2021	Melanjutkan literasi serta susun bab 1-3	Perdalam literasi 5 jurnal yang telah di pilih		
4	23 Maret 2021	Pengumpulan Bab 1-3			
5	25 Maret 2021	Bimbingan melalui Teams	Revisi Bab 1		



	melalui Teams	Revisi 1			
6	29 Maret 2020	Revisi 2	Revisi BAB 1		
7	1 April 2020	Revisi 3	Revisi BAB 1-2		
8	3 April 2020	Revisi 4	Revisi BAB 1-3		
9	6 April 2020	Pengumpulan Revisi Final dan Media			

	POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG	
	LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI	

LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Terst Asmara Pinilih Rosadi
 NIM : P17336117428
 Nama Pembimbing : Ridwan Setiawan, S.Kp., M.Kes
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Promosi Kesehatan Scrapbook
 Tentang Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas 4 Di SDN Cisoga
 1 Kabupaten Bandung

No.	Hari/Tgl	Topik Bimbingan	Rekomendasi	TTD Mahasiswa	TTD Pembimbing
1.	Kamis, 5 Mei 2021	Konsultasi kegiatan penilaian ahli media.	-		
2.	Kamis, 16 Juni 2021	Pembuatan timeline kegiatan penelitian.	-		
3.	Kamis, 23 Juni 2021	Penyusunan dan revisi bab 4.	Membuat sub bab pada bagian hasil dan pembahasan yang menjawab tujuan. Melengkapi bab 5.		
4.	Jumat, 24 Juni 2021	Pengumpulan hasil revisi bab 4 dan pengumpulan bab 5	Perbaikan tabel sesuai pedoman skripsi. Perbaikan rekomendasi bab V		
5.	Jumat, 25 Maret 2021	Pembahasan melalui Teams untuk revisi pertama.	Perbaikan tabel karakteristik responden.		

6.	Sabtu, 29 Maret 2021	Pengumpulan draft final skripsi.	-		
----	----------------------------	--	---	---	---