






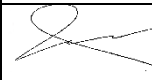












Lampiran 1

	POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG	
	LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI	



Nama Mahasiswa : Dwi Rizky Bunga Puspita
 NIM : P17336117425
 Nama Pembimbing : Ence Ihlasuyandi, SKM, M.Kes
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Audio Visual melalui *Instagram* terhadap pengetahuan Remaja Putri tentang *Personal Hygiene* saat Menstruasi di SMAN 1 Majalaya Tahun 2021

NO	Hari/Tgl	Topik Bimbingan	Rekomendasi	TTD Mahasiswa	TTD Pembimbing
1.	Senin, 15 Maret 2021	Judul Skripsi	1. Pengaruh Media Audio Visual 2. reverensi mengenai kasus kanker serviks 3. jurnal/litekatur pendukung		
2.	Rabu, 17 Maret 2021	Judul Skripsi	1. Pengaruh Media audio visual melalui <i>Instagram</i> terhadap pengetahuan remaja putri tentang personal hygiene saat menstruasi		
3.	Senin, 22 Maret 2021	BAB I	1. Latar belakang sudah bagus. 2. Tujuan khusus <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui gambaran pengetahuan remaja putri tentang personal hygiene saat menstruasi sebelum diberikan media audio visual melalui <i>Instagram</i>. Mengetahui gambaran pengetahuan remaja putri tentang personal hygiene saat menstruasi setelah diberikan media audio visual melalui <i>Instagram</i>. Menganalisis Pengaruh media audio visual melalui <i>Instagram</i> terhadap pengetahuan remaja putri tentang personal hygiene saat menstruasi. 3. Manfaat pratiksi di tambah bagi institusi, sekolah puskesmas dan peneliti lain		







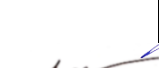




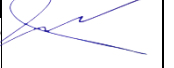
4	Jum'at, 21 maret 2021	Bab II dan III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampel penelitian apabila menggunakan rumus solvin jauh lebih akurat, atau menggunakan penelitian sosial menurut sugiyono minimal 30, atau menggunakan teori arikunto, (perbanyak literasi lagi mana yang mau di ambil) 2. Instrumen bisa membuat sendiri dan bisa menggunakan instrumen yang sudah ada uji validitas dan realibilitas 		
5	Selasa, 30 maret 2021	Bab II dan III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bab II : Hubungan Media dengan pengetahuan dihapus saja, karena di pakai di hasil. 2. Bab III: <ol style="list-style-type: none"> a. Desain penelitian menggunakan Quasi Eksperimental b. Karakteristik tidak usah dicantumkan dalam Definisi operasional c. Sampel tidak apa apa menggunakan arikunto 2010 d. Tambahkan Uji normalitas e. Sumber data primer dan sekunder f. Prosedur penelitian cari lagi litelatur perlakuan untuk pengetahuan g. Prosedur penelitian dijelaskan bagaimana mengingatkan medianya melalui apa, laporannya kepada siapa. 3. Laporan dibuat sesuai Panduan dan rapihkan Kembali. 4. Buat lampiran lembar bimbingan dilengkapi 5. Buat abstrak hanya sampai metodologi penelitian saja 6. Perhatikan penulisan daftar pustaka 		
6	Jum'at, 2 April 2021	Proposal Skripsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan <i>Abstract</i>. 2. Tambahkan FKTP mana Sekolah tersebut. 3. Tambahkan Hubungan Antara Media Audio Visual dengan peningkatan pengetahuan. 4. Redaksi di gambaran jenis peniltian di ganti menjadi perlakuan . 5. Rancangan Media diperbaiki Kembali 6. Nama di Lembar Pembimbing perbaiki. 7. Daftar Pustaka perhatikan Kembali. 		

7	Senin, 5 April 2021	PPT Seminar Proposal	Dicek Kembali penyajian data jangan terlalu panjang. Latar belakang survey pendahuluan tekankan. Semangat dan Percaya diri.		
8	Jumat, 9 April 2021	Revisi Proposal	Revisi sesuai hasil Seminar proposal, Setelah selesai langsung kirim ke penguji		

Lampiran 2

	POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG	
	LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI	

Nama Mahasiswa : Dwi Rizky Bunga Puspita
 NIM : P17336117425
 Nama Pembimbing : Ence Ihlasuyandi, SKM, M.Kes
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Audio Visual melalui *Instagram* terhadap pengetahuan Remaja Putri tentang *Personal Hygiene* saat Menstruasi di SMAN 1 Majalaya Tahun 2021

NO	Hari/Tgl	Topik Bimbingan	Rekomendasi	TTD Mahasiswa	TTD Pembimbing
1.	Senin, 19 April 2021	Persetujuan Persuratan	Di acc surat kepada sekolah, dinkes, dinas Pendidikan, dan kesebangpol		
2.	Senin, 14 Juni	Hasil EC	Lanjutkan dan berproses sesuai tahap selanjutnya		
3.	Sabtu, 19 Juni 2021	Hasil Uji Ahli Media dan Materi	Apabila sudah ada penilaian dari ahli materi dan media dan hasilnya bagus langsung berproses pada tahap selanjutnya		
4.	Sabtu, 19 Juni 2021	Hasil Uji validitas dan reliabilitas, Persiapan Pengumpulan data	Pertanyaan yang tidak valid tidak usah dimasukkan, atau di ganti, apabila semuanya sudah mencakup tidak usah diganti Untuk persiapan pengumpulan data, menghubungi Kembali guru bk untuk meminta nomor nomor siswinya pengambilan responden dengan proportionate Startified Random Sampling di ambil dari perwakilan setiap kelas.		
5.	Selasa, 22 juni 2021	Pelaksanaan Implementasi	Berproses dan lanjutkan pada tahap selanjutnya		
6.	Minggu, 27 Juni 2021	Acc laporan skripsi	Mempersiapkan untuk ujian		

Lampiran 3

Matriks Rancangan Media Audio Visual

Matriks Analisis Masalah Kesehatan dan Sasaran									
Masalah Kesehatan			Perilaku		Kelompok Sasaran			Faktor Lain	
Masalah	Penyebab	Sifat	Sekarang	Diharapkan	Primer	Sekunder	Tersier	Kebijakan	Mitra
Meningkatnya angka, Infeksi Saluran Reproduksi, kanker serviks dan kanker Rahim	karena kurangnya pemahaman <i>personal hygiene</i> saat menstruasi.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Seriousness</i>, jika dibiarkan dapat mengganggu kesehatan reproduksi lain seperti keputihan, penyakit radang panggul dan kemungkinan terjadi kanker leher rahim. 	<p>- Belum optimalnya pengetahuan remaja putri mengenai <i>Personal Hygiene</i> saat Menstruasi (BKKBN Jawabarat, 2020)</p> <p>-Belum adanya media khusus untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai <i>Personal Hygiene</i> saat Menstruasi.</p>	Meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai <i>Personal Hygiene</i> saat Menstruasi setelah menggunakan media yang dibutuhkan.	Remaja putri.	Guru, Ekstrakurikuler PMR dan Orangtua	Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2020-2024 tentang strategi peningkatan Kesehatan ibu, anak, keluarga berencana dan kesehatan reproduksi 2. Renstra BKKBN Jawabarat 2020-2024. 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 61 tahun 2014 tentang Kesehatan reproduksi. 4. Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM), Kemedikbud RI 2017. 	SMAN 1 Majalaya, khususnya admin/pemegang akun resmi SMAN 1 Majalaya media social seperti <i>Instagram</i> .

Matriks Rancangan Pengembangan Audio Visual

Matriks Rancangan Pengembangan Media				
Tujuan Promosi	Segmentasi Sasaran	Positioning Pesan	Strategi Positioning	Pemilihan Media
<p>1. Tujuan umum</p> <p>Remaja Putri mampu mengetahui <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi sebagai upaya promotive dan preventif.</p> <p>2. Tujuan khusus:</p> <p>Remaja putri dapat menjelaskan Pengertian <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi, pelaksanaan <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi sebagai upaya promotive dan preventif.</p>	<p>Sasaran Primer :</p> <p>Remaja Putri kelas X di SMAN 1 Majalaya</p> <p>Sasaran Sekunder:</p> <p>Guru, Ekstrakurikuler PMR dan orang tua</p> <p>Sasaran Tersier :</p> <p>Kepala Sekolah SMAN 1 Majalaya</p>	<p>Memberikan gambar gambar ilustrasi yang mendukung <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi.</p> <p>Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami di kalangan remaja.</p> <p>Tagline : Aku Siap jaga Kebersihan Menstruasi, untuk Masa depan Sehat.</p>	<p>1. Penempatan video Audio visual disebarakan melalui media social <i>Instagram</i> milik SMAN 1 Majalaya ataupun Akun peneliti.</p> <p>2. Bahasa dalam video audio visual yang menarik dan mudah dipahami untuk meningkatkan pengetahuan <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi.</p>	<p>Video Audio Visual</p>

Lampiran 3 (lanjutan)

MATRIKS PENGEMBANGAN PESAN DAN UJI COBA MEDIA

Matriks Pengembangan Pesan dan Uji Coba Media Audio Visual				
Pesan	Pelaksanaan Uji Coba			
	Jenis Media	Bahan-bahan	Sasaran	Metode
1. Aku Siap jaga Kebersihan Menstruasi, untuk Masa depan Sehat. 2. Pengertian <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi. 3. Tujuan <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi. 4. Pelaksanaan <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi 5. Bahaya dan akibat tidak melaksanakan <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi	Video Audio Visual	Laptop Aplikasi <i>KineMaster/ Filmora</i> Kertas Pulpen	Kepada dosen pembimbing, ahli materi dan ahli media.	Konsultasi melalui <i>whatsapp</i> dan <i>WAG</i>

Lampiran 4

Story Board Audio Visual melalui Instagram : Personal Hygiene saat Menstruasi

Judul : Pesonal Hygiene saat menstruasi

Durasi : 5 Menit

Pengisi suara : Dwi Rizky Bunga Puspita

Backsound : alec Koff “Achieve It”- No Copyright

Sound effect :

1. Jawaban yg Benar- No Copyright
2. Sweep- No Copyright
3. Pop Bloop- No Copyright
4. Ketik - No Copyright
5. Suara air keran - No Copyright
6. Tuwuwuw- No Copyright
7. Desir Woosh -No Copyright
8. Jawaban yang salah - No Copyright
9. Filter Sweep - No Copyright
10. Ding - No Copyright

Visual Efect : pop, geser atas, slide down, memampatkan,

Gambar animasi : SuperMii, Pinterest, Freepick, Canva

Credit Video : Kinemaster, Vn

Durasi Waktu	Audio Visual	Materi	Latar Background
Durasi Intro	Intro : Gambar animasi organ reproduksi wanita Bingung Logo Hp	(gambar Video Intro, himbauan untuk memutar video) Judul “Personal Hygiene saat Menstruasi” Judul IGTV :”Ternyata Personal Hygiene saat Menstruasi Penting lho” Logo putar video	Latar putih polos
Durasi Salam	Cast : Uwi	<i>Assalamualaikum</i> Haii	Latar Ruangan biru
Durasi animasi intro kedua	Cast: Uwi Remaja putri	Apakah kamu Seorang remaja perempuan yang memiliki keluhan keputihan?	Latar Ruangan biru

		<p>Atau apakah kamu pernah mengalami rasa gatal dan panas saat menstruasi datang ? Lalu apa sih penyebab dan solusinya ? Yuk simak Video berikut.</p>	
Durasi rekaman	Animasi terjadinya keputihan	<p>Keputihan adalah keluarnya cairan selain darah dari organ reproduksi wanita diluar kebiasaan. Keputihan yang berlebihan bahkan bisa mengeluarkan bau tidak sedap,berwana putih/kuning/hijau, menimbulkan gatal dan atau nyeri perut bagian bawah.</p>	Latar Gambar organ reproduksi wanita
Durasi rekaman	Animasi terjadinya menstruasi,	<p>Sedangkan menstruasi sendiri terjadi karena hormone estrogen yang meningkat, sehingga membuat dinding Rahim/endometrium menebal, untuk persiapan sel telur, namun dinding Rahim luruh, karena sel telur tidak dibuahi.</p> <p>Menstruasi terjadi biasanya 5 sampai 7 hari dalam jangka waktu 1 bulan atau 28-35 hari. Saat menstruasi pembuluh darah dalam Rahim sangat mudah terinfeksi.</p>	<p>Latar 1 : Gambar Organ Reproduksi Wanita. Latar 2 : peach polos</p>
Durasi rekaman	Animasi gangguan yang datang saat menstruasi	<p>Dan Tahukah kamu banyak gangguan yang dapat datang pada saat menstruasi seperti Infeksi Saluran Reproduksi (ISR), selain itu penyakit yang paling berbahaya adalah kanker serviks.</p> <p>Berdasarkan data Kesehatan tahun 2019 kasus baru kanker serviks Indonesia mencapai 84,185 jiwa, gangguan tersebut dapat dicegah dengan menjaga Personal Hygiene saat menstruasi</p>	Gambar Organ Reproduksi Wanita.

Durasi rekaman	Animasi penjelasan personal hygiene saat menstruasi	<p><i>Personal hygiene</i> saat menstruasi adalah suatu tindakan untuk memelihara kesehatan dan kebersihan pada daerah intim selama masa menstruasi, untuk menghindari adanya gangguan secara fisik maupun psikis pada fungsi organ reproduksi Wanita (yuni,2015)</p> <p>Berikut beberapa hal hal yang perlu diperhatikan!</p>	Latar Ruangan peach
Durasi rekaman	Animasi Cuci tangan	<ul style="list-style-type: none"> • Jangan lupa cuci tangan sebelum dan sesudah mengganti pembalut 	Latar peach polos
Durasi rekaman	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar organ reproduksi wanita • Gambar bakteri dan jamur • Gambar pembalut kain • Gambar pembalut biasa • gambar Matahari dan jemuran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengganti pembalut sebanyak 3 sampai 5 kali dalam sehari atau selama 4 jam sekali karena pada saat menstruasi tubuh kita cenderung lebih lembab dari biasanya kuman bakteri bahkan jamur akan dengan mudah berkembang biak <ol style="list-style-type: none"> a. jika kamu pengguna pembalut kain sebaiknya setelah selesai digunakan cuci bersih lalu keringkan di bawah sinar matahari. b. namun /jika kamu menggunakan pembalut sekali pakai /sebaiknya cuci sampai tidak tersisa darah/ dan bungkus dalam kantung plastik/sebelum dibuang ketempat sampah,/serta jangan buang pembalut pada lubang jamban atau kloset karena 	Latar peach polos

		menyebabkan kloset tersubut.	
Durasi rekaman	Gambar pembalut, Gambar bunga	<ul style="list-style-type: none"> Pilihlah pembalut dengan bahan lembut dan mudah menyerap serta tidak menggunakan pewangi karena akan mengakibatkan gatal pada daerah intim 	Latar peach polos
Durasi rekaman	Gambar sabun cair dengan Bunga Gambar sabun batang Gambar sabun khusus kewanitaan	<ul style="list-style-type: none"> Jangan gunakan sabun yang memiliki pewangi, mencuci daerah intim harus menggunakan air bersih mengalir dan sebaiknya menggunakan sabun yang berph netral atau ph 3,5. Hindari menggunakan cairan pembersih khusus karena dapat mengganggu keseimbangan ph pada daerah intim dan memicu terjadinya iritasi. 	Latar peach polos
Durasi rekaman	Gambar peach Tanda panah Gambar kuman dan bakteti	<ul style="list-style-type: none"> Mencuci daerah intim dari arah depan ke belakang/supaya terhindar dari kuman dan bakteri di anus masuk ke daerah intim 	Latar peach polos
Durasi rekaman	Gambar peach Handuk dan tissue , Botol pemutih	<ul style="list-style-type: none"> Mengeringkan daerah intim dengan handuk atau tisu, tetapi jangan di gosok-gosok. pastikan tisu yang di gunakan tidak mengandung bahan pemutih. 	Latar peach polos
Durasi rekaman	Gambar pakaian dalam wanita	<ul style="list-style-type: none"> Gunakan pakaian dalam berbahan katun yang tidak terlalu ketat agar dapat menyerap keringat 	Latar peach polos

		dengan baik, serta menjaga daerah intim tidak lembab maupun iritasi	
Durasi Rekaman	Ilustrasi gambar mandi, cuci muka, dan keramas. bak mandi Wajah Keramas	<ul style="list-style-type: none"> Meskipun sedang menstruasi penting sekali menjaga kebersihan tubuh, wajah dan rambut./ karena keringat pada tubuh dapat memicu tumbuhnya mikroorganisme pada kulit. sehingga menyebabkan jamur dan lain-lain/ yang kalian lakukan seharusnya adalah Cuci wajah sampai tiga kali sehari/ guna membantu mencegah timbulnya jerawat./ tetap keramas supaya dapat mengurangi ketombe saat kulit kepala berkeringat dan berminyak, serta mandi dua kali sehari, 	Latar peach polos
Durasi penutup	Cast : Uwi	Ternyata kalau di pikir-pikir tidak sulit yah melakukan personal hygiene saat menstruasi, Ingat mencegah lebih baik dari pada mengobati	Latar peach polos
Durasi tagline dan salam	Cast: Uwi	Jadi Yuk mulai peduli sama kesehatan dan kebersihan diri kita ! Dahhh.. sampai Jumpaa...	Latar peach polos

Lampiran 5

LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON RESPONDEN

Saya Dwi Rizky Bunga Puspita mahasiswi TK.4 jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung. Saat ini saya sedang melakukan penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Media Audio Visual melalui Instagram terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Personal Hygiene saat Menstruasi di SMAN 1 Majalaya tahun 2021". Pada penelitian ini, penulis akan mencari pengaruh media audio visual melalui instagram terhadap pengetahuan remaja putri tentang personal hygiene saat menstruasi.

Oleh karena itu saya meminta kesediaan teman-teman untuk diajak berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini, dengan memenuhi syarat:

1. Siswi kelas X di SMAN 1 Majalaya, yang berusia 15-17 tahun,
2. Siswi yang bersedia menjadi responden,
3. Siswi yang mempunyai akun *instagram* serta *Whatsapp*.

Manfaat penelitian ini antara lain sebagai informasi untuk meningkatkan pengetahuan sehingga mau mengaplikasikan kebersihan saat menstruasi.

Pada penelitian ini, teman-teman akan mengisi soal (pre test) mengenai "Personal Hygiene saat Menstruasi" sebanyak 20 soal, lalu di berikan media audio visual melalui instagram peneliti mengenai "Personal Hygiene saat Menstruasi" untuk di tonton dan di screenshoot sebagai bukti, selanjutnya mengisi kembali soal yang sama (posttest) mengenai "Personal Hygiene saat Menstruasi". Jumlah siswi yang diikutsertakan pada penelitian ini sejumlah 74 orang.

Selama kegiatan penelitian, risiko yang dapat dialami oleh subjek adalah dari segi waktu dan kuota internet yang akan terpakai selama beberapa menit. Informasi yang didapat dari hasil penelitian akan dirahasiakan, dan tidak akan dihubungkan dengan identitas teman-teman. Namun diakhir penelitian, peneliti akan menginformasikan hasil penelitian yang peneliti anggap bermanfaat diketahui teman-teman, dan diseminarkan pada ujian hasil akhir dengan mencantumkan inisial, bukan nama asli.

Partisipasi dari teman-teman bersifat sukarela , jika ada yang tidak bersedia ikut pada penelitian ini, kami hargai pendapat teman-teman tanpa ada sangsi apapun. Sebagai tanda terimakasih pada teman-teman atas partisipasinya, akan diberikan kompensasi yang tidak berbentuk uang, melainkan pulsa/kuota internet.

Bila dibutuhkan penjelasan lebih lanjut, Teman-teman dapat menghubungi saya : Dwi Rizky Bunga Puspita pada Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung.

No telp atau WA ke 08157189683.

Username Ig : @wyrizkybpuspita

Lembar Penjelasan Calon Responden sudah saya baca, dengan seksama.

	Ya
--	----

*Lampiran 6***LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Kelas :

Setelah membaca maksud dan tujuan di atas, maka saya bersedia untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul “Pengaruh Media Audio Visual Melalui Instagram Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Personal Hygiene Saat Menstruasi Di SMAN 1 Majalaya Tahun 2021”.

Saya mengerti bahwa ada media Audio Visual melalui Instagram yang harus saya tonton dan ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab. Sebagai responden, saya akan menjawab pertanyaan pada kuesioner dengan jujur.

Saya bersedia secara sukarela, bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, namun karena keinginan sendiri dan tanpa biaya yang akan ditanggungkan kepada saya. Hasil jawaban saya boleh dipublikasikan dalam penelitian dan diseminarkan pada ujian hasil dengan mencantumkan inisial, bukan nama asli saya, diganti dengan nomor/kode responden.

Dengan memberikan tanda centang pada kolom "setuju", saya menyetujui ketentuan-ketentuan yang disebutkan di atas:

	Setuju
--	--------

Orangtua/Wali saya mengetahui dan menyetujui saya untuk terlibat dalam penelitian ini

	Ya
	Tidak

Lampiran 7

KISI- KISI KUESIONER PRETEST DAN POSTEST

Tabel kisi-kisi kuesioner Pretest dan Postest

Variabel	Indikator	Jumlah Soal	Nomor Soal
Pengetahuan Siswi mengenai <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi	1. Pengertian Menstruasi dan keputihan	3	1,11,13
	2. Pengertian <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi	1	3
	3. Tujuan <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi	1	2
	4. Pelaksanaan <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi		
	1) Perawatan Kulit dan Wajah	1	5
	2) Kebersihan Rambut	1	19
	3) Kebersihan Tubuh	5	4,7,8,10,17
	4) Kebersihan pakaian sehari-hari	2	16,20
	5) Penggunaan pembalut	4	6,12,14,18
	5. Bahaya dan akibat tidak melaksanakan <i>Personal Hygiene</i> saat menstruasi	2	9,15
Total			20

Lampiran 8

Kuesioner Personal Hygiene saat Menstruasi

Identitas Responden

Nama :

Kelas:

Umur :

Usia Menarche (haid pertama) :

Nomor Hp/whatsapp :

Username Instagram :

Pilih jawaban yang paling tepat

1. Keputihan yang berlebihan biasanya ditandai dengan...
 - a. Cairan berwarna coklat, bau tidak sedap, tidak disertai nyeri perut bagian bawah
 - b. Cairan berwarna kuning, tidak berbau, tidak disertai nyeri perut bagian bawah
 - c. Cairan berwarna kuning/hijau, bau tidak sedap, disertai nyeri perut bagian bawah

2. Apakah tujuan dari Personal Hygiene saat Menstruasi?
 - a. Untuk pemeliharaan kebersihan pengeluaran darah haid yang akan keluar sehingga menghindari adanya gangguan secara fisik maupun psikis pada fungsi organ reproduksi Wanita.
 - b. Untuk Pemeliharaan kebersihan dan Kesehatan diri yang dilakukan selama masa menstruasi sehingga menghindari adanya gangguan seceara fisik maupun psikis pada fungsi organ reproduksi Wanita.
 - c. Untuk Pemeliharaan kebersihan menjadi nyaman dan tampil percaya diri yang dilakukan selama masa menstruasi sehingga menghindari adanya gangguan seceara fisik maupun psikis pada fungsi organ reproduksi Wanita.

3. Apa yang dimaksud dengan Personal Hygiene saat Menstruasi?
 - a. Suatu Tindakan untuk menjaga organ intim saat menstruasi untuk menambah kepercayaan diri dan terhindar dari gangguan pada fungsi alat reproduksi Wanita .
 - b. Suatu Tindakan untuk menjaga kebersihan pembalut selama menstruasi agar terhindar dari gangguan pada fungsi ala reproduksi Wanita.
 - c. suatu tindakan memelihara Kesehatan dan kebersihan pada daerah intim saat menstruasi untuk menghindari adanya gangguan pada fungsi alat reproduksi wanita.

4. Apa yang sebaiknya dilakukan pertama kali sebelum membasuh daerah intim saat menstruasi?
 - a. Membersihkan tangan dengan menggunakan tissue
 - b. Langsung membasuh daerah intim
 - c. Mencuci tangan

5. Wajah merupakan bagian yang penting dijaga kebersihannya saat menstruasi karena pada saat menstruasi kelenjar sebaceous akan meningkat sehingga produksi keringat juga meningkat, maka dianjurkan mencuci muka 2x sampai 3x sehari agar dapat membantu pencegahan?
- Timbulnya milia
 - Timbulnya Komedo
 - Timbulnya Jerawat
6. Apa yang terjadi jika tidak sering mengganti pembalut ketika menstruasi ?
- Bakteri tidak dapat berkembang biak di vagina
 - Bakteri mudah berkembang biak di vagina
 - Bakteri akan mati saat berada di vagina
7. Pada saat menstruasi sangat dianjurkan untuk menjaga kebersihan tubuh dengan cara mandi teratur yaitu sebanyak ...
- 1x sehari
 - 2x sehari
 - 3x sehari
8. Pada saat membersihkan daerah intim, sebaiknya ?
- Menggunakan sabun antiseptic
 - Menggunakan Sabun ber PH-5,5
 - Menggunakan Air yang mengalir
9. Apakah akibat jika daerah intim dibiarkan lembab ?
- Pendarahan pada vagina
 - Pertumbuhan bakteri atau jamur
 - Kerusakan daerah intim atau lecet
10. Berikut adalah cara membersihkan daerah intim yang benar
- Membasuh daerah intim dengan bersih menggunakan sabun antiseptic, dan dikeringkan dengan handuk/ tissue tetapi jangan di gosok.
 - Membasuh daerah intim dari arah depan ke belakang, dan keringkan dengan handuk tetapi jangan di gosok
 - Membasuh daerah intim dari belakang ke depan dan menggunakan sabun antiseptic.
11. Berapa lamakah menstruasi yang dikatakan normal?
- 5-7 hari
 - 1-2 hari
 - 7-14 hari

12. Untuk menjaga kebersihan, berapa kali harus mengganti pembalut dalam sehari ?
- Satu sampai dua kali sehari
 - Setiap tujuh jam sekali
 - Setiap empat jam sekali
13. Berapakah normalnya siklus menstruasi?
- 28- 35 hari
 - 1-14 hari
 - 20-28 hari
14. Bahan pembalut seperti apa yang sebaiknya digunakan pada saat menstruasi?
- Pembalut dengan bahan yang mengandung parfum dan gel agar nyaman.
 - Pembalut yang harum dan menyerap.
 - Pembalut dengan bahan lembut dan menyerap.
15. Apa bahaya atau akibat bagi Kesehatan jika tidak melakukan Personal Hygiene saat Menstruasi?
- Merah, gatal dan memar di daerah intim
 - Menyebabkan gangguan reproduksi, infeksi, gatal-gatal
 - Daerah intim menjadi lebih segar.
16. Cara menjemur pakaian/ pembalut kain yang benar dan sehat ?
- Di cuci bersih dan hindari keringkan di bawah sinar matahari
 - Di dicuci bersih dan dikeringkan di bawah sinar lampu
 - Di cuci bersih dan dikeringkan di bawah sinar matahari
17. Bagaimana salah satu cara mengurangi iritasi dan menghambat pertumbuhan jamur di daerah intim?
- Menggunakan pembersih kewanitaan.
 - Menjaga daerah kewanitaan tetap kering.
 - Menggunakan pantyliner setiap hari.
18. Bagaimana cara merawat pembalut bekas yang benar ?
- Tanpa cuci dahulu, membungkus dengan kertas atau plastic, kemudian buang ketempat sampah
 - Mencuci sampai tidak tersisa darah kemudian dibuang ke tempat sampah
 - Mencuci kemudian dibuang di kloset kamar mandi dan disiram hingga bersih.
19. Pada saat menstruasi perlukah mencuci rambut/keramas?
- Ya, karena dapat mengurangi timbulnya ketombe dan mikroorganisme lainnya saat kulit kepala bekeringat dan berminyak.

- b. Tidak, karena menghambat darah menstruasi yang keluar
- c. Tidak, karena saat keramas dapat memicu timbulnya keringat, minyak berlebih serta menghambat darah menstruasi yang keluar.

20. Bagaimana pakaian dalam yang baik bagi daerah intim kamu?

- a. Pakaian dalam yang ketat
- b. Pakaian dalam berbahan katun dan ketat
- c. Pakaian dalam berbahan katun

Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan

1.	C	11.	C
2.	B	12.	A
3.	C	13.	C
4.	C	14.	B
5.	C	15.	B
6.	B	16.	C
7.	B	17.	B
8.	B	18.	B
9.	B	19.	A
10.	A	20.	C

Lampiran 9

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**“Audio Visual : *Personal Hygiene* saat Menstruasi”**

Judul Penelitian : Pengaruh Media Audio Visual Melalui *Instagram* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Di SMAN 1 Majalaya Tahun 2021

Sasaran : Siswi kelas X di SMAN 1 Majalaya

Peneliti : Dwi Rizky Bunga Puspita

Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mengenai “**Media Promosi Kesehatan Audio Visual**” yang akan digunakan untuk penelitian “**Pengaruh Media Audio Visual Melalui *Instagram* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Di SMAN 1 Majalaya Tahun 2021**” pada **Tugas Akhir DIV Promosi Kesehatan**, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media “**Audio Visual : *Personal Hygiene* saat Menstruasi**”. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media “**Audio Visual : *Personal Hygiene* saat Menstruasi**” ini sehingga bisa diketahui kelayakannya.

Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terima kasih.

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia dengan memilih alternatif yang tersedia.. Alternatif jawabannya yaitu :
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
2. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah sangat kurang, kurang atau cukup, mohon berikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia untuk perbaikan media.
3. Pada kesimpulan penilaian media ”**Audio Visual : *Personal Hygiene* saat Menstruasi**”, dimohon Bapak/Ibu untuk melingkari hasil dari penilaian media ini. **(lihat poin D)**
4. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu dimohon mengisi identitas terlebih dahulu.

Nama : Deru Marah Laut, S.Si.T.,M.Kes

NIP 197510161994031001

Instansi : Poltekkes Kemenkes Bandung

B. Tabel Penilaian oleh Ahli Media

Aspek	No	Butir Indikator	Nilai (√)				
			1	2	3	4	5
Judul	1	Judul mudah dipahami				√	
	2	Judul singkat dan menarik				√	
Konten	3	Informasi yang disampaikan mudah dipahami				√	
	4	Sistematika konten dalam sajian media mudah dipahami				√	
Daya Tarik	5	Mampu mendorong responden untuk mempelajari secara tuntas pada media “ Audio Visual : Personal Hygiene saat Menstruasi ”					√
	6	Mampu memberikan perubahan pada responden				√	
Tampilan	7	Jenis dan ukuran huruf dalam media “ Audio Visual : Personal Hygiene saat Menstruasi ”				√	
	8	Penggunaan warna pada media “ Audio Visual : Personal Hygiene saat Menstruasi ”				√	
	9	Tata letak menu media “ Audio Visual : Personal Hygiene saat Menstruasi ”				√	
	10	Kecerahan media “ Audio Visual : Personal Hygiene saat Menstruasi ”					√
	11	Gambar menunjukkan isi dari menu media “ Audio Visual : Personal Hygiene saat Menstruasi ”					√

C. Komentar

Media “Audio Visual: Personal Hygiene saat Menstruasi” sudah sesuai dengan prinsip media audio-visual/video.

D. Saran

Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

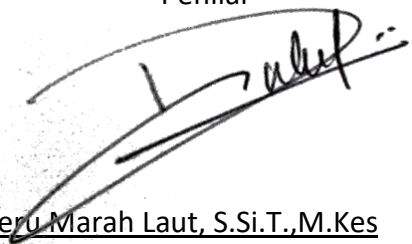
E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian, dapat disimpulkan bahwa: **(pilih satu di antara 3 alternatif)**

1. Media “**Audio Visual : *Personal Hygiene* saat Menstruasi**” belum dapat digunakan.
2. Media “**Audio Visual : *Personal Hygiene* saat Menstruasi**” dapat digunakan dengan revisi.
3. Media “**Audio Visual : *Personal Hygiene* saat Menstruasi**” dapat digunakan tanpa revisi.

Bandung, 14 Juni

Penilai



Deru Marah Laut, S.Si.T.,M.Kes
NIP. 197510161994031001

Hasil Penilaian oleh Ahli Media

Aspek	No	Butir Indikator	Nilai
Judul	1	Judul mudah dipahami	4
	2	Judul singkat dan menarik	4
konten	3	Informasi yang disampaikan mudah dipahami	4
	4	Sistematika konten dalam sajian media mudah dipahami	4
Daya Tarik	5	Mampu mendorong Responden untuk mempelajari secara tuntas media	5
	6	Mampu memberikan perubahan pada perilaku responden	4
	7	Jenis dan ukuran huruf dalam media audio visual	4
Tampilan	8	Penggunaan warna pada media audio visual	4
	9	Tata letak menu media audio visual	4
	10	Kecerahan media audio visual	5
	11	Gambar menunjukkan isi media audio visual personal hygiene saat menstruasi	5
Total Skor			47

Untuk rumus presentase hasil dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut :

$$Hasil = \frac{47}{55} \times 100\% = 85,45\%$$

Berdasarkan nilai yang diberikan oleh Ahli Media didapatkan nilai sebesar 85,45%, maka media audio visual *personal hygiene* saat menstruasi “**Sangat Layak**” digunakan dalam penelitian ini.

Lampiran 10

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI**“Audio Visual : *Personal Hygiene* saat Menstruasi”**

Judul Penelitian	: Pengaruh Media Audio Visual Melalui <i>Instagram</i> Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi Di SMAN 1 Majalaya Tahun 2021
Sasaran	: Siswi kelas X di SMAN 1 Majalaya
Peneliti	: Dwi Rizky Bunga Puspita
Penilai	: Ridwan Setiawan., S.Kp., M.Kes
NIP	19670471991031004
Instansi	: Poltekkes Kemenkes Bandung

Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mengenai “**Media Promosi Kesehatan Audio Visual**” yang akan digunakan untuk penelitian “**Pengaruh Media Audio Visual Melalui *Instagram* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Di SMAN 1 Majalaya Tahun 2021**” pada **Tugas Akhir DIV Promosi Kesehatan**, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media “**Audio Visual : *Personal Hygiene* saat Menstruasi**”. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media “**Audio Visual : *Personal Hygiene* saat Menstruasi**” ini sehingga bisa diketahui kelayakannya.

Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terima kasih

A. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia dengan memilih alternatif yang tersedia. Alternatif jawabannya yaitu :
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah sangat kurang, kurang atau cukup, mohon berikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia untuk perbaikan media.
- Pada kesimpulan penilaian media “**Audio Visual : *Personal Hygiene* saat Menstruasi**”, dimohon Bapak/Ibu untuk melingkari hasil dari penilaian media ini. (**lihat poin D**)

B. Tabel Penilaian oleh Ahli Materi

Aspek	No	Butir Indikator	Nilai (√)				
			1	2	3	4	5
Judul	1	Judul mudah dipahami			v		
	2	Judul singkat dan menarik			v		
Konten	3	Informasi yang disampaikan mudah dipahami				v	
	4	Sistematika konten dalam sajian media mudah dipahami				v	
Daya Tarik	5	Mampu mendorong responden untuk mempelajari secara tuntas pada media “ Audio Visual : Personal Hygiene saat Menstruasi ”				v	
	6	Mampu memberikan perubahan pada perilaku responden				v	
Tampilan	7	Jenis dan ukuran huruf dalam media “ Audio Visual : Personal Hygiene saat Menstruasi ”			v		
	8	Penggunaan warna pada media “ Audio Visual : Personal Hygiene saat Menstruasi ”			v		
	9	Tata letak menu media “ Audio Visual : Personal Hygiene saat Menstruasi ”			v		
	10	Kecerahan media “ Audio Visual : Personal Hygiene saat Menstruasi ”				v	
	11	Gambar menunjukkan isi media “ Audio Visual : Personal Hygiene saat Menstruasi ”				v	
Substansi informasi yang dibutuhkan untuk	12	Kelengkapan materi “ Personal Hygiene saat Menstruasi ”				v	
	13	Ketepatan materi “ Personal Hygiene saat Menstruasi ”				v	


Personal Hygiene saat Menstruasi	14	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan				v	
Pemanfaatan	15	Dapat dijadikan sebagai media informasi				v	
	16	Menambah pengetahuan responden				v	
	17	Dapat membantu proses perubahan perilaku				v	
Kesesuaian dengan nilai-nilai sosial	18	Sajian materi tidak bertentangan dengan nilai-nilai moralitas.				v	
	19	Sajian materi tidak bertentangan dengan norma social				v	


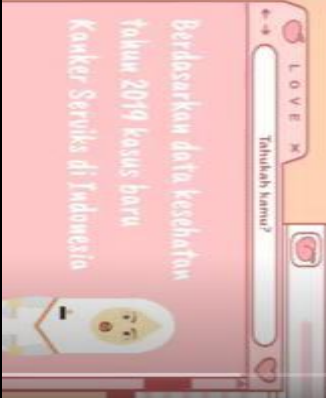
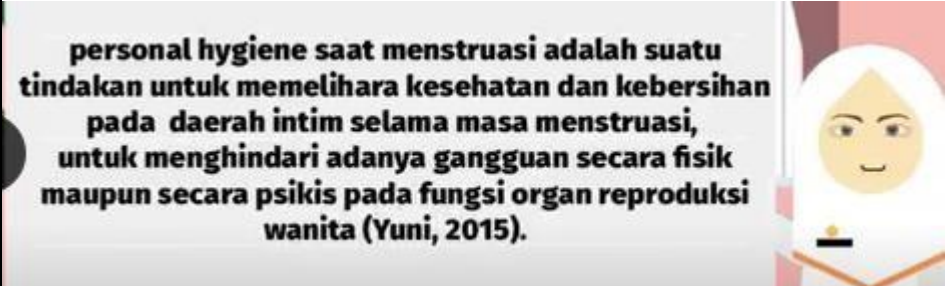
C. Penilaian

$$Nilai = \frac{71}{19} \times 100\% =$$

$$Nilai = 3,74$$

D. Komentar dan Saran

Komentar	Saran Perbaikan
Judul mudah dipahami Judul singkat dan menarik 	Harus jelas Siapa pengarang, tahun terbit apa makna gambarnya Warna harus cerah dan menarik

<p>Jenis dan ukuran huruf dalam media “Audio Visual : <i>Personal Hygiene</i> saat Menstruasi”</p> 	<p>Harus konsisten ditamnah tulisan penjelasan</p>
<p>Penggunaan warna pada media “Audio Visual : <i>Personal Hygiene</i> saat Menstruasi”</p> 	<p>Warna kurang jelas terlihat tulisannya dan background tidak mencolok</p>
<p>Tata letak menu media “Audio Visual : <i>Personal Hygiene</i> saat Menstruasi”</p> 	<p>Terlalu banyak dan kecil hurupnya</p>

<p>Dapat membantu proses perubahan perilaku</p> 	<p>Dibuatkan evaluasi monitoring langkah langkah tindakan personal tersebut</p>
---	---

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian, dapat disimpulkan bahwa: **(pilih satu di antara 3 alternatif)**

1. Media “**Audio Visual : *Personal Hygiene* saat Menstruasi**” belum dapat digunakan.
2. Media “**Audio Visual : *Personal Hygiene* saat Menstruasi**” dapat digunakan dengan revisi.
3. Media “**Audio Visual : *Personal Hygiene* saat Menstruasi**” dapat digunakan tanpa revisi.

Bandung, 12 Juni 2021

Penilai



Ridwan Setiawan., S.Kp., M.Kes
NIP. 19670471991031004

Hasil penilaian oleh Ahli Materi

Aspek	No	Butir Indikator	Nilai
Judul	1	Judul mudah dipahami	3
	2	Judul singkat dan menarik	3
konten	3	Informasi yang disampaikan mudah dipahami	4
	4	Sistematika konten dalam sajian media mudah dipahami	4
Daya Tarik	5	Mampu mendorong Responden untuk mempelajari secara tuntas media	4
	6	Mampu memberikan perubahan pada perilaku responden	4
	7	Jenis dan ukuran huruf dalam media audio visual	3
Tampilan	8	Penggunaan warna pada media audio visual	3
	9	Tata letak menu media audio visual	3
	10	Kecerahan media audio visual	4
Substansi informasi yang dibutuhkan untuk <i>personal hygiene</i> saat menstruasi	11	Gambar menunjukkan isi media audio visual <i>personal hygiene</i> saat menstruasi	4
	12	Kelengkapan materi <i>personal hygiene</i> saat menstruasi	4
	13	Ketepatan materi <i>personal hygiene</i> saat menstruasi	4
	14	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan	4
Pemanfaatan	15	Dapat dijadikan sebagai media informasi	4
	16	Menambah pengetahuan responden	4
	17	Dapat membantu proses perubahan perilaku	4
Kesesuaian dengan nilai-nilai sosial	18	Sajian materi tidak bertentangan dengan nilai-nilai moralitas	4
	19	Sajian materi tidak bertentangan dengan norma sosial	4
Total Skor			71

Untuk rumus presentase hasil dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Hasil} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{71}{95} \times 100\% = 74,74\%$$

Menurut Arikunto, 2009, dalam (Erniawati, 2017)

Kategori Kriteria kelayakan :

No	Skor dalam persen (%)	Kategori Kelayakan
1	<21%	Sangat Tidak Layak
2	21-40%	Tidak Layak
3	41-60%	Cukup Layak

4	61-80%	Layak
5	81-100%	Sangat Layak

Sumber : Erniawati, 2017

Berdasarkan nilai yang diberikan oleh Ahli Materi didapatkan nilai sebesar 74,74%, maka media audio visual *personal hygiene* saat menstruasi "**Layak**" digunakan dalam penelitian ini.

Lampiran 11

Data Uji Validitas

NO.	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	Jumlah Total
1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	15
4	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	11
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	14
6	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	13
7	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
9	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	13
10	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	14
11	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13
12	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
15	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	11
16	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	8
17	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	13
18	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	14
19	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
20	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15
21	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	14
22	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	7
23	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	17
25	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	11

26	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
27	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	14
28	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	14
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
30	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	11

TOTAL	Pearson																					
	Correlatio	.423*	.345	.631**	.493**	.496*	.613*	.379*	.424*	.446*	.416*	.393*	.703**	.504*	.613*	.573**	.459*	.452*	.494*	.390*	.446*	1
	n																					
	Sig. (2-tailed)	.020	.062	.000	.006	.005	.000	.039	.020	.014	.022	.032	.000	.004	.000	.001	.011	.012	.006	.033	.014	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas

No. Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Ket
S1	0,423	0,361	Valid
S2	0,345	0,361	TidakValid
S3	0,631	0,463	Valid
S4	0,493	0,463	Valid
S5	0,496	0,463	Valid
S6	0,613	0,463	Valid
S7	0,379	0,361	Valid
S8	0,424	0,361	Valid
S9	0,446	0,361	Valid
S10	0,416	0,361	Valid
S11	0,393	0,361	Valid
S12	0,703	0,463	Valid
S13	0,504	0,463	Valid
S14	0,613	0,463	Valid
S15	0,573	0,463	Valid
S16	0,459	0,361	Valid
S17	0,452	0,361	Valid
S18	0,494	0,463	Valid
S19	0,390	0,361	Valid
S20	0,446	0,361	Valid

Lampiran 12

Uji Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.819	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	12.90	15.817	.315	.816
S2	12.73	16.202	.238	.820
S3	12.63	15.275	.563	.802
S4	12.53	16.051	.427	.810
S5	12.60	15.834	.417	.810
S6	12.53	15.706	.557	.805
S7	12.80	16.028	.270	.818
S8	12.97	15.826	.317	.816
S9	12.77	15.771	.344	.814
S10	13.10	15.955	.317	.815
S11	12.57	16.254	.312	.815
S12	12.70	14.838	.640	.797
S13	13.10	15.610	.414	.810
S14	12.53	15.706	.557	.805
S15	12.63	15.482	.498	.806
S16	12.57	16.047	.382	.812
S17	13.00	15.724	.349	.814
S18	12.50	16.190	.435	.811
S19	12.67	16.092	.293	.816

S20	12.77	15.771	.344	.814
-----	-------	--------	------	------

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
13.40	17.352	4.166	20

Lampiran 13

Karakteristik Responden

NO. RES	NAMA	KELAS	UMUR	USIA MENARCHE
1	SYAQILLA ALLA AZZURRA	X-MIPA 4	2	6
2	WINA SAGITA	X-MIPA 5	2	6
3	RISMA RAHMAWATI	X-MIPA 5	3	2
4	ERNIAWATI SITI ROHMAH	X- MIPA 1	2	1
5	SANIA RAMADHANI	X-MIPA 5	2	4
6	KARISA PENA RIANTI	X-MIPA 6	2	7
7	DINA AMALIA FEBIANTI	X-MIPA 2	1	4
8	DESWITA ANGGRAENI	X-MIPA 5	2	6
9	TIURMATUA	X-MIPA 2	2	4
10	REGITA OKTAKARITA	X-MIPA 4	2	4
11	PURY AYU LESTARI	X-MIPA 4	1	6
12	SYIFA FAUZIA	X-MIPA 5	2	6
13	NENG DINAR	X-MIPA 4	2	5
14	TESA NURYANTI	X-MIPA 4	2	6
15	TASYA HALIDA PUTRI	X-IPS 2	1	4
16	VERA SULISTINA	X-IPS 2	1	4
17	PUTRI REGITA PERMANA	X-IPS 2	2	6
18	NOURA SHAKILLA	X-MIPA 5	1	4
19	KIKI RIZKI FEBRIANI	X-IPS 2	1	4
20	ANNISA SYAHARANI AGUSTIN	X-MIPA 3	1	2
21	TITA TIANA	X-MIPA 6	2	4
22	MUTIARA KALLAM	X- IPS 3	2	5
23	WIDYA WULANDARI	X- IPS 3	2	4
24	SALSABILA AGUSTIN	X- IPS 3	1	4
25	RINNI SHOLEHAH	X-IPS 2	1	2
26	FANI JULIANTI	X- IPS 3	1	5
27	ANA SANTIKA	X- IPS 5	2	6
28	NABILA Wafa ADILLA	X-MIPA 5	2	6
29	NADIA	X- IPS 4	2	5
30	ELIS HAYATI SITI NURJANAH	X-MIPA 5	2	4
31	NENG DINI CUTIRAH	X- IPS 4	3	4
32	DIANA	X-IPS 2	2	5
33	NENG INTAN NUR KOMALA SARI	X-IPS 1	2	4
34	FAMELA NURJANAH	X-IPS 2	2	2
35	AI ASIH	X- IPS 3	1	5
36	WILMA ALIYAH	X- IPS 4	2	5
37	SINTI	X- IPS 4	2	5
38	ADELIA HUSNA	X- MIPA 1	2	5
39	REVALINA	X- MIPA 1	2	5
40	SITI NURHALIJAH	X- IPS 4	1	4
41	DLYAH KHOEROTUL BARIYYAH	X- IPS 4	1	4
42	TRESKA BAETIKA N	X- MIPA 1	2	4
43	LIFIANA LUTHFI	X- MIPA 6	3	5

44	TARISA APRILIA	X-MIPA 2	2	5
45	RIA SABILA	X-MIPA 2	3	7
46	KARINA ADELIA	X-IPS 1	1	5
47	AFWA NURUL QOLBI	X-MIPA 3	1	5
48	RAHMI PITRIA	X-MIPA 2	2	4
49	ANNISA ASTRIANI	X- MIPA 4	2	6
50	CHICA ANGGRAENI	X-MIPA 6	3	1
51	INTAN SANIA NABILA	X-MIPA 2	2	2
52	NESHYA OCTHAVIA H	X- MIPA 1	2	4
53	CHINTYA RAHMAN	X-MIPA 2	1	4
54	NADYA ARFA	X-MIPA 3	1	4
55	DHITA ADITYA	X-IPS 1	2	6
56	SALMA MARDHIYAH	X-MIPA 3	1	5
57	HELENA HAYAT	X- MIPA 1	2	4
58	NAJWA KHUMAIRA	X- IPS 1	2	4
59	SUSI	X- MIPA 1	1	7
60	CITRA LESTARI	X- MIPA 3	2	4
61	RESTI	X-MIPA 6	1	5
62	FATIMA PUTRIAGANI	X-MIPA 3	1	4
63	RISKA MARLIANA	X- MIPA 3	2	2
64	NURUL NURAENI	X-MIPA 6	2	5
65	DWI SANIA	X- MIPA 4	2	5
66	MAUDY NABILA	X- MIPA 6	2	5
67	APRILIA	X- IPS 5	2	5
68	MAYU SEPTANIA ANJANI	X- MIPA 1	2	4

Keterangan :

Umur 15=1

Umur 16=2

Umur 17=3

Usia menarche 9=1

Usia menarche 10=2

Usia menarche 11=3

Usia menarche 12=4

Usia menarche 13=5

Usia menarche 14=6

Usia menarche 14=7

Statistics

Umur

N	Valid	68
	Missing	0

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	21	30.9	30.9	30.9
Valid 16 Tahun	42	61.8	61.8	92.6
17 Tahun	5	7.4	7.4	100.0
Total	68	100.0	100.0	

Statistics

Usia Menarche

N	Valid	68
	Missing	0

Usia Menarche

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
9 Tahun	2	2.9	2.9	2.9
10 Tahun	6	8.8	8.8	11.8
12 Tahun	26	38.2	38.2	50.0
Valid 13 Tahun	20	29.4	29.4	79.4
14 Tahun	11	16.2	16.2	95.6
15 Tahun	3	4.4	4.4	100.0
Total	68	100.0	100.0	

Lampiran 14

Data Pretest (Sebelum di berikan Media Audio Visual personal hygiene saat menstruasi)

No Res	kelas	um ur	usia menarche	S 1	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S1 0	S1 1	S1 2	S1 3	S1 4	S1 5	S1 6	S1 7	S1 8	S1 9	S2 0	Juml ah Total	%	K et
1	X- MIPA 4	16	14	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16	3
2	X- MIPA 5	16	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	95	1
3	X- MIPA 5	17	11	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	14	74	2
4	X- MIPA 1	16	9	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	10	53	3
5	X- MIPA 5	16	12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	13	68	2
6	X- MIPA 6	16	15	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	12	63	2
7	X- MIPA 2	15	12	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	79	1
8	X- MIPA 5	16	14	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	13	68	2

9	X-MIPA 2	16	12	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	12	63	2
10	X-MIPA 4	16	12	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	13	68	2
11	X-MIPA 4	15	14	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	63	2
12	X-MIPA 5	16	14	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	68	2
13	X-MIPA 4	16	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	10 0	1
14	X-MIPA 4	16	14	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	13	68	2
15	X-IPS 2	15	12	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	11	58	2
16	X-IPS 2	15	12	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	8	42	3
17	X-IPS 2	16	14	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	13	68	2
18	X-MIPA 5	15	12	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	14	74	2
19	X-IPS 2	15	12	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	84	1
20	X-MIPA 3	15	11	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	14	74	2

21	X- MIPA 6	16	12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	89	1
22	X- IPS 3	16	13	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	7	37	3
23	X- IPS 3	16	12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	89	1	
24	X- IPS 3	15	12	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	68	2
25	X-IPS 2	15	10	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	11	58	2
26	X- IPS 3	15	13	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	74	2
27	X- IPS 5	16	14	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	68	2
28	X- MIPA 5	16	14	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	13	68	2
29	X- IPS 4	16	13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	95	1
30	X- MIPA 5	16	12	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	10	53	3
31	X- IPS 4	17	12	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	9	47	3
32	X-IPS 2	16	13	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	10	53	3
33	X-IPS 1	16	12	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	79	1
34	X-IPS 2	16	10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	89	1
35	X- IPS 3	15	13	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	10	53	3

36	X- IPS 4	16	13	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	11	58	2
37	X- IPS 4	16	13	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	74	2
38	X- MIPA 1	16	13	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	13	68	2
39	X- MIPA 1	16	13	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	10	53	3
40	X- IPS 4	15	12	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	8	42	3
41	X- IPS 4	15	12	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	12	63	2
42	X- MIPA 1	16	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	16	84	1
43	X- MIPA 6	17	13	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	14	74	2
44	X- MIPA 2	16	13	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	14	74	2
45	X- MIPA 2	17	15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	89	1
46	X-IPS 1	15	13	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	13	68	2
47	X- MIPA 3	15	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	89	1

48	X-MIPA 2	16	12	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	84	1
49	X-MIPA 4	16	14	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	13	68	2
50	X-MIPA 6	17	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	14	74	2
51	X-MIPA 2	16	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	95	1
52	X-MIPA 1	16	12	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	13	68	2
53	X-MIPA 2	15	12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	12	63	2
54	X-MIPA 3	15	12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	89	1
55	X-IPS 1	16	14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	14	74	2
56	X-MIPA 3	15	13	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	74	2
57	X-MIPA 1	16	12	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	13	68	2
58	X-IPS 1	16	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	10 0	1

59	X-MIPA 1	15	15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	84	1
60	X-MIPA 3	16	12	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	10	53	3
61	X-MIPA 6	15	13	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	68	2
62	X-MIPA 3	15	12	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	79	1
63	X-MIPA 3	16	11	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	79	1
64	X-MIPA 6	16	13	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	13	68	2
65	X-MIPA 4	16	13	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	84	1
66	X-MIPA 6	16	13	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	10	53	3
67	X-IPS 5	16	13	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	12	63	2
68	X-MIPA 1	16	12	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	14	74	2
69	X-IPS 1	15	14	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	12	63	2
70	X-IPS 2	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6	32	3

71	X-IPS 5	16	12	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	68	2
72	X-IPS 5	16	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	14	74	2	
73	X-IPS 5	16	12	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	12	63	2	
74	X-IPS 5	16	12	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	12	63	2

Keterangan :

1 = Baik

2 = Cukup

3= Kurang

Lampiran 15

Data Postest (setelah diberikan media audio visual personal hygiene saat menstruasi)

NO	S1	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	TOTAL	%	Ket
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	95	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	95	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1
6	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	12	63	2
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1
9	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	74	2
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	89	1
11	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	84	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	95	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	95	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	95	1
15	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	11	58	2
16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	13	68	2
17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	89	1
18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	84	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1
22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	89	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	95	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	95	1
25	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	79	1

55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1
56	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	14	74	2	
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1	
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1	
59	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14	74	2	
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1	
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1	
62	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	84	1	
63	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	74	2	
64	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	89	1	
65	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	89	1	
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1	
67	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	15	79	1	
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	95	1	
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1	
70	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	12	63	2	
71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1	
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1	
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1	
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	1	

Ket :

1= Baik

2= Cukup

3= Kurang

Lampiran 16

Hasil Analisis Univariat

Distribusi Frekuensi hasil *pre test* dan *post test*

Statistics

		Pre test	Post Test
N	Valid	68	68
	Missing	0	0

Pre test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	20	29.4	29.4	29.4
	Cukup	36	52.9	52.9	82.4
	Kurang	12	17.6	17.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Post Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	54	79.4	79.4	79.4
	Cukup	14	20.6	20.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Lampiran 17

Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah diberikan Media Audio Visual di SMAN 1 Majalaya Tahun 2021

No	Nilai			Nilai		
	<i>Pre-test</i>	Ket	%	<i>Post-test</i>	Ket	%
1	3	Kurang	16	19	Baik	100
2	18	Baik	95	19	Baik	100
3	14	Cukup	74	18	Baik	95
4	10	Kurang	53	18	Baik	95
5	13	Cukup	68	19	Baik	100
6	12	Cukup	63	12	Cukup	63
7	15	Baik	79	19	Baik	100
8	13	Cukup	68	19	Baik	100
9	12	Cukup	63	14	Cukup	74
10	13	Cukup	68	17	Baik	89
11	12	Cukup	63	16	Baik	84
12	13	Cukup	68	18	Baik	95
13	19	Baik	100	18	Baik	95
14	13	Cukup	68	18	Baik	95
15	11	Cukup	58	11	Cukup	58
16	8	Kurang	42	13	Cukup	68
17	13	Cukup	68	17	Baik	89
18	14	Cukup	74	16	Baik	84
19	16	Baik	84	19	Baik	100
20	14	Cukup	74	19	Baik	100
21	17	Baik	89	19	Baik	100
22	7	Kurang	37	17	Baik	89
23	17	Baik	89	18	Baik	95
24	13	Cukup	68	18	Baik	95
25	11	Cukup	58	15	Baik	79
26	14	Cukup	74	14	Cukup	74
27	13	Cukup	68	11	Cukup	58
28	13	Cukup	68	18	Baik	95
29	18	Baik	95	19	Baik	100
30	10	Kurang	53	19	Baik	100
31	9	Kurang	47	18	Baik	95
32	10	Kurang	53	12	Cukup	63
33	15	Baik	79	14	Cukup	74
34	17	Baik	89	18	Baik	95
35	10	Kurang	53	13	Baik	68
36	11	Cukup	58	18	Baik	95
37	14	Cukup	74	19	Baik	100
38	13	Cukup	68	14	Cukup	74
39	10	Kurang	53	14	Cukup	74
40	8	Kurang	42	14	Cukup	74
41	12	Cukup	63	17	Baik	89
42	16	Baik	84	19	Baik	100

43	14	Cukup	74	16	Baik	84
44	14	Cukup	74	19	Baik	100
45	17	Baik	89	15	Baik	79
46	13	Cukup	68	18	Baik	95
47	17	Baik	89	15	Baik	79
48	16	Baik	84	19	Baik	100
49	13	Cukup	68	16	Baik	84
50	14	Cukup	74	19	Baik	100
51	18	Baik	95	19	Baik	100
52	13	Cukup	68	16	Baik	84
53	12	Cukup	63	19	Baik	100
54	17	Baik	89	19	Baik	100
55	14	Cukup	74	19	Baik	100
56	14	Cukup	74	14	Cukup	74
57	13	Cukup	68	19	Baik	100
58	19	Baik	100	19	Baik	100
59	16	Baik	84	14	Cukup	74
60	10	Kurang	53	19	Baik	100
61	13	Cukup	68	19	Baik	100
62	15	Baik	79	16	Baik	84
63	15	Baik	79	14	Cukup	74
64	13	Cukup	68	17	Baik	89
65	16	Baik	84	17	Baik	89
66	10	Kurang	53	19	Baik	100
67	12	Cukup	63	15	Baik	79
68	14	Cukup	74	18	Baik	95
69	12	Cukup	63	19	Baik	100
70	6	Kurang	32	12	Cukup	63
71	13	Cukup	68	19	Baik	100
72	14	Cukup	74	19	Baik	100
73	12	Cukup	63	19	Baik	100
74	12	Cukup	63	19	Baik	100

Lampiran 18

Hasil Analisis Bivariat**Wilcoxon Signed Ranks Test**

Ranks			
	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	7 ^a	73.50
	Positive Ranks	56 ^b	1942.50
	Ties	5 ^c	
	Total	68	

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a	
	Posttest - Pretest
Z	-6.405 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 19

Surat izin



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
 BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN BANDUNG
JURUSAN PROMOSI KESEHATAN
 Jalan Westhoff Nomor 31 Bandung – 40171 Telepon (022) 4265006



Nomor : PP.03.01/4.8/151.84/2021 4 Mei 2021
 Lampiran : 1 berkas
 Hal : Surat Permohonan Ijin Penelitian Mahasiswa

Yang terhormat,
 Kepala Sekolah SMAN 1 Majalaya
 Jl. Panyadap No.2 Ds. Panyadap Kec. Solokan jeruk

Berkenaan dengan kegiatan Penyusunan Tugas Akhir pada mahasiswa program Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung Tahun Akademik 2020/2021, maka kami mengajukan permohonan ijin melakukan Penelitian dengan judul "Pengaruh Media Audio Visual Melalui *Instagram* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Personal Hygiene* saat Menstruasi Di SMAN 1 Majalaya Tahun 2021", atas nama:

No	Nama	Nim
1.	Dwi Rizky Bunga Puspita	P17336117425

Untuk melengkapi persyaratan, terlampir proposal penelitian, fotocopy kartu identitas serta foto peneliti.

Demikian permohonan ijin ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Dr. Iwan Setiawan, S.Kp, M.Kes
 NIP.196704071991031004

Lampiran 20

Hasil EC



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No. 19/KEPK/EC/VI/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Dwi Rizky Bunga Puspita
Principal In Investigator

Nama Institusi : Jurusan Promosi Kesehatan
Name of the Institution Poltekkes Kemenkes Bandung

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Media Audio Visual Melalui Instagram Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Personal Hygiene Saat Menstruasi Di SMAN 1 Majalaya Tahun 2021"

"The Effect of Audio Visual Media Through Instagram on Young Girls' Knowledge of Personal Hygiene During Menstruation at SMA 1 Majalaya in 2021"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 05 Juni 2021 sampai dengan tanggal 05 Juni 2022.
This declaration of ethics applies during the period June 05, 2021 until June 05, 2022.

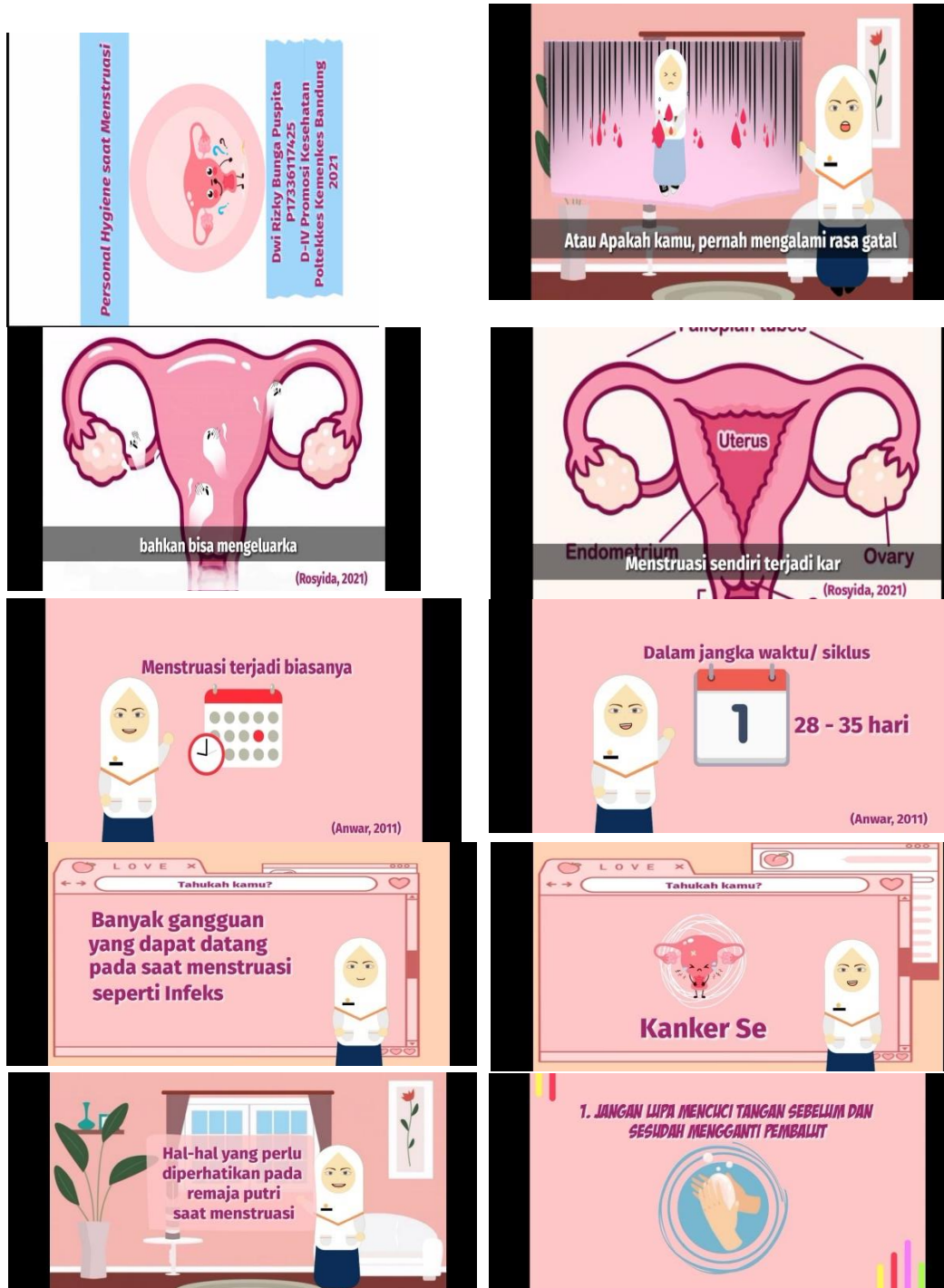
June 05, 2021
Professor and Chairperson,

Dr. Suprihman, SKM., M.Sc.



Lampiran 21


Produk Media Promkes Audio visual Personal Hygiene saat Menstruasi melalui instagram



2. MENGGANTI PEMBALUT 3-5 x SEHARI/ SELAMA 4 JAM SEKALI



3. PILIHLAH PEMBALUT DENGAN BAHAN LEMBUT DAN MUDAH MENYERAP



5. MENCUCI DAERAH INTIM DARI ARAH DEPAN KE BELAKANG



supaya terhindar dari kuman dan bakteri

7. GUNAKAN PAKAIAN DALAM BERBAHAN KATUN DAN TIDAK TERLALU KETAT




Jadi, Yuk mulai peduli sama kesehatan

Canva
 Credit Video
 Kinemaster
 VN
 Disusun untuk memenuhi Tugas Akhir
 Dwi Rizky Bunga Puspita
 P17336117425
 Dosen Pembimbing
 Ence Inhasyandi, SKM, MKes.
 DIV Promosi Kesehatan
 Poltekkes Kemenkes Bandung
 2021



Cuci bersih, lalu keringkan dibawah sinar matahari

4. JANGAN GUNAKAN SABUN YANG MEMILIKI PEMWANGI



6. MENCERINKAN DAERAH INTIM DENGAN HANDUK ATAU TISSUE



8. MENJAGA KEBERSIHAN TUBUH, WAJAH DAN RAMBUT



karena, kerin

Medika
 dan Mawar Yogyakarta : P17336117425
 Dosen Pembimbing
 Ence Inhasyandi, SKM, MKes.
 DIV Promosi Kesehatan
 Poltekkes Kemenkes Bandung
 2021



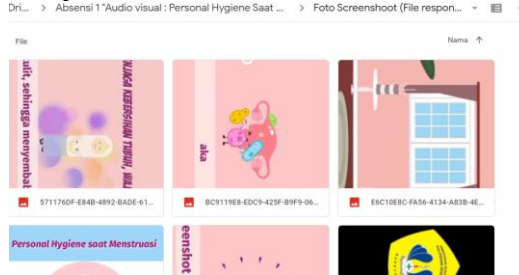
Lampiran 22

Dokumentasi Kegiatan

G form pre-test



Bukti *screenshot* responden menonton hari pertama.



Proses penyebaran G-form pretest oleh walikelas

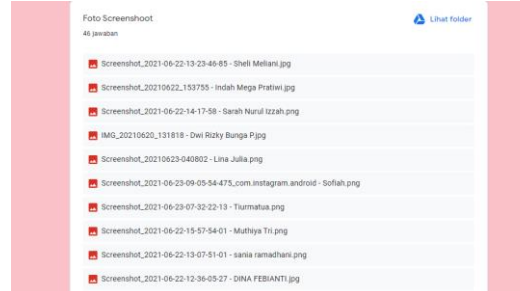


Media Audio Visual :*Personal Hygiene* saat Menstruasi Melalui *Instagram*

G form post-test



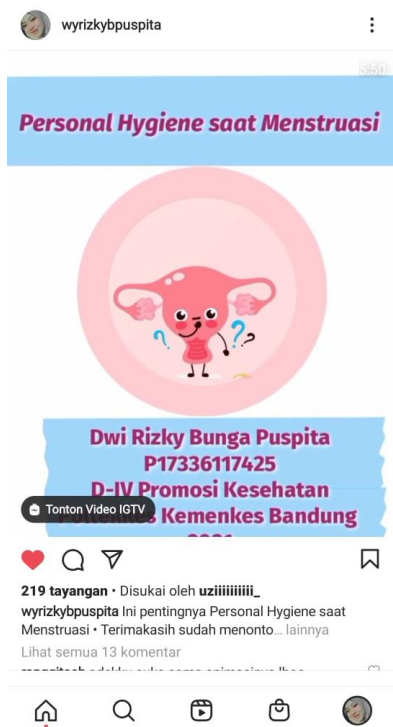
Bukti *Screenshot* monitoring responden hari kedua.



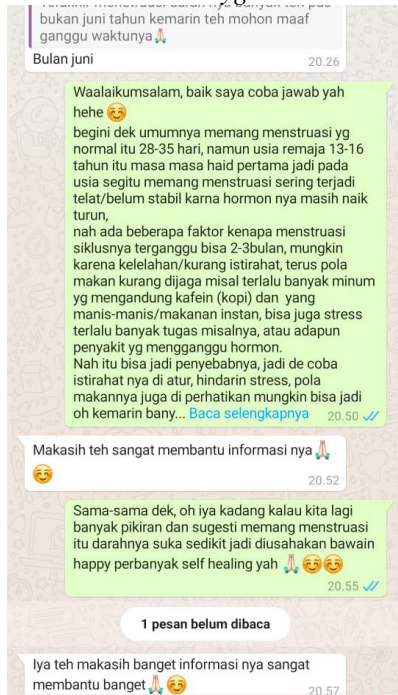
Proses menjelaskan prosedur penelitian untuk tahap selanjutnya pada WAG



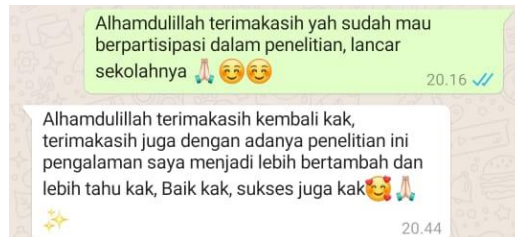
Respon terhadap media audio visual: *Personal hygiene* saat Menstruasi



Antusias responden bertanya tentang Materi *Personal hygiene* saat Menstruasi.



Pesan kesan selama mengikuti penelitian



Lampiran 23

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. BIODATA

Nama : Dwi Rizky Bunga Puspita
Tempat Tanggal lahir : Bandung, 18 Agustus 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Perkawinan : Belum menikah
Agama : Islam
Alamat : Jl. H. Sambas No.25 Kp. Bojong Landeuh
RT.001 Rw. 014 Ds. Bojong Kecamatan
Majalaya Kabupaten Bandung.

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Riyadusalam
2. SDN Bojong 1
3. SMPN 1 Majalaya
4. SMAN 1 Majalaya
5. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung Program Studi D IV Promosi Kesehatan

C. RIWAYAT ORGANISASI

1. Osis SMPN 1 Majalaya
2. Teater Bengkel Sastra SMAN 1 Majalaya
3. Teater Lisema Poltekkes Kemenkes Bandung
4. Satgas PB&WP Poltekkes Kemenkes Bandung
5. Himpunan Mahasiswa Jurusan Promosi Kesehatan