

## **BAB VII**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **7.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh penyuluhan dengan media canva dalam meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku konsumsi sayur dan buah pada siswi SMA di SMA Negeri 2 Kuningan dan SMA Negeri 1 Kuningan terhadap 44 sampel dengan SMA Negeri 2 Kuningan sebagai kelompok perlakuan dan SMA Negeri 1 Kuningan sebagai kelompok kontrol dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata skor pengetahuan sebelum dilakukan intervensi pada kelompok perlakuan yaitu sebesar 62,12 dan sesudah intervensi menjadi 73,03. Sedangkan rata-rata skor pengetahuan sebelum dilakukan intervensi pada kelompok kontrol yaitu sebesar 61,51 dan sesudah intervensi menjadi 70,91.
2. Rata rata skor sikap sebelum dilakukan intervensi pada kelompok perlakuan yaitu sebesar 83,64 dan sesudah intervensi menjadi 88,07. Sedangkan rata-rata skor sikap sebelum dilakukan intervensi pada kelompok kontrol yaitu sebesar 83,86 dan sesudah intervensi menjadi 88,18.
3. Rata-rata perilaku konsumsi sayur dan buah sebelum intervensi pada kelompok perlakuan yaitu sebesar 242,95 dan sesudah intervensi menjadi 210,00. Sedangkan rata-rata perilaku konsumsi sayur dan buah sebelum dilakukan intervensi pada kelompok kontrol yaitu sebesar 192,05 dan sesudah intervensi menjadi 181,36.
4. Ada peningkatan skor pengetahuan yang bermakna setelah pemberian intervensi melalui penyuluhan gizi pada remaja dengan media canva ( $p=0,000$ ) dan metode ceramah dengan media power point ( $p=0,001$ ).

5. Ada peningkatan skor sikap yang bermakna setelah pemberian intervensi melalui penyuluhan gizi pada remaja dengan media canva ( $p=0,024$ ) dan metode ceramah dengan media power point ( $p=0,012$ ).
6. Tidak ada peningkatan skor perilaku konsumsi yang bermakna setelah pemberian intervensi melalui penyuluhan gizi pada remaja dengan media canva ( $p=0,097$ ) dan metode ceramah dengan media power point ( $p=0,472$ ).
7. Tidak terdapat perbedaan yang bermakna terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku konsumsi sayur dan buah setelah diberikan intervensi melalui media canva dan dengan media powerpoint dan metode ceramah ( $p= 0,660 , 0,803, 0,796$ ).

## **7.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun saran dari peneliti yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan diantaranya :

### **1. Bagi Lokasi Penelitian**

Para guru diharapkan dapat mengimplementasikan media canva sebagai media pembelajaran dalam memberikan materi mengenai kesehatan dan dapat menyebarluaskan informasi kesehatan khususnya mengenai pentingnya konsumsi sayur dan buah kepada remaja guna meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang kesehatan yang nantinya dapat meningkatkan derajat kesehatan remaja. Pihak sekolah melakukan advokasi kepada pedagang makanan di sekolah tentang pentingnya sayur dan buah bagi para siswa. Sehingga pihak sekolah mengeluarkan aturan tentang penyediaan sayur dan buah di kantin sekolah.

### **2. Bagi Peneliti selanjutnya**

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan media dan metode yang lebih bagus dan menarik mengenai pengaruh penyuluhan dan dilakukan dalam rentang waktu lebih dua kali agar menjadi lebih baik lagi. Gambar dan materi yang ditampilkan

lebih menarik dan sebaiknya media yang akan digunakan diuji terlebih dahulu agar kita tahu kelemahan dan kelebihan media tersebut dan diharapkan dapat diterima oleh sasaran responden yang kita teliti dan mendapatkan hasil yang baik. Selain itu untuk durasi waktu pemaparan materi video (canva) diharapkan lebih lama dari penelitian ini agar responden dapat lebih mengerti dan memahami sehingga dapat lebih meningkatkan pengetahuan dan sikap positif bagi responden yang nantinya diharapkan dapat merubah perilaku kearah yang lebih baik.

