

## DAFTAR PUSTAKA

1. Hardinsyah, Supariasa IDN. *Ilmu Gizi Teori & Aplikasi*. Jakarta: EGC; 2016.
2. Emilia E. Pendidikan Gizi Sebagai Salah Satu Sarana Perubahan Perilaku Gizi Pada Remaja. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 2009;6(2):161–74.
3. World Health Organization (WHO). *Nutrition in Adolescence-Issues and Challenges for the Health Sector: Issues in Adolescent Health and Development*. Geneva: WHO Press; 2005.
4. Adriani M, Wirjatmadi B. *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta: Kencana Prenada Megia Group; 2012.
5. Khomsan A. *Pangan dan Gizi untuk Kesehatan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada; 2004.
6. Susilowati, Kuspriyanto. *Gizi Dalam Daur Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama; 2016.
7. Kementerian Kesehatan RI. *Pedoman Standar Nasional Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja (PKPR)*. Jakarta: Kemenkes RI; 2014.
8. Sulistyoningsih H. *Gizi untuk Kesehatan Ibu dan Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu; 2012.
9. Dinas Kesehatan Jawa Barat. *Profil Kesehatan 2017*. Bandung: Dinas Kesehatan Jawa Barat; 2017.
10. Florence AG. *Skripsi* pada Universitas Pasundan. Hubungan Pengetahuan Gizi dan Pola Konsumsi dengan Status Gizi pada Mahasiswa TPB Sekolah Bisnis dan Manajemen Institut Teknologi Bandung. 2017.
11. Fajri K AA, Febry F, Mutahar R. Gambaran Citra Tubuh dan Faktor-Faktor yang Berhubungan terhadap Status Gizi Remaja Putri SMAN 17 Palembang dan SMA Nurul Iman Palembang. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*. 2014;5(2):127–33.

12. Widianti N, Candra K A. Hubungan Antara *Body Image* dan Perilaku Makan dengan Status Gizi Remaja Putri di SMA Theresiana Semarang. *Journal of Nutrition College*. 2012;1(1):398–404.
13. Anjani R P. *Skripsi* pada Universitas Diponegoro. Perbedaan Pengetahuan Gizi, Sikap Dan Asupan Zat Gizi Pada Dewasa Awal. 2013.
14. Notoatmodjo S. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta; 2003.
15. Tanti MY. *Skripsi* pada Universitas Negeri Yogyakarta. Hubungan Pengetahuan Gizi dengan Kebiasaan Makanan Peserta Didik Kelas XI Jasa Boga SMKN 6 Yogyakarta. 2013.
16. Sebayang J, Yusuf M, Priyatama AN. *Skripsi* pada Universitas Sebelas Maret Surakarta. Hubungan antara *Body image* dan Konformitas dengan Perilaku Konsumtif pada Siswi Kelas XI SMA Negeri 7 Surakarta. 2011.
17. Setijowati N, Karunia L, Magdalena N. *Skripsi* pada Universitas Brawijaya. Hubungan antara *Body image* dengan Status Gizi Remaja Putri di SMA Katolik Frateran Malang. 2012.
18. Putri VO. *Karya Tulis Ilmiah* pada Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung. Gambaran Asupan Lemak, *Body image*, dan Status Gizi pada Siswa SMA Negeri 9 Bandung. 2019.
19. Yusintha AN, Adriyanto. Hubungan Antara Perilaku Makan dan Citra Tubuh dengan Status Gizi Remaja Putri Usia 15-18 Tahun. *Amerta Nutr*. 2018;2(2):147–54.
20. Nurmalia S. *Skripsi* pada Universitas Hasanuddin. Pengetahuan Gizi, *Body image*, Dan Status Gizi Remaja Islam Athirah Kota Makassar Tahun 2013. 2013.
21. Irasmi. *Skripsi* pada Universitas Hasanuddin. Perilaku Mahasiswa Dalam Memilih Jenis Makanan dan Minuman di Makassar Town Square. 2012.
22. Ardiyanti A. *Skripsi* pada Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung. Hubungan Pengetahuan Gizi, *Body image*, dan Sisa Makanan pada Penyelenggaraan Makan Siang di SMA AL Muttaqin Kota Tasikmalaya.

- 2020.
23. Demitri A. *Skripsi* pada Universitas Sumatera Utara. Pengaruh Pendidikan Gizi tentang Pola Makan Seimbang Melalui Game Puzzle terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak SDN 067690 Kota Medan. 2015.
  24. Kementerian Kesehatan RI. *Bahan Ajar Gizi "Konseling Gizi"*. Jakarta: Kemenkes RI; 2018.
  25. Fatimah. *Media Komunikasi, Informasi dan Edukasi Gizi*. Jakarta: Erlangga; 2014.
  26. Anitah S. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka; 2012.
  27. Emilia E. Pengetahuan, Sikap dan Praktek Gizi pada Remaja dan Implikasinya pada Sosialisasi Perilaku Hidup Sehat. *Jurnal Media Pendidikan, Gizi, dan Kuliner*. 2009;1(1).
  28. Elfhag K, Rossner S. Who succeeds in maintaining weight loss? A conceptual review of factors associated with weight loss maintenance and weight regain. *National Library of Medicine*. 2005;6(1):67–85.
  29. Sherlyanita A, Rakhmawati N. Pengaruh dan Pola Aktivitas Penggunaan Internet serta Media Sosial pada Siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*. 2016;2(1).
  30. Jensen E. *Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak: Cara Baru dalam Pengajaran dan Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2008.
  31. Seyawati V, Herlambang B. Model Edukasi Berbasis E-Booklet Meningkatkan Pengetahuan Gizi Ibu Balita. *Jurnal Informatika UPGRIS*. 2015;
  32. Irwandani, Juriah S. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantu Sosial Media Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 2016;5(1):33–42.
  33. Edney S, Bogomolova S, Ryan J, Olds T, Sanders I, Maher C. Creating Engaging Health Promotion Campaign on Social Media : Observation and Lessons from Fitbit and Garmin. *Journal of Medical Internet Research*. 2018;20(12).

34. Mailanto A. Pengguna Instagram di Indonesia Terbanyak, Mencapai 89% [Internet]. 2016 [cited 2020 Nov 4]. Available from: <http://techno.okezone.com/read/2016/01/14/207/1288332/pengguna-instagram-di-indonesia-terbanyak-mencapai-89>
35. Widiyanti A. *Skripsi* pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.. Pengaruh Pendidikan Gizi Seimbang dengan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan Siswa SDN Panjang III Surakarta. 2015.
36. Hanifah DL. *Skripsi* pada Universitas Muhammadiyah Surakarta. Perbedaan Pengetahuan Remaja Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang Gizi Seimbang Dengan Menggunakan Media Video Di SMP Negeri 2 Kartasura. 2015.
37. Subono. *Skripsi* pada Universitas Negeri Yogyakarta. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Sistem Kendali Elektronik di SMK Negeri 2 Sragen. 2012.
38. Qashmal Z, Ahmadi D. Hubungan Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Pembentukan Citra Diri. *Prosiding Hubungan Masyarakat SPeSIA*. 2015;1(1).
39. Bridgette K. The Influence of Instagram on Exercise and Eating Behavior [Internet]. 2015 [cited 2020 Nov 6]. Available from: [https://digitalcommons.bryant.edu/honors\\_marketing/14/](https://digitalcommons.bryant.edu/honors_marketing/14/)
40. Pranoto E. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual Digital pada Pelajaran Geografi Kelas XI IPS di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Edu Geography*. 2017;5(1).
41. United Nations Children's Fund (UNICEF). Adolescence and Age of Opportunity [Internet]. New York, USA; 2011. Available from: [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
42. More J. *Gizi Bayi, Anak dan Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2014.
43. Badriah, Dewi L. *Gizi dalam Kesehatan Reproduksi*. Bandung: Refika Aditama; 2011.
44. Notoatmodjo S. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta; 2010.

45. Khomsan A. *Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi*. Bogor: Institut Pertanian Bogor; 2000. 30–34 p.
46. Dwiastuti R. *Metode Penelitian Sosial: Rancangan Instrumen Penelitian*. Malang: Universitas Brawijaya. 2012.
47. Urfa M. *Skripsi* pada Poltekkes Kemenkes Bandung. Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Media Komik Digital Terhadap Pengetahuan Gizi dan Persepsi *Body image* pada Mahasiswi di Universitas Katolik Parahyangan. 2019.
48. Handayani U. *Skripsi* pada Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung. Hubungan antara *Body image*, Pengetahuan Gizi, Asupan Energi dan Status Gizi pada Remaja di SMAN 23 Kota Bandung. 2012.
49. Kathleen ML, Stump SE. *Krause's Food, Nutrition & Diet Therapy 11th Edition*. USA: Saunders Elsevier; 2003.
50. Septiadewi D, Briawan D. Penggunaan Metode Body Shape Questionnaire (BSQ) dan Figure Rating Scale (FRS) untuk Pengukuran Persepsi Tubuh Remaja Perempuan. *Jurnal Gizi Indonesia*. 2010;33(1):29–36.
51. Kathleen ML, Stump SE. *Krause's Food and Nutrition Therapy 12th Edition*. USA: Saunders Elsevier; 2008.
52. Suhardjo. *Berbagai Cara Pendidikan Gizi*. Jakarta: Bumi Aksara; 2003.
53. Dieny FF. *Permasalahan Gizi pada Remaja Putri*. Yogyakarta: Graha Ilmu; 2014.
54. Atikah. *Ilmu Keperawatan dan Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama;
55. Casper RC, Offer D. Weight and dieting concern in adolescents fashion or symptom?. *Pediatrics*. 1990;86:384–90.
56. Pook M, Brunna T, Elmar B. Evaluation and Comparison of Different Versions of Body Shape Questionnaire. *Psychiatry Research*. 2006;158:67–73.
57. Oliveira F P D, Bosi M L C M, Vigário P D S, Vieira R D S. Eating Behavior and *Body image* in Athletes. *Journal of Rev Bras Med Esporte English version*. 2003;9(6):357–64.

58. Kementerian Kesehatan RI. *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta: Kemenkes RI; 2014.
59. Supriasa IDN. *Pendidikan dan Konsultasi Gizi*. Jakarta: EGC; 2015.
60. Putra IE. Peran Media Sosial dalam Kehidupan Masyarakat Modern [Internet]. [cited 2020 Nov 28]. Available from: [https://www.academia.edu/10315691/Peran\\_Media\\_Sosial\\_dalam\\_Kehidupan\\_Masyarakat\\_Modern\\_PERAN\\_MEDIA\\_SOSIAL\\_DALAM\\_KEHIDUPAN\\_MASYARAKAT\\_MODERN](https://www.academia.edu/10315691/Peran_Media_Sosial_dalam_Kehidupan_Masyarakat_Modern_PERAN_MEDIA_SOSIAL_DALAM_KEHIDUPAN_MASYARAKAT_MODERN)
61. Notoatmodjo S. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta; 2012.
62. Irfan M, Mahendra WW. *Media/Impact: An Introduction to Mass Media*. Jakarta: Salemba Humanika; 2010.
63. Sada M, Hadju V, Dachlan DM. Hubungan *Body image*, Pengetahuan Gizi Seimbang, dan Aktivitas Fisik Terhadap Status Gizi Mahasiswa Poltekkes Jayapura. *Jurnal Media Gizi Masyarakat Indonesia*. 2013;2(1).
64. Maryani. Media Sosial dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal An-Nahdhah*. 2015;9(2).
65. Nasrullah R. *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media; 2017.
66. Santosa ET. *Raising Children in Digital Era*. Jakarta: Alex Media; 2015.
67. Pratiwi ED. Faktor yang Mempengaruhi Niat Menggunakan Instagram dengan The Theory of Reasoned Action Menggunakan Amos 21. *Jurnal Teknik Komputer*. 2016;2(1).
68. Kertamukti R. Instagram dan Pembentukan Citra (Studi Kualitatif Komunikasi Visual dalam Pembentukan Personal Karakter Account Instagram @basukibtp). *Jurnal Komunikasi PROFETIK*. 2015;8(1).
69. Pahlevi. Kelebihan Dan Kekurangan Instagram Sebagai Media Pemasaran Online [Internet]. 2017 [cited 2020 Nov 29]. Available from: [https://www.pahlevi.net/kelebihan-dan-kekurangan-instagram/#4\\_Terdapat\\_tools\\_untuk\\_melihat\\_pengunjung\\_anda](https://www.pahlevi.net/kelebihan-dan-kekurangan-instagram/#4_Terdapat_tools_untuk_melihat_pengunjung_anda)
70. Kurniawan D. Kelebihan Dan Kekurangan Instagram Sebagai Media

- Promosi [Internet]. 2019 [cited 2020 Nov 29]. Available from: <https://extrush.com/kelebihan-dan-kekurangan-instagram-sebagai-media-promosi/>
71. Cahyani R. *Skripsi* pada Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Peran Media Sosial Instagram Akun Akhyar TV dalam Penyebaran Dakwah. 2018.
  72. Cooper P, Taylor M, Cooper Z, Fairburn C. The development and validation of the Body Shape Questionnaire. *International Journal of Eating Disorders*. 1987;6(4):485–94.
  73. SMA PGRI 3Kota Bandung. *Profil SMA PGRI 3 Kota Bandung*. Bandung: SMA PGRI 3 Kota Bandung; 2020.
  74. Sandjaja. Risiko kurang energi kronis Sandjaja. Risiko KEK pada Ibu Hamil. *Jurnal Gizi Indonesia*. 2009;32(2):128–38.
  75. Sarwono SW. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers; 2012.
  76. Ridwani NP. *Skripsi* pada Poltekkes Kemenkes Bandung. Pengaruh Pendidikan Gizi Seimbang Melalui Media Sosial Instagram Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Pada Siswa SMAN 13 Bandung. 2020.
  77. Ardhyarini AA. *Skripsi* pada Poltekkes Kemenkes Bandung. Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Media Website Terhadap Pengetahuan Gizi Dan Persepsi *Body image* Pada Remaja Putri Di SMA Santa Maria 3 Cimahi. 2020.
  78. Safitri NRD. Pengaruh Edukasi Gizi dengan Ceramah dan Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Gizi Remaja Overweight. *Journal of Nutrition College*. 2016;5(4).
  79. Masitah R, Pamungkasari EP, Suminah. Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Video Animasi Terhadap Persepsi *Body image* Remaja. *Journal of Nursing and Public Health*. 2017;5(1):88–94.