

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung
Program Studi Keperawatan Bogor

Renna Melinda
P17320317037

Gambaran Konsep Diri Remaja yang Mengalami *Verbal Bullying* di SMA Negeri
1 Babakan Madang Tahun 2020

(i-x + 71 Halaman, VI Bab, 2 tabel, 3 skema, 4 diagram, 5 lampiran)

ABSTRAK

Dalam beberapa dekade belakang ini kasus terkait *verbal bullying* sedang marak dan perlu menjadi perhatian serius oleh berbagai kalangan masyarakat. *Verbal bullying* merupakan awal dari perilaku *bullying* yang lainnya serta menjadi langkah pertama menuju pada tindak kekerasan yang lebih jauh. Setiap tindak perilaku kekerasan dapat mengganggu kesejahteraan psikologis korbannya, salah satunya yaitu mempengaruhi konsep diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran konsep diri remaja yang mengalami *verbal bullying*. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Penelitian ini melibatkan 64 responden yang duduk di kelas X di SMA Negeri 1 Babakan Madang. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti berdasarkan analisis univariat. Dimana responden yang mengalami *verbal bullying* berdasarkan hasil *screening* berjumlah 80% dan responden yang tidak mengalami *verbal bullying* sebanyak 20%. Sebanyak 56% responden memiliki konsep diri yang maladaptif dan sebanyak 44% responden memiliki konsep diri yang adaptif. Saran dan rekomendasi: Diharapkan pihak sekolah dapat mengadakan program anti *bullying* khususnya *verbal bullying*, serta pihak sekolah juga dapat memberikan konseling bagi siswa/i yang memiliki konsep diri yang maladaptif dengan mengarahkan siswa/i pada kegiatan positif yang dapat dilakukan.

Kata Kunci : Konsep Diri, Korban *Verbal Bullying*, Remaja

Daftar Pustaka : (2012-2018)