

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Kesehatan Gigi dan Mulut	7
1. Penyakit Gigi dan Mulut	7
2. Bahaya Mengabaikan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	8
3. Upaya Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut.....	9
B. Penyuluhan Kesehatan.....	9
C. Metode Penyuluhan/Promosi Kesehatan	10
D. Pengetahuan	14
E. Efektivitas	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	16
B. Jenis dan Sumber Data	16
C. Pengumpulan Data	17
D. Analisis Data	17
E. Pertanyaan Penelitian	18
F. Definisi Operasional	18
G. Instrumen dan Bahan Penelitian	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	20
B. Pembahasan	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	37

B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Penelitian	18
Tabel 4.1	Perbedaan Nilai Rata-Rata Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pengetahuan Responden Siswa Tentang Makanan Kariogenik dengan Metode Ceramah	20
Tabel 4.2	Distribusi Pengetahuan tentang Hubungan Makanan Kariogenik dengan Karies Gigi dengan Penyuluhan Metode Ceramah.....	21
Tabel 4.3	Rata-Rata Nilai Pengetahuan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Responden dengan Penyuluhan Metode Ceramah.....	21
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden dengan Penyuluhan Metode Ceramah.....	22
Tabel 4.5	Perbedaan Nilai Rata-Rata Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pengetahuan Responden Siswa Tentang Makanan Kariogenik dengan Metode Diskusi.....	23
Tabel 4.6	Distribusi Pengetahuan tentang Hubungan Makanan Kariogenik dengan Karies Gigi dengan Penyuluhan Metode Diskusi.....	23
Tabel 4.7	Perbedaan Nilai Rata-Rata Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pengetahuan Responden Siswa Tentang Makanan Kariogenik antara Metode Ceramah dan Diskusi.....	24
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan antara Metode Ceramah dan Diskusi.....	25
Tabel 4.9	Perbandingan Rata-Rata Pengetahuan Ibu Balita Sebelum dan Sesudah Penyuluhan antara Metode Ceramah dan Metode Diskusi.....	26
Tabel 4.10	Selisih Rata-Rata Pengetahuan Ibu Balita Sebelum dan Sesudah Penyuluhan antara Metode Ceramah dan Metode Diskusi.....	26
Tabel 4.11	Perbandingan Nilai Rata-Rata Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Ceramah dan Metode Diskusi pada penelitian Tarigan (2015) dan Lubis (2015).....	27

Tabel 4.12	Perbandingan Selisih Nilai Rata-Rata Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Ceramah dan Metode Diskusi pada penelitian Tarigan (2015) dan Lubis (2015).....	27
Tabel 4.13	Perbandingan Peningkatan Penilaian Responden Kategori Baik Sesudah Penyuluhan dengan Metode Metode Ceramah dan Metode Diskusi pada penelitian Tarigan (2015) dan Lubis (2015)	27
Tabel 4.14	Perbandingan Hasil Uji Statistik antara Metode Ceramah dan Metode Diskusi pada penelitian Tarigan (2015) dan Lubis (2015)	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rekapitulasi Hasil Survey Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Kuesioner Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Ibu Balita Pengunjung Posyandu dalam Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Balitanya di Posyandu Desa Aman Damai Kecamatan Serapit Kabupaten Langkat Tahun 2015 (Sumber : Lubis, FL, 2015)
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian Pengaruh Penyuluhan Makanan Kariogenik dengan Metode Ceramah dan Diskusi terhadap Pengetahuan Anak-Anak Penderita Karies Gigi di SD Negeri 068004 Perumnas Simalingkar Medan Tahun 2015 (Sumber : Tarigan, EE, 2015)