

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan Kartu Kuartet PHBS bagi siswa kelas IV SD dilakukan melalui 5 tahap, yaitu:
  - a. Penelitian dan pengumpulan data, merupakan tahap awal yang berupa analisis kebutuhan sasaran.
  - b. Perencanaan, merupakan tahap perencanaan produk yang terdiri dari perumusan tujuan hasil analisis kebutuhan, penyusunan rancangan desain dan materi media kartu kuartet PHBS.
  - c. Pengembangan format produk awal, merupakan tahap produksi yang terdiri dari pembuatan kartu kuartet PHBS, dan pembuatan instrument penilaian kelayakan media.
  - d. Uji coba awal, merupakan tahap penilaian kelayakan media oleh ahli.
  - e. Revisi produk, merupakan tahap penyempurnaan media dari hasil uji coba oleh ahli.
2. Tingkat kelayakan Kartu Kuartet PHBS bagi siswa kelas IV SD diketahui berdasarkan penilaian dari ahli materi dan media pada aspek kelayakan judul,

3. konten, daya tarik, tampilan, substansi/materi, pemanfaatan, dan kesesuaian dengan nilai-nilai sosial. Penilaian kelayakan oleh ahli materi dan media diperoleh rata-rata skor 88,5% yang termasuk kategori “Sangat Layak”.

## **1.2 Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan penelitian pengembangan media di atas terdapat rekomendasi kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian selanjutnya langsung berinteraksi berbasis data subjek penelitian, demi menunjang ketercapaian penelitian. Adapun rekomendasi tahapan yang perlu dilakukan:

1. Tahapan pengembangan perlu dilakukan uji coba terbatas pada siswa kelas IV SD sebagai calon pengguna kartu kuartet PHBS.
2. Tahapan implementasi perlu dilakukan uji coba langsung sesuai dengan keadaan sebenarnya terhadap subjek.
3. Tahapan evaluasi perlu dilakukan untuk menelaah kelebihan dan kekurangan media kartu kuartet dan merevisi sehingga dapat dikeluarkan sebagai media penunjang pembelajaran.