

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4. Ruang Lingkup Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.5.1. Bagi Peneliti	5
1.5.2. Bagi Sampel	5
1.5.3. Bagi Sekolah	6
1.5.4. Bagi Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung	6
1.5.5. Bagi Dinas Pendidikan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Remaja	7

2.1.1. Pengertian Remaja	7
2.1.2. Masalah Kesehatan pada Remaja	7
2.2. Anemia pada Renaja Putri	9
2.2.1. Pengertian Anemia	9
2.2.2. Dampak Anemia pada Remaja Putri	11
2.3. Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri di Sekolah	12
2.3.1. Prinsip Prinsip Dalam Pencegahan dan Penanggulangan Anemia	12
2.3.2. Program Pencegahan dan Penanggulangan Anemia Remaja Putri di Sekolah	14
2.4. Perilaku Kesehatan	14
2.4.1. Pengetahuan	14
2.4.2. Sikap	16
2.5. Konselor Sebaya	18
2.6. Pendidikan Gizi	19
2.6.1. Definisi	19
2.6.2. Tujuan Pendidikan Gizi	20
2.6.3. Metode Pendidikan Gizi	20
2.6.4. Media Pendidikan Gizi	23

BAB III KERANGKA TEORI, KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	25
3.1. Kerangka Teori	25
3.2. Keangka Konsep	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.4. Hipotesis	26
3.5. Definisi Operasional	27
3.5.1. Pendidikan Gizi Peer Edukator	27
3.5.2. Pengetahuan Peer Educator tentang Anemia	27
3.5.3. Sikap Peer Educator tentang Anemia	27

BAB IV METODE PENELITIAN	28
4.1. Desain Penelitian	28
4.2. Waktu dan Tempat Penelitian	29
4.3. Populasi dan Sample Penelitian	29
4.3.1. Populasi Penelitian	29
4.3.2. Sampel Penelitian	29
4.3.3. Besar Sampel	30
4.4. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	30
4.4.1. Jenis Data	30
4.4.2. Cara Pengumpulan Data	31
4.5. Pengolahan dan Analisis Data	32
4.5.1. Pengolahan Data	32
4.5.2. Analisa Data	33
BAB V HASIL PENELITIAN	35
5.1. Gambaran Umum	35
5.2. Karakteristik Sampel Berdasarkan Umur dan Kegiatan Ekstrakurikuler	36
5.2.1. Umur	36
5.2.2. Kegiatan Ekstrakurikuler	37
5.3. Analisa Univariat	38
5.3.1. Skor Pengetahuan Sebelum dan Setelah Pendidikan Gizi	38
5.3.2. Skor Sikap Sebelum dan Setelah Pendidikan Gizi	39
5.3.3. Perubahan Skor Pengetahuan Sebelum dan Setelah Pendidikan Gizi	40
5.3.4. Perubahan Skor Sikap Sebelum dan Setelah Pendidikan Gizi	41
5.4. Analisa Bivariat	41
5.4.1. Uji Normalisasi	41

5.4.2. Perbedaan rata – rata skor pengetahuan sebelum dan setelah pendidikan gizi pada kelompok perlakuan dan kontrol	44
5.4.3. Perbedaan rata – rata skor sikap sebelum dan setelah pendidikan gizi pada kelompok perlakuan dan kontrol	45
5.4.4. Perbedaan Rata – rata Perubahan Skor Pengetahuan dan Sikap Setelah Pendidikan Gizi Antara Kelompok Perlakuan dan Kontrol	46
BAB VI PEMBAHASAN PENELITIAN	48
6.1. Keterbatasan Penelitian	48
6.2. Karakteristik Sampel Berdasarkan Umur, Jenis Kelamin dan Kegiatan Ekstrakurikuler	48
6.2.1. Umur	48
6.2.2. Ekstrakurikuler	49
6.3. Analisa Univariat	50
6.3.1. Skor Pengetahuan Sampel Sebelum dan setelah Pendidikan Gizi	50
6.3.2. Skor Sikap Sampel Sebelum dan setelah Pendidikan Gizi	51
6.3.3. Perubahan Skor Pengetahuan Sebelum dan Setelah Pendidikan Gizi	52
6.3.4. Perubahan Skor Sikap Sebelum dan Setelah Pendidikan Gizi	53
6.4. Analisis Bivariat	54
6.4.1. Perbedaan rata – rata skor pengetahuan sebelum dan setelah pendidikan gizi pada kelompok perlakuan dan kontrol	54

6.4.2. Perbedaan rata – rata skor sikap sebelum dan setelah pendidikan gizi pada kelompok perlakuan dan kontrol	55
6.4.3. Perbedaan Rata – rata Perubahan Skor Pengetahuan dan Sikap Setelah Pendidikan Gizi Antara Kelompok Perlakuan dan Kontrol	55
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN	61
7.1. Simpulan	61
7.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	69