

ABSTRAK

Seconingsih. 2020. Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Peer Educator Dalam Upaya Pencegahan Anemia. Skripsi. Program Studi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung. Pembimbing : Widartika,SKM, MPH

Dampak kejadian anemia pada remaja putri di masa yang akan datang sangat merugikan, maka pencegahan maupun penanggulangan masalah anemia perlu ditingkatkan. Terdapat beberapa cara untuk mencegah dan menanggulangi kejadian anemia. Salah satu diantaranya adalah pendidikan gizi dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja. Pendidikan gizi yang mulai sering digunakan adalah *peer educator*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan gizi terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap *peer educator* dalam upaya pengembangan pendidikan sebaya tentang pencegahan kejadian anemia. Metode penelitian adalah quasi eksperimental dengan dua kelompok sampel (with control group pre and post-test design). Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* sebanyak 42 remaja putri yang terdiri dari 21 orang kelompok perlakuan dan 21 orang kelompok kontrol. Analisis data menggunakan *Mann Whitney*, *Wilcoxon Signed Rank Test* dan *Paired T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh pendidikan gizi terhadap peningkatan pengetahuan *peer educator* ($p < 0,001$) dengan peningkatan skor pengetahuan sebesar 31,91, serta adanya pengaruh pendidikan gizi terhadap peningkatan sikap *peer educator* ($p < 0,001$) dengan peningkatan skor sikap sebesar 8,77. Sebaiknya, dilakukan penelitian lanjut pendampingan *peer educator* kepada teman sebaya dalam perilaku pencegahan anemia.

Kata kunci: Pendidikan gizi, *peer educator*, pengetahuan, sikap, anemia.