

## **BAB VII**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **7.1 Simpulan**

- 7.1.1** Rata – rata skor pengetahuan sebelum pendidikan gizi pada kelompok perlakuan sebesar 43,33 . Rata – rata skor pengetahuan setelah pendidikan gizi sebesar 75,24 . Rerata skor pengetahuan *peer educator* lebih tinggi setelah intervensi dengan peningkatan sebesar 31,91.
- 7.1.2** Rata – rata skor sikap sebelum pendidikan gizi pada kelompok perlakuan sebesar 74,09 . Rata – rata skor sikap setelah pendidikan gizi sebesar 82,86 . Rerata skor sikap *peer educator* lebih tinggi setelah intervensi dengan peningkatan sebesar 8,77.
- 7.1.3** Peningkatan rerata skor pengetahuan pada kelompok intervensi (31,91) lebih tinggi daripada kelompok kontrol (12,86). Secara statistik ( $p < 0,001$ ) menunjukkan ada perbedaan yang signifikan.
- 7.1.4** Peningkatan rerata skor sikap pada kelompok intervensi lebih tinggi (8,77) daripada kelompok kontrol (2,09). Secara statistik ( $p < 0,001$ ) menunjukkan ada perbedaan yang signifikan.
- 7.1.5** Ada pengaruh pendidikan gizi terhadap peningkatan pengetahuan *peer educator* ( $p < 0,001$ )
- 7.1.6** Ada pengaruh pendidikan gizi terhadap peningkatan sikap *peer educator* ( $p < 0,001$ )

## 7.2 Saran

1. Bagi *peer educator* yang telah mendapat pendidikan gizi agar menjadi *role model* dan memberikan konseling terkait pencegahan anemia bagi teman sebayanya.
2. Bagi pihak sekolah agar menindaklanjuti dengan mengikuti program pemberian Tablet Tambah Darah berkoordinasi dengan Puskesmas Tanjungsari dalam upaya pencegahan anemia pada remaja putri.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat memberikan edukasi dengan metode yang belum dilakukan oleh peneliti yaitu dengan *focus group discussion* atau metode pendidikan lainnya dan melanjutkan penelitian dengan pendampingan *peer educator* kepada teman sebaya.