

LAMPIRAN 1

Matrik Perencanaan Media

Matriks Analisis Masalah Kesehatan dan Sasaraan

Masalah Kesehatan			Perilaku		Kelompok sasaran			Faktor Lain	
Masalah	Penyebab Masalah	Sifat Masalah	Sekarang	Yang diharapkan	Primer	Sekunder	Tersier	Kebijakan	Mitra Potensial
Tingginya angka kejadian penyakit menular yaitu diare di wilayah kerja Puskemas Astana Anyar	Belum menerapkan PHBS di tatanan sekolah. Kurangnya pengetahuan anak tentang jajan sehat	U = 2 S = 2 G = 4 Masalah ini jika tidak segera ditangani dapat berkembang karena diare merupakan penyakit menular dan jika tidak dilakukan edukasi PHBS risiko meningkatnya kejadian akan semakin tinggi	Anak tidak mengetahui pentingnya jajan sehat bagi kesehatan	Pengetahuan anak meningkat mengenai pengertian, contoh makanan sehat, dan dampak	Anak kelas III	Guru dan Orang Tua	Kepala Sekolah	Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor: 2269/Menkes/Per/XI/2011 Tentang Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat	UPT Puskesmas Astana Anyar

Matriks Perancangan Media

Matrik Rancangan Media

Tujuan Promosi	Segmentasi Sasaran	Posisioning Pesan	Stratego Posisioning	Pemilihan Media
Meningkatkan pengetahuan anak mengenai PHBS tentang jajan sehat	Anak usia 8-9 tahun. Karena usia tersebut anak telah dapat mencerna berbagai kalimat yang lumayan panjang dan telah memiliki konsentrasi yang lumayan baik.	“Kita Jajan Sehat”	Merupakan edukasi melalui audio visual yang dapat menyampaikan informasi deengan indra pengihatan dan pendengaran	Video tentang jajan sehat

LAMPIRAN 2

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

“PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI VIDEO JAJAN SEHAT BAGI ANAK USIA 8 TAHUN”

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Anak tentang Jajanan Sehat di SDN 246 Astana Anyar
 Sasaran : Siswa kelas III SDN 249 Astana Anyar
 Peneliti : Della Amalia
 Penilai : Asep Fithri Hilman

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian mengenai “Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Anak tentang Jajanan Sehat Di SDN 246 Astana Anyar” yang akan digunakan untuk penelitian skripsi pada bulan Februari hingga Mei 2020 mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video ini. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media video ini sehingga bisa diketahui kelayakannya.

Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang tersedia, dengan memilih alternative jawaban yang tersedia. Ada alternative jawaban, yaitu:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
2. Apabila penilaian Bapak/Ibu adalah sangat kurang, kurang atau cukup, mohon memberikan komentar/saran sebagai perbaikan.
3. Pada kesimpulan penilaian media “.....”, dimohon Bapak/ Ibu untuk melingkari untuk hasil dari penilaian aplikasi ini. **(lihat no 1)**
4. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu dimohon mengisi identitas terlebih dahulu.

Nama : Asep Fithri Hilman

NIP : 197404011996031001

Instansi : Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung

A. Tabel Penilaian oleh Ahli Informatika

Aspek	No	Butir Indikator	1	2	3	4	5
Kebahasaan	1	Judul mudah dipahami				√	
	2	Judul singkat dan menarik				√	
	3	Penulisan kalimat (teks) yang digunakan dalam media pembelajaran sesuai dengan EYD				√	
	4	Bahasa yang digunakan jelas, mudah dipahami, efektif dan komunikatif					√
Konten	5	Informasi yang di sampaikan mudah difahami					√
	6	Sistematika konten dalam sajian media mudah di fahami				√	
Tampilan	7	Penggunaan jenis dan huruf dalam video				√	
	8	Motion pada tipograafi tidak mengganggu keterbacaan				√	
	9	Pemilihan gambar untuk memperjelas penyampaian				√	
	10	Penggunaan warna yang menarik				√	
	11	Kualitas gambar dalam video				√	
Aspek Suara	12	<i>Back Sound & dubbing</i>				√	
Manfaat	13	Mampu mendorong responden untuk mempelajari/menikmati secara tuntas media				√	
	14	Mampu memberikan perubahan pada responden				√	

B. Komentar

Secara umum media yang dikembangkan Oleh Della sudah baik, teknik opening, walaupun perlu disempurnakan, dari uji coba yang dilakukan cukup membuat anak anak penasaran dengan kelanjutan video yang ditayangkan, gaya berbicara juga cukup disukai anak anak. Beberapa kekurangan yang terdapat pada video ini bahkan cukup menjadi candaan yang menarik bagi anak anak. Misalnya : hehehe belakangnya pakai kain sepre... atau ada yang nyeletuk Pak, itu tetehnya kelas berapa?

Saran untuk perbaiki terhadap media video yang dikembangkan saya sampaikan sesuai dengan hasil dialog dengan beberapa anak yang ikut menonton video ini. Pertama, back ground atau latar belakang bisa diperbaiki/diubah menggunakan warna warni yang ceria, atau bisa diberi motif atau gambar yang disukai anak anak tetapi hati hati jangan sampai tabrakan dengan tulisan tulisan yang muncul selama Kaka Dela menyampaikan informasi. Tidak usah take ulang gambar, gunakan saja aplikasi pembuat/edit video untuk mengubah latar belakang.

Teknik opening cukup menarik karena memulai dari cerita yang kalau menurut istilah orang dewasa bermula dari kasus, tetapi anak anak

kelihatannya butuh waktu mencerna, apalagi ketika video diputar tanpa memberitahukan anak-anak terlebih dahulu (simulasi dilakukan dengan memutar video ketika anak-anak sedang berkumpul dan video diputar dengan terlebih dahulu mengajak anak-anak untuk menonton video), ada baiknya pada saat opening dimulai dengan sesuatu yang ada wow efeknya, bisa suara menyapa yang lebih keras, atau gambar proses mengolah makanan yang agak di dramatisir, atau music latar yang menarik perhatian.

Durasi video diluar tayangan property adalah 3:09, jika dimungkinkan bisa dikurangi sampai di 3:00.

C. Saran

Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
Latar belakang	Latar belakang disempurnakan dengan mengubah warna latar belakang menggunakan warna-warni cerah ceria dan diberikan tambahan motif, ilustrasi atau gambar yang menarik bagi anak-anak
Teknik opening	saat opening dimulai dengan sesuatu yang ada wow efeknya, bisa suara menyapa yang lebih keras, atau gambar proses mengolah makanan yang agak di dramatisir, atau music latar yang menarik perhatian
Durasi	Tayangan video diluar tayangan property dibuat maksimal 3 menit

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian dapat disimpulkan bahwa: (pilih satu diantara 3 alternatif)

1. Media "~~video kita jajan sehat~~" belum dapat digunakan
2. Media "~~video kita jajan sehat~~" dapat digunakan dengan revisi
3. Media "~~video kita jajan sehat~~" dapat digunakan tanpa revisi

Bandung, 3 Mei 2020

Penilai


Asep Fithri Hilman

LAMPIRAN 3**CURRICULUM VITAE****I. DATA DIRI**

Nama Lengkap	: Della Amalia	
Tempat, tanggal lahir	: Cimahi, 21 Desember 1997	
Jenis Kelamin	: Perempuan	
Status	: Belum menikah	
Agama	: Islam	
Kewarganegaraan	: Indonesia	
Alamat Lengkap	: Puri Cipageran Indah 3 Blok C4 No. 32 Kec. Ngamprah Kab. Bandung Barat	
No. Telp	: 089670114062	
E-mail	: dellamaliaa@gmail.com	

II. PENDIDIKAN

- 2004 – 2010 : SDN Padasuka Mandiri 3
- 2010 – 2013 : SMPN 1 Bandung
- 2013 – 2016 : SMAN 6 Bandung
- 2016 – 2020 : Polteknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung,
Jurusan Promosi Kesehatan

III. PENGALAMAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN

- Praktik Belajar Lapangan (PBL) Pemberdayaan Masyarakat dalam Perencanaan dan Intervensi Program Promosi Kesehatan di RW 09

Baladewa Kelurahan Pasirkaliki Kecamatan Cicendo Kota Bandung (Mei-Juni, 2018)

- Praktik Belajar Lapangan (PBL) Intervensi Program Promosi Kesehatan UPT Puskesmas Pasirkaliki Kota Bandung (Juni 2018)
- Praktik Belajar Lapangan (PBL) Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi Program Promosi Kesehatan di Rumah Sakit Rotinsulu Kota Bandung (April, 2019)
- Praktik Belajar Lapangan (PBL) Program Promosi Kesehatan PHBS Tatanan Fasilitas Pelayanan Kesehatan di Rumah Sakit Mata Cicendo Kota Bandung (Oktober-November, 2019)
- Praktik Kerja Nyata Terpadu (PKNT) Berbasis Inter Profesional Education dalam Menanggulangi Stunting di Kecamatan Jalan Cagak Kabupaten Subang (Januari, 2020)

IV. RIWAYAT ORGANISASI

No	Nama Organisasi	Posisi	Tahun
1	BRIKARA	Anggota	2010 -2011
2	BRIKARA	Sekretaris II	2011 – 2012
3	BRIKARA	Anggota	2012 - 2013
3	OSIS DP 58	Ketua Sekbid 6	2013 – 2014
4	PASKIBRA	Anggota	2013 – 2015
5	Multi Media Gen 4	Ketua Koordinasi Angkatan	2013 – 2014
6	Multi Media Gen 4	Anggota	2014 – 2016
7	Badan Perwakilan Mahasiswa Jurusan Promosi Kesehatan	Ketua Komisi B	2016 - 2017
8	Humas Angkatan 2016 Poltekkes Kemenkes Bandung Acara Angkatan 2016	Ketua Humas	2016 -2017
9	Paduan Suara Poltekkes Kemenkes Bandung	Anggota	2017 - 2018
10	Badan Perwakilan Mahasiswa Jurusan Promosi Kesehatan	Bendahara	2017 - 2018

V. SEMINAR DAN PELATIHAN

1. Seminar Kesehatan Nasional tema “National Health Security To Achieve Indonesia Heathy By 2025” di Edelweis Hall, Graha Pos Indonesia Jalan Banda No. 30 Bandung (26 November 2016)
2. Seminar Kesehatan “Implementasi Surat Tanda Registrasi (STR) serta Peluang Tenaga Kesehatan di era JKN” di Pos Indonesia Bandung (5 mei 2018)
3. Workshop Hand Lettering bersama Jihad Kreatif di Institut Teknologi Nasional Bandung (7 Oktober 2017)
4. Talkshow Paragon Innovation Summit 2018 Day 2 “Satu Hati Berinovasi” di Sasana Budaya Ganesha (13 Oktober 2018)
5. Pelatihan Badan POM “Bimbingan Teknis Fasilitator Keamanan Pangan Desa” di Hotel Grand Tjokro (Agustus 2017)
6. Pelatihan Badan POM “Teknis Fasilitator Teknologi Tepat Guna” di Hotel Grand Tjokro (Agustus 2017)
7. Seminar Nasional Promosi Keehatan “Peran Tenaga Kesehatan Dalam Kontribusi Penanggulangan Resiko Stunting di Jawa Barat Tahun 2018” di Gedung Sate (3 November 2018)
8. Partisipasi Acara Nasional Youth Town Hall “Peran Milenial dalam pembangunan Indonesia Sehat” di Balai Sarbini (21 Maret 2019)
9. Web Seminar Jago Preventif “Capaian UHC Melalui Sistem JKN Tahun 2019” di Kampus Poltekkes Bandung Kampus Promosi Kesehatan (1 April 2019)
10. Workshop Wall Street English “#WSESPEAKHELA” di Wall Street English Dago (28 September 2019)
11. Talkshow Pangan dan Gizi dengan tema “TAFAKURI NIKMAT ALLAH DENGAN MENKKAJI MAKANAN HALAL DAN THOYYIB” di Auditorium Poltekkes Kemenkes Bandung (10 Oktober 2015)

VI. KEAHLIAN

1. Memiliki pengalaman dalam penggunaan media untuk pembuatan bahan media edukasi selama masa perkuliahan di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung Jurusan Promosi Kesehatan
2. Memiliki pengalaman dalam melakukan penyuluhan, program Kesehatan, advokasi, komunikasi Kesehatan, pemberdayaan masyarakat dan kemitraan selama masa perkuliahandi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung
3. Antropometri kilen (TB,BB,IMT)
4. Mengoperasikan Komputer (Ms. Word, Excel, dan Power point)

VII. CHARACTER REFERENCES

1. Tati Ruhmawati, SKN, M.Ag,M.Kes, Dosen Poltekkes Kemenkes Bandung Jurusan Promosi Kesehatan (kontak no: 08112091066, Muslimah_tati@yahoo.com)



Curriculum Vitae ini saya buat dengan sesungguhnya serta menurut keadaan sebenarnya.

Mei, 2020

Hormat saya,

Della Amalia

LAMPIRAN 5









	POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG JURUSAN PROMOSI KESEHATAN	
	LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI	



Nama Mahasiswa : Della Amalia

NIM : P1733616438

Nama Pembimbing : Tati Ruhmawati, SKM,M.Ag,M.Kes

Judul Skripsi : Perancangan dan Pengembangan Media Edukasi Video Jajan Sehat Bagi Anak Usia 8 Tahun

No	Hari/Tgl	Topik Bimbingan	Rekomendasi	TTD Mahasiswa	TTD Pembimbing
1	8 Maret 2020	Konsultasi revisi media	Membuat media baru dan konsultasikan kepada ahli media		
2	18 Maret 2020	Hasil revisi dari komentar dan saran siding	Melengkapi bab 3 secara rinci		
3	23 Maret 2020	Revisi komentar dan saran	Perbaiki kata yang salah dan rapihkan sistematika sesuai panduan		
4	12 Mei 2020	BAB 4 dan BAB 5	Point dari hasil jurnal, penulisan pembahasan, rekomendasi berdasarkan kesimpulan		

5	19 Mei	Pengubahan desain penelitian menjadi RND, BAB 3,4,5	Perbaiki tujuan, redaksi, tahapan bab 3, pembahasan bab 4 sesuai bab 3, lengkapi bagian pembahasan, kesimpulan berdasarkan tujuan		
6	22 Mei	Final skripsi	Lengkapi abstrak sesuaipedoman	