

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR BAGAN..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 6 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.4.1 Bagi Teoritis | 6 |
| 1.4.2 Bagi Praktis | 6 |
| 1.5 Sistematika Penulisan..... | 7 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Landasan Teori..... | 9 |
| 2.1.1 Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)..... | 9 |
| 2.1.2 <i>Personal Hygiene</i> atau Kebersihan Diri | 11 |
| 2.1.3 Anak Usia Sekolah Dasar..... | 13 |
| 2.1.4 Permainan Kartu <i>Tuth or Dare</i> | 17 |
| 2.1.5 Penelitian Pengembangan..... | 20 |
| 2.2 Kerangka Konsep | 23 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 24 |
| 3.1 Jenis/Desain Penelitian..... | 24 |
| 3.2 Definisi Konseptual dan Operasional | 24 |
| 3.2.1 Pengembangan..... | 25 |
| 3.2.2 Media Permainan Kartu <i>Truth or Dare</i> | 25 |
| 3.2.3 <i>Personal Hygiene</i> | 25 |
| 3.3 Pengumpulan Data | 26 |
| 3.3.1 Jenis Data..... | 26 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 3.3.2 | Uji Media Permainan Kartu <i>Truth or Dare</i> | 26 |
| 3.3.3 | Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 3.3.4 | Prosedur Pengembangan Media | 27 |
| 3.4 | Keterbatasan Penelitian | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 33 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 33 |
| 4.1.1 | Hasil Analisis (<i>Analysis</i>) | 33 |
| 4.1.2 | Hasil Desain (<i>Design</i>) | 34 |
| 4.1.3 | Hasil Pengembangan (<i>Development</i>) | 35 |
| 4.1.4 | Hasil Implementasi (<i>Implementation</i>) | 44 |
| 4.1.5 | Hasil Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 44 |
| 4.2 | Pembahasan | 44 |
| 4.2.1 | Aspek Bahasa | 45 |
| 4.2.2 | Aspek Tulisan | 46 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | | 49 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 49 |
| 5.2 | Rekomendasi | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 50 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | 53 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | | 77 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media..... | 29 |
| Tabel 2 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi | 29 |
| Tabel 3 Kategori Kelayakan..... | 31 |
| Tabel 4 Hasil Pengembangan Media..... | 35 |
| Tabel 5 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media..... | 36 |
| Tabel 6 Saran Perbaikan Ahli Media | 37 |
| Tabel 7 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi | 37 |
| Tabel 8 Saran Perbaikan Ahli Materi..... | 38 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1 Tulisan Buku Panduan Sebelum Perbaikan | 39 |
| Gambar 2 Tulisan Kartu Sebelum Perbaikan | 40 |
| Gambar 3 Tulisan Buku Panduan Setelah Perbaikan..... | 41 |
| Gambar 4 Tulisan Kartu Setelah Perbaikan | 42 |
| Gambar 5 Bahasa Sebelum Perbaikan | 43 |
| Gambar 6 Bahasa Setealah Perbaikan..... | 43 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|------------------------------|----|
| Bagan 1 Kerangka Konsep..... | 23 |
|------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|----|
| Lampiran 1 | Media Permainan Kartu <i>Truth Or Dare</i> | 54 |
| Lampiran 2 | Panduan Permainan Kartu <i>Truth Or Dare</i> | 58 |
| Lampiran 3 | Soal Dalam Kartu <i>Truth Or Dare</i> | 64 |
| Lampiran 4 | Panduan Isi Materi Mengenai <i>Personal Hygiene</i> | 65 |
| Lampiran 5 | Lembar Penilaian Ahli Media | 68 |
| Lampiran 6 | Lembar Penilaian Ahli Materi | 71 |
| Lampiran 7 | Lembar Bimbingan Skripsi..... | 74 |