

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Formulir Naskah Penjelasan Partisipasi Dalam Penelitian

**Keterangan: Tidak Dilakukan Sampai Pengujian Responden**

	<p><b>FORMULIR NASKAH PENJELASAN PARTISIPASI DALAM PENELITIAN</b></p>
---	---

### NASKAH PENJELASAN

Saya adalah Mahasiswa Diploma IV Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung yang sedang menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul *“Pengembangan Media Komik Aktivitas Fisik Untuk Anak SD Usia 11 Tahun”*. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media komik tentang aktivitas fisik yang berbentuk cerita sebagai media pembelajaran untuk anak SD usia 11 tahun. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang aktivitas fisik serta dapat memberikan motivasi pada anak SD usia 11 tahun untuk mau melakukan aktivitas fisik.

Saya mengharapkan partisipasi anak anda/ anak didik anda untuk melakukan penilaian komik dengan cara melakukan pengisian kuesioner yang membutuhkan waktu 10-15 menit. Jika anda bersedia mengikutsertakan anak anda menjadi subjek penelitian, silahkan mengisi dan menandatangani kolom dibawah ini tanpa adanya paksaan, serta mengisi lembar persetujuan yang telah disediakan. Atas perhatian dan kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Bandung, ..... 2020

(.....)

## Lampiran 2. Formulir Persetujuan/ Informed Consent

### Keterangan: Tidak Dilakukan Sampai Pengujian Responden

#### FORMULIR PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN SETELAH MENDAPATKAN PENJELASAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama orang tua siswa :

Nama siswa :

Jenis kelamin :

Alamat :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan, manfaat, dan apa yang akan dilakukan pada penelitian ini. Saya dengan ini menyetujui semua data anak saya yang dihasilkan penelitian ini disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

Saya bersedia mengizinkan anak saya untuk menjadi subjek penelitian secara sukarela dalam penelitian yang berjudul “*Pengembangan Media Komik Aktivitas Fisik Untuk Anak SD Usia 11 Tahun*”, yang dilakukan oleh Firdy Rama Permana Putra, Mahasiswa Diploma IV Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung.

Prosedur penelitian ini tidak akan memberikan dampak dan resiko apapun terhadap anak saya. Saya telah diberikan penjelasan mengenai hal tersebut di atas dan saya telah diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti dan telah mendapat jawaban yang jelas dan benar serta kerahasiaan jawaban yang anak saya berikan dijamin sepenuhnya oleh peneliti. Demikian pernyataan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, ..... 2020

Orang Tua/ Wali Murid

(.....)

### Lampiran 3. Instrumen Validasi Ahli Media

#### LEMBAR VALIDASI

#### UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Aktivitas Fisik Untuk Anak SD Usia 11 Tahun.

Sasaran : Anak SD usia 11 tahun.

Peneliti : Firdy Rama Permana Putra

Penilai :

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian mengenai “Pengembangan Media Komik Aktivitas Fisik Untuk Anak SD Usia 11 Tahun” yang akan digunakan untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi pada jurusan DIV Promosi Kesehatan, mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media komik cerita tentang aktivitas fisik. Penilaian dari Bapak/ Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media komik cerita tentang aktivitas fisik ini sehingga bisa diketahui kelayakannya.

Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda check list (√) pada kolom yang yang tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada alternatif jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

2. Apabila penilaian Bapak/ Ibu adalah sangat kurang, kurang atau cukup, mohon memberikan komentar/ saran sebagai perbaikan.
3. Pada kesimpulan penilaian media, dimohon Bapak/ Ibu untuk melingkari untuk hasil dari penilaian media ini.
4. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu dimohon mengisi identitas terlebih dahulu.

Nama : .....

NIP : .....

Instansi : .....

**B. Penilaian Media**

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
<b>KETEPATAN UKURAN</b>						
1	Pemilihan ukuran komik tepat					
2	Ukuran gambar proporsional dengan ukuran komik					
3	Pemilihan ukuran huruf tepat					
<b>KETEPATAN PENATAAN GAMBAR</b>						
4	Penataan gambar tidak bertentangan dengan gerakan mata					
5	Penataan gambar memudahkan pembaca untuk memahami isi komik					
6	Ketepatan penempatan balon percakapan					
<b>KEMENARIKAN GAMBAR</b>						
7	Ilustrasi gambar menarik untuk pembaca					
8	Karakter tokoh menarik untuk pembaca					
9	Gambar memiliki warna yang menarik					
<b>KESEDERHANAAN MEDIA</b>						
10	Tidak terlalu banyak teks di dalam gambar (berlebihan)					
11	Tidak ada hiasan-hiasan yang membingungkan pembaca					
12	Gambar tidak terlalu ramai					
<b>KETERPADUAN ASPEK VISUAL</b>						
13	Ketepatan tata letak (layout) komik					
14	Gaya huruf mudah terbaca					
15	Huruf tidak beragam dalam satu tampilan					
16	Keterpaduan pemilihan warna yang tepat					
<b>KESESUAIAN GAMBAR ATAU ILUSTRASI</b>						
17	Desain karakter sesuai dengan kepribadian yang diberikan					
18	Gambar dengan tepat mengilustrasikan cerita					
<b>KEJELASAN ALUR CERITA</b>						
19	Alur cerita komik edukasi disampaikan secara jelas					



**E. Kesimpulan**

Media ini dinyatakan :

1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Belum layak untuk diujicobakan

Bandung, ..... 2020

Penilai

(.....)

#### Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Materi

### LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Aktivitas Fisik Untuk Anak SD Usia 11 Tahun

Sasaran : Anak SD usia 11 tahun

Peneliti : Firdy Rama Permana Putra

Ahli Materi :

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian mengenai “Pengembangan Media Komik Aktivitas Fisik Untuk Anak SD Usia 11 Tahun” yang akan digunakan untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi pada jurusan DIV Promosi Kesehatan, mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi komik cerita tentang aktivitas fisik. Penilaian dari Bapak/ Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media komik cerita tentang aktivitas fisik ini sehingga bisa diketahui kelayakannya.

Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda check list (√) pada kolom yang yang tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada alternatif jawaban, yaitu:
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - N = Netral
  - TS = Tidak Setuju
  - STS = Sangat Tidak Setuju
- Apabila penilaian Bapak/ Ibu adalah sangat kurang, kurang atau cukup, mohon memberikan komentar/ saran sebagai perbaikan.

3. Pada kesimpulan penilaian media, dimohon Bapak/ Ibu untuk melingkari untuk hasil dari penilaian media ini.
4. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu dimohon mengisi identitas terlebih dahulu.

Nama : .....

NIP : .....

Instansi : .....

## B. Penilaian Materi

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
<b>ASPEK MATERI</b>						
1	Materi dalam komik edukasi mudah dipahami					
2	Materi dalam komik edukasi disampaikan dengan cara sederhana					
3	Materi dalam komik edukasi disampaikan dengan jelas					
4	Isi komik edukasi sesuai dengan tujuan penelitian					
5	Komik edukasi sesuai dengan kompetensi pembelajaran					
6	Materi dalam komik edukasi sesuai dengan kemampuan peserta didik					
7	Isi komik edukasi sesuai dengan materi pembelajaran					
8	Komik edukasi mampu mendukung pembelajaran					
9	Istilah kesehatan digunakan dengan tepat dalam komik					
10	Komik edukasi menarik untuk dibaca					
11	Komik edukasi mampu mendorong minat membaca					
<b>ASPEK BAHASA</b>						
12	Bahasa yang digunakan dalam komik edukasi mudah dipahami					
13	Kalimat dalam komik edukasi ringkas tetapi padat					
14	Tidak ada penafsiran ganda dari kata-kata yang digunakan					
15	Bahasa yang digunakan komunikatif					
16	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakter tokoh yang ada dalam cerita					
17	Ketepatan penulisan ejaan dan istilah					
18	Ketepatan penulisan tanda baca					



**E. Kesimpulan**

Media ini dinyatakan :

1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Belum layak untuk diujicobakan

Bandung, ..... 2020

Penilai

(.....)

## Lampiran 5. Lembar Penilaian Ahli Media

---

### LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Aktivitas Fisik Untuk Anak SD Usia 11 Tahun.  
 Sasaran : Anak SD usia 11 tahun.  
 Peneliti : Firdy Rama Permana Putra  
 Penilai : Asep Fithri Hilman

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian mengenai "Pengembangan Media Komik Aktivitas Fisik Untuk Anak SD Usia 11 Tahun" yang akan digunakan untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi pada jurusan DIV Promosi Kesehatan, mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media komik cerita tentang aktivitas fisik. Penilaian dari Bapak/ Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media komik cerita tentang aktivitas fisik ini sehingga bisa diketahui kelayakannya.

Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

#### A. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda check list (v) pada kolom yang yang tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada alternatif jawaban, yaitu:  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 N = Netral  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
- Apabila penilaian Bapak/ Ibu adalah sangat kurang, kurang atau cukup, mohon memberikan komentar/ saran sebagai perbaikan.
- Pada kesimpulan penilaian media, dimohon Bapak/ Ibu untuk melingkari untuk hasil dari penilaian media ini.
- Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu dimohon mengisi identitas terlebih dahulu.  
 Nama : Asep Fithri Hilman  
 NIP : 19740411996031001  
 Instansi : Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung

## B. Penilaian Media

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
<b>KETEPATAN UKURAN</b>						
1	Pemilihan ukuran komik tepat	√				
2	Ukuran gambar proporsional dg ukuran komik		√			
3	Pemilihan ukuran huruf tepat		√			
<b>KETEPATAN PENATAAN GAMBAR</b>						
4	Penataan gambar tidak bertentangan dengan gerakan mata		√			
5	Penataan gambar memudahkan pembaca untuk memahami isi komik			√		
6	Ketepatan penempatan balon percakapan		√			
<b>KEMENARIKAN GAMBAR</b>						
7	Ilustrasi gambar menarik untuk pembaca	√				
8	Karakter tokoh menarik untuk pembaca	√				
9	Gambar memiliki warna yang menarik		√			
<b>KESEDERHANAAN MEDIA</b>						
10	Tidak terlalu banyak teks di dalam gambar (berlebihan)		√			
11	Tidak ada hiasan-hiasan yang membingungkan pembaca		√			
12	Gambar tidak terlalu ramai		√			
<b>KETERPADUAN ASPEK VISUAL</b>						
13	Ketepatan tata letak (layout) komik		√			
14	Gaya huruf mudah terbaca			√		
15	Huruf tidak beragam dalam satu tampilan	√				
16	Keterpaduan pemilihan warna yang tepat	√				
<b>KESESUAIAN GAMBAR ATAU ILUSTRASI</b>						
17	Desain karakter sesuai dengan kepribadian yang diberikan		√			
18	Gambar dengan tepat mengilustrasikan cerita			√		
<b>KEJELASAN ALUR CERITA</b>						
19	Alur cerita komik edukasi disampaikan secara jelas			√		

### C. Kebenaran Media

Apabila terdapat kesalahan atau kekurangan dalam media dan/atau materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a), selanjutnya mohon diberikan saran perbaikan pada kolom (b).

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
1	Dialog	Menyederhanakan beberapa dialog
2	Pemilihan font	Mengganti font
3	Penataan gambar/alur cerita	Mengganti beberapa situasi dalam gambar yg kurang tepat

### D. Komentar dan Saran

Bagi komikus pemula hasil yang ditunjukkan sudah sangat baik, secara umum alur cerita sudah mengalir dengan bagus, akan tetapi komik untuk anak sebaiknya terdapat satu cerita puncak berupa reward atau punishment) bagi tokoh utama yang diceritakan (kisah sukses melaksanakan aktivitas fisik dan sebaliknya) dalam cerita sudah ada, tetapi belum tergambar jelas. Beberapa anak yang dicobakan untuk membaca komik ini belum bisa menangkap hal tersebut.

Pemilihan font juga sarannya dapat dipertimbangkan untuk diubah, beberapa dialog terlihat bertumpuk sehingga mengganggu kenyamanan pembaca, hal ini mungkin saja karena dua hal terdapat dialog yang panjang sehingga memenuhi balon dialog. Coba dialog dibuat lebih ringkas sesuai dengan gaya anak pada usia tersebut. Misalnya : ya udah tik takut ditunggu bunda kamu, sampai ketemu di sekolah... kalimat seperti ini bisa diganti dengan yg lebih ringkas versi anak anak.

Terdapat beberapa komentar lucu dari beberapa anak pada saat komik ini diperlihatkan kepada mereka, misalnya :

1. Hahaha... Kasian anak sekolah gak pakai kursi berdiri dong seharian yah
2. Emang boleh ya maen hp di sekolah
3. Waw maen mobil legen di sekolah
4. Hahaha gurunya besar anak anaknya kecil banget
5. Itu sekolahnya miring ya jalan motornya nanjak teuing

Itu beberapa komentar yg menunjukkan bahwa anak anak dapat menangkap cerita dari isi komix (ada respon) beberapa mesti di ubah atau ditambahkan, isalnya untuk yg bawa hp atau maen mobil legen baiknya ada gambar atau ilustrasi yang menjelaskan bahwa itu tidak baik dilakukan di sekolah.

**E. Kesimpulan**

Media ini dinyatakan :

- ~~1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi~~
- 2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran**
- ~~3. Belum layak untuk diujicobakan~~

Bandung, 30 April 2020

Penilai



Asep Fithri Hilman

## Lampiran 6. Lembar Penilaian Ahli materi

### LEMBAR VALIDASI

#### UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Aktivitas Fisik Untuk Anak SD Usia 11 Tahun  
 Sasaran : Anak SD usia 11 tahun  
 Peneliti : Firdy Rama Permana Putra  
 Ahli Materi : Asep Fithri Hilman

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian mengenai "Pengembangan Media Komik Aktivitas Fisik Untuk Anak SD Usia 11 Tahun" yang akan digunakan untuk penelitian Tugas Akhir Skripsi pada jurusan DIV Promosi Kesehatan, mohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi komik cerita tentang aktivitas fisik. Penilaian dari Bapak/ Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media komik cerita tentang aktivitas fisik ini sehingga bisa diketahui kelayakannya.

Atas perhatian Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

#### B. Petunjuk Pengisian

5. Berilah tanda check list (v) pada kolom yang yang tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Ada alternatif jawaban, yaitu:
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - N = Netral
  - TS = Tidak Setuju
  - STS = Sangat Tidak Setuju
6. Apabila penilaian Bapak/ Ibu adalah sangat kurang, kurang atau cukup, mohon memberikan komentar/ saran sebagai perbaikan.
7. Pada kesimpulan penilaian media, dimohon Bapak/ Ibu untuk melingkari untuk hasil dari penilaian media ini.
8. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/ Ibu dimohon mengisi identitas terlebih dahulu.
  - Nama : Asep Fithri Hilman
  - NIP : 197404011996031001
  - Instansi : Jurusan Promosi Kesehatan

## B. Penilaian Materi

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
<b>ASPEK MATERI</b>						
1	Materi dalam komik edukasi mudah dipahami		V			
2	Materi dalam komik edukasi disampaikan dengan cara sederhana	V				
3	Materi dalam komik edukasi disampaikan dengan jelas		V			
4	Isi komik edukasi sesuai dengan tujuan penelitian	V				
5	Komik edukasi sesuai dengan kompetensi pembelajaran		V			
6	Materi dalam komik edukasi sesuai dengan kemampuan peserta didik		V			
7	Isi komik edukasi sesuai dengan materi pembelajaran		V			
8	Komik edukasi mampu mendukung pembelajaran	V				
9	Istilah kesehatan digunakan dengan tepat dalam komik			V		
10	Komik edukasi menarik untuk dibaca		V			
11	Komik edukasi mampu mendorong minat membaca		V			
<b>ASPEK BAHASA</b>						
12	Bahasa yang digunakan dalam komik edukasi mudah dipahami		V			
13	Kalimat dalam komik edukasi ringkas tetapi padat			V		
14	Tidak ada penafsiran ganda dari kata-kata yang digunakan		V			
15	Bahasa yang digunakan komunikatif		V			
16	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakter tokoh yang ada dalam cerita		V			
17	Ketepatan penulisan ejaan dan istilah		V			
18	Ketepatan penulisan tanda baca		V			

**C. Kebenaran Materi**

Apabila terdapat kesalahan atau kekurangan dalam media dan/atau materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a), selanjutnya mohon diberikan saran perbaikan pada kolom (b).

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
1	Terdapat beberapa pengulangan kata	Hindari pengulangan kata
2	Penggunaan istilah kesehatan	Di cek dan diperbaiki, misal istilah penyakit : kegemukan apakah itu merupakan penyakit?

**D. Komentar dan Saran**

Alur cerita sudah bagus, penggunaan kalimat juga sudah baik. Materi sesuai dengan usia sasaran. Terdapat beberapa penggunaan kata yang harus diperbaiki.

**E. Kesimpulan**

Media ini dinyatakan :

1. Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- ~~3. Belum layak untuk diujicobakan~~

Bandung, 30 April 2020

Penilai



Asep Fithri Hilman

## **Lampiran 7. Naskah Komik**

### **Naskah Script Komik “SATRIA Aktivitas fisik Kuy”**

#### **Tokoh Cerita :**

##### **1. Satria**

Anak laki-laki umur 11 tahun yang saat ini sedang duduk di kelas 5 SDN Mojorejo. Satria suka beraktivitas fisik secara rutin, dia memiliki postur tubuh yang ideal. Satria adalah sosok yang ceria, ramah, murah senyum, dan taat.

##### **2. Artika**

Anak perempuan berumur 11 tahun yang saat ini sedang duduk di kelas 5 SDN Mojorejo. Dia adalah teman dekat satria. Artika adalah sosok yang pintar dan baik hati kepada semua orang. Hobi artika adalah membantu bunda masak dan jalan-jalan dipagi hari.

##### **3. Bagus**

Anak laki-laki umur 11 tahun yang saat ini sedang duduk di kelas 5 SDN Mojorejo. Bagus suka bermain game di gadgetnya dan suka makan. Bagus memiliki tubuh yang gemuk, serta jarang melakukan aktivitas fisik.

##### **4. Gina**

Anak perempuan berumur 11 tahun yang saat ini sedang duduk di kelas 5 SDN Mojorejo. Gina memiliki sifat yang plin-plan, tetapi pergaulannya lebih condong kepada bagus. Gina memiliki tubuh yang gemuk, gina akan melakukan aktivitas fisik jika banyak yang mengajaknya.

##### **5. Bunda Nindi**

Bunda nindi adalah ibu dari satria yang berumur 36 tahun, bunda nindi bekerja sebagai promotor di puskesmas mojorejo. Bunda nindi memiliki sifat sabar, penyayang, pintar, dan penuh perhatian.

##### **6. Pak Dimas**

Seorang guru PJOK di SDN Mojorejo, beliau berjenis kelamin laki-laki dan berusia 26 tahun. Beliau lulusan dari Universitas Seoul. Sifat beliau adalah pintar dan sabar dalam mengajar.

**Naskah Cerita :****Panel 1**

Alarm jam berbunyi keras, kring ... kring ... kring ...

**Panel 2**

Terlihat bunda nindi sedang menyiapkan bekal makanan serta sarapan untuk satria di ruang makan.

**Panel 3**

Bunda nindi : nak ayo bangun, biasanya kan lari pagi

Satria : (menguap sambil meregangkan badan).

**Panel 4**

Satria ke wc untuk cuci muka, kemudian berganti pakaian.

**Panel 5**

Satria : bun, satria lari pagi dulu ya.

Bunda nindi : iya, hati-hati ya.

**Panel 6**

Satria lari pagi, tak sengaja bertemu dengan artika di jalan yang pulang sehabis pergi belanja.

Artika : (teriak) satria

**Panel 7**

Satria : hay tik, kamu habis dari mana?

Artika : ini, aku habis beli sayur sama buah.

**Panel 8**

Satria : mau bantuin bunda masak ya? (menggoda artika)

Artika : iya (sambil senyum manis)

### **Panel 9**

Satria : ya udah tik, sampai jumpa disekolah.

Artika : sampai jumpa, kamu jangan terlambat ya.

### **Panel 10**

Sesampainya dirumah satria bergegas mandi dan mengenakan seragam sekolahnya

### **Panel 11**

Bunda nindi : nak sarapanya harus dihabiskan ya

Satria : iya bun, pasti dihabiskan

### **Panel 12**

Satria : bunda satria berangkat sekolah dulu ya (salam kepada bunda).

Bunda : iya hati-hati, jangan nakal ya disekolah, jangan lupa bekalnya dimakan.

### **Panel 13**

Satria mengeluarkan sepeda yang ada digarasi, kemudian mengayuh sepeda tersebut untuk pergi ke sekolah.

### **Panel 14**

Pada saat dijalan bagus sedang naik grab motor dan tidak sengaja bertemu dengan satria, kemudia bagus memanggilnya

Bagus : satria aku duluan ya

Satria : eh, bagus (kaget) iya gus (sambil senyum)

### **Panel 15**

Sampai sekolah, satria memarkirkan sepedanya di parkiran, kemudian menuju kelas

### **Panel 16**

Setibanya di pintu kelas, satria melihat temanya main kucing-kucingan

### **Panel 17**

Setelah meletakkan tasnya di bangku satriapun ikut bermain.

Satria : temen-temen aku ikut main kucing-kucingan dong

Teman kelas : hayuk, tapi kamu yang jadi kucingnya ya.

### **Panel 18**

Satriapun kejar-kejaran dengan teman-temanya, tak terasa waktu sudah pukul 7.

### **Panel 19**

Pak dimaspun masuk kelas

Gina : temen-temen, ada pak dimas tuh (sambil teriak)

Pak dimas : ayo anak-anak sudahan dulu mainya, sekarang duduk dibangkunya masing-masing ya (senyum heran).

### **Panel 20**

Seluruh murid bergegas duduk di bangkunya masing-masing.

### **Panel 21**

Pak dimas : selamat pagi anak-anak

Murid : selamat pagi pak

Pak dimas : bagaimana kabar hari ini?

Murid : alhamdulillah baik pak

### **Panel 22**

Pak dimas : baiklah anak-anak, hari ini kita akan belajar tentang aktivitas fisik

Pak dimas : ada yang tau aktivitas fisik itu apa? (senyum sambil melirik ke murid murid)

**Panel 23**

Bagus : saya pak (sambil angkat tangan)

Pak dimas : coba apa gus?

**Panel 24**

Bagus : jadi aktivitas fisik itu bergerak pak seperti jalan-jalan (dengan wajah sombong)

Pak dimas : pintar (sambil senyum), ada yang bisa jawab lagi?

**Panel 25**

Satria : saya pak (angkat tangan)

Satria : aktivitas fisik yaitu melakukan kegiatan seperti bantu bunda menyapu, menyiram bunga, lari pagi pak supaya sehat.

Pak dimas : bagus satria (senyum memberi jempol).

**Panel 26**

Pak dimas : jadi aktivitas fisik itu melakukan gerak pada anggota tubuh yang dapat membuat tubuh menjadi sehat dan bugar, contohnya seperti lari pagi, main sepak bola, main badminton, dan dilakukan rutin.

**Panel 27**

Pak dimas : sekarang ada yang tau tidak, pentingnya aktivitas fisik itu untuk apa?

**Panel 28**

Satria : saya pak

Pak dimas : coba yang lain, jangan satria terus yang angkat tangan.

**Panel 29**

Artika : saya pak (mengangkat tangan)

Pak dimas : silahkan tik.

**Panel 30**

Artika : jadi aktivitas fisik itu penting untuk menjaga kesehatan tubuh kita, selain itu juga dapat membuat bugar tubuh kita setiap hari pak.

Pak dimas : bagus tik

**Panel 31**

Pak dimas : nah sekarang bapak akan memberikan contoh aktivitas fisik apa saja yang bisa kalian lakukan.

Pak dimas : simak baik-baik ya.

**Panel 32**

Pak dimas : kalian bisa melakukan main kejar-kejaran, lari pagi, renang.

**Panel 33**

Pak dimas : voly, lompat jauh, senam

**Panel 34**

Pak dimas : sepak bola, basket, bulu tangkis

**Panel 35**

Pak dimas : selanjutnya kalian bisa melakukan peregangan saat istirahat, jalan-jalan, pencak silat

**Panel 36**

Bel istirahat bebunyi tttt... tttt... tttt...

**Panel 37**

Pak dimas : Ya sudah, pelajaran aktivitas fisik hari ini di sudahi ya.

Pak dimas : kita lanjutkan besok saat olahraga.

**Panel 38**

Pak dimas : jangan lupa aktivitas fisik rutin ya, karena bisa membuat terhindar dari berbagai penyakit lho, salah satunya dapat terhindar dari obesitas (menjinjing buku sambil keluar kelas).

**Panel 39**

Setelah pak dimas keluar anak-anak melanjutkan bermain dan memakan bekal

**Panel 40**

Bagus : main game dulu ah.

**Panel 41**

Gina : ih bagus bawa hp ke sekolah

Bagus : emang kenapa?

**Panel 42**

Gina berdiri disamping bagus

Gina : ga boleh bawa hp ke sekolah tau. Aku laporin guru hayo.

Bagus : jangan dong

**Panel 43**

Satria : bener tuh kata gina, mending sini main sepak bola sama temen-temen (satria menghampiri bagus)

Bagus : gak ah, aku main game aja (fokus main game).

**Panel 44**

Satria : kamu gak inget sama pesan pak dimas sebelum keluar tadi?

**Panel 45**

Bagus melamun membayangkan pak dimas

Bagus : oh iya. . .

**Panel 46**

Waktu sekolah pulang, murid-murid pun pulang masing-masing

**Panel 47**

Malam hari diatas kasur bagus sedang bermain game, kemudian teringat kata pak dimas dan satria.

**Panel 48**

Waktunya olahraga, pak dimas membariskan murid kelas 5 dilapangan untuk melakukan aktivitas fisik.

**Panel 49**

Pak dimas : nah anak-anak sekarang kita akan melakukan senam, sepak bola, dan bulu tangkis.

Pak dimas : ada yang mau mimpin pemanasan?

**Panel 50**

Satria dan bagus mengangkat tanganya

Satria : saya pak

Bagus : saya pak

**Panel 51**

Pak dimas : wah ada dua yang mau mimpin, oke bagus dan satria maju kedepan, pimpin temen lainnya untuk pemanasan (melambaikan tangan memanggil bagus dan satria)

**Panel 52**

Pak dimas : tumben bagus mau mimpin, biasanya kamu paling malas dan suka dibarisan paling belakang.

Bagus : hehe saya takut sama pesan bapak kemarin (senyum takut).

**Panel 53**

Satria : mantap gus, pertahankan ya (menggoda bagus)

Bagus : siap pak (senyum lebar)

**Panel 54**

Anak-anak melakukan pemanasan

**Panel 55**

Pak dimas : baiklah selanjutnya mari kita senam

Murid : baik pak

**Panel 56**

Pak dimas dan murid-murid melakukan senam bersama

**Panel 57**

Pak dimas : istirahat dulu 5 menit ya anak-anak

Murid : baik pak.

**Panel 58**

Seluruh murid meluruskan kakinya sambil meminum air yang dibawanya

**Panel 59**

Pak dimas : selanjutnya kita bermain sepak bola dan bulu tangkis.

Pak dimas : untuk laki-laki tetap dilapang, untuk yang perempuan bisa pindah tempat keatas.

Murid : siap pak.

**Panel 60**

Pak dimas : baik sekarang bapak jadi wasit ya, tim dibagi menjadi dua yaitu tim bagus dan satria.

**Panel 61**

Memulai persiapan di tengah lapang

**Panel 62**

Pak dimas pun meniup peluit, pritttt...

**Panel 63**

Anak laki-laki pun bermain sepak bola

**Panel 64**

Gina : wahhh, tik lihat tuh semuanya pada jago main bola.

Artika : iya yah, eh kita jadi enggak nih main badmintonya

**Panel 65**

Gina ; hiya

Artika : kamu hebat gina

**Panel 66**

Pak dimas : anak-anak ayo kumpul lagi semuanya dilapangan.

Pak dimas : bagaimana aktivitas fisik hari ini?

**Panel 67**

Bagus : mantap pak, bisa mengeluarkan banyak keringat hehe

Pak dimas : bagus oh bagus, besok jangan lupa aktivitas fisik terus ya anak-anak

**Panel 68**

Bagus dan murid lainnya : siap pak (hormat dengan senyum)

**Panel 69**

Pak dimas : nah sekarang bapak akan memberi hadiah kepada yang rajing melakukan aktivitas fisik setiap hari.

**Panel 70**

Bagus : saya kan pak? Heheh (senyum bercanda)

Satria : wow

**Panel 71**

Pak dimas : yang mendapat hadiah dari bapak kali ini adalah satria. Silahkan maju kedepan.

**Panel 72**

Pak dimas : ini, gunakan baik-baik ya (sambil memberikan hadiah).

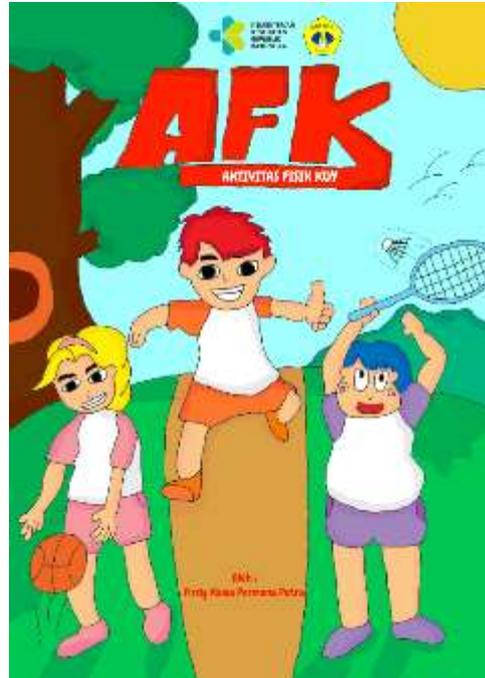
Satria : terima kasih pak.

**Panel 73**

Satria : untuk teman-teman semua jangan lupa aktivitas fisik setiap hari ya (senyum serta mengajak pembaca untuk melakukan aktivitas fisik).

Pak dimas : (senyum dengan tangan peace).

## Lampiran 8. Gambar Produk Media



Halaman cover



Halaman persembahan



Halaman perkenalan tokoh



Isi komik halaman 1



Isi komik halaman 2



Isi komik halaman 3



Isi komik halaman 4



Isi komik halaman 5



Isi komik halaman 6



Isi komik halaman 7





Isi komik halaman 10



Isi komik halaman 11



Isi komik halaman 12



Isi komik halaman 13



Isi komik halaman 14



Isi komik halaman 15



Halaman profil pengembang



Cover penutup/ belakang

## Lampiran 9. Lembar Bimbingan Skripsi

	POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG	
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI		

Nama Mahasiswa : Fidi Rama Permata Putra  
 NIM : P1733616420  
 Nama Pembimbing : Dra. Ann Kusnani, M.Kes.  
 Judul Skripsi : Fluor

NO	Hari/Tgl	Topik Bimbingan	Rekomendasi	TTD Mahasiswa	TTD Pembimbing
1	Sabtu 08-02-2020	Masalah Penyakit	Cari masalah terbaru	<i>Fidi</i>	<i>Ann</i>
2	Sabtu 11-02-2020	Babul Penyakit	Simpulan dari masalah	<i>Fidi</i>	<i>Ann</i>
3	Senin 17-02-2020	Bab 2 Latar Belakang dan Data Pendukung	Cari data dukung dari jurnal penguat	<i>Fidi</i>	<i>Ann</i>
4	Senin 18-02-2020	Bab 1 Latar Belakang, Tujuan, Manfaat	Cari data dukung dari jurnal penguat	<i>Fidi</i>	<i>Ann</i>
5	Kamis 19-02-2020	Bab II Landasan Teori tentang perkembangan studi Promotesi Kesehatan menggunakan kasus	Teori yang berkaitan dengan masalah Penyakit	<i>Fidi</i>	<i>Ann</i>
6	Kamis 20-02-2020	Bab III Rancangan Penelitian	Revisi Skripsi Awal	<i>Fidi</i>	<i>Ann</i>



	POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG	
	LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI	

Nama Mahasiswa : Firdy Rama Permana Putra  
 NIM : P17336116420  
 Nama Pembimbing : Dra.Hj.Atin Karjatin, M.Kes  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Aktivitas Fisik Untuk Anak Sd Usia 11 Tahun.

NO	Hari/Tgl	Topik Bimbingan	Rekomendasi	TTD Mahasiswa	TTD Pembimbing
1	Rabu 11/ 03/ 2020	Bab III Metodologi Penelitian	Perbaiki Bab III		
2	Jum'at 13/ 03/ 2020	Bab III Metodologi Penelitian	Cari dan gunakan instrumen penelitian baku		
3	Minggu 19/ 04/ 2020	Produk Penelitian	Selesaikan media komik dahulu		
4	Rabu 22/ 04/ 2020	Penyesuaian File Skripsi	Menambah dan mengurangi skripsi sesuai situasi pandemic covid		
5	Sabtu 25/ 04/ 2020	Kaji Etik	Menyelesaikan dan mengirimkan kaji etik ke koordinator kaji etik		