

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	lii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Bagi Peneliti	7
1.5.2 Bagi Institusi	7
1.5.3 Bagi Responden	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Remaja	8
2.1.1 Definisi Remaja	8
2.1.2 Karakteristik Remaja	9
2.1.3 Masalah Gizi pada Remaja	11
2.2 Anemia	12
2.2.1 Definisi Anemia	12
2.2.2 Tanda dan Gejala Anemia	13
2.2.3 Jenis-Jenis Anemia	14
2.2.4 Dampak Anemia bagi Remaja Putri	17
2.3 Tablet Tambah Darah (TTD)	17
2.3.1 Definisi Tablet Tambah Darah (TTD)	17
2.3.2 Manfaat Tablet Tambah Darah (TTD)	18
2.3.3 Aturan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) Remaja	18
2.3.4 Sumber Makanan yang Mengandung Zat Besi	19
2.3.5 Dampak Tidak Mengonsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)	20
2.4 Edukasi Gizi	20
2.4.1 Definisi Edukasi Gizi	20
2.4.2 Tujuan Edukasi Gizi	21
2.4.3 Metode Edukasi Gizi	21
2.4.4 Faktor yang Mempengaruhi Edukasi Gizi	23
2.5 Media Edukasi Gizi	24

2.5.1	Definisi Media Edukasi Gizi	24
2.5.2	Fungsi Media Edukasi Gizi	24
2.5.3	Jenis-Jenis Media Edukasi Gizi	25
2.6	<i>e-Leaflet</i>	26
2.6.1	Definisi <i>e-Leaflet</i>	26
2.6.2	Fungsi <i>e-Leaflet</i>	27
2.6.3	Ciri-Ciri <i>e-Leaflet</i>	28
2.6.4	Kelebihan dan Kekurangan <i>e-Leaflet</i>	28
2.6.5	Syarat Pembuatan <i>e-Leaflet</i>	28
2.6.6	Teknik Penyajian <i>e-Leaflet</i>	29
2.7	Pengetahuan	30
2.7.1	Definisi Pengetahuan.....	30
2.7.2	Tingkat Pengetahuan	30
2.7.3	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	32
2.7.4	Hubungan Edukasi Gizi dengan Pengetahuan	34
2.8	Sikap	35
2.8.1	Definisi Sikap	35
2.8.2	Ciri-Ciri Sikap	35
2.8.3	Faktor yang Mempengaruhi Sikap	36
2.8.4	Cara Pengukuran Sikap	37
2.8.5	Hubungan Edukasi Gizi dengan Sikap	38
BAB III KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL		39
3.1	Kerangka Teoritis	39
3.2	Kerangka Konsep	41
3.3.	Hipotesis	42
3.4	Definisi Operasional	42
3.4.1	Edukasi Gizi tentang Konsumsi Tabet Tambah Darah (TTD) Remaja Putri melalui Media <i>e-Leaflet</i>	42
3.4.2	Pengetahuan Remaja Putri tentang Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)	43
3.4.3	Sikap Remaja Putri tentang Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)	43
BAB IV METODE PENELITIAN		45
4.1	Desain Penelitian	45
4.2	Waktu dan Tempat Penelitian	46
4.3	Populasi dan Sampel Penelitian	46
4.3.1	Populasi Penelitian	46
4.3.2	Sampel Penelitian	47
4.4	Jenis dan Cara Pengumpulan Data	51
4.4.1	Jenis Pengumpulan Data	51
4.4.2	Cara Pengumpulan Data	51
4.5	Pengolahan dan Analisis Data	57
4.5.1	Pengolahan Data	57
4.5.2	Analisis Data	62

BAB V HASIL PENELITIAN	68
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
5.2 Gambaran Umum Media yang Digunakan	69
5.2.1 Media <i>e-Leaflet</i>	69
5.2.2 Media Poster	69
5.3 Analisis Univariat	70
5.3.1 Karakteristik Sampel Penelitian	70
5.3.2 Pengetahuan Mengenai Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) dan Anemia	70
5.3.3 Sikap Terhadap Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) dan Anemia	74
5.4 Analisis Bivariat	78
5.4.1 Uji Normalitas	78
5.4.2 Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan Sebelum dan Setelah Intervensi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	80
5.4.3 Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Sikap Sebelum dan Setelah Intervensi pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	81
5.4.4 Pengetahuan Pemberian Edukasi Gizi antara Media <i>e-Leaflet</i> dengan Media Poster terhadap Perubahan Pengetahuan	82
5.4.5 Pengetahuan Pemberian Edukasi Gizi antara Media <i>e-Leaflet</i> dengan Media Poster terhadap Perubahan Sikap ..	83
BAB VI PEMBAHASAN	84
6.1 Keterbatasan Penelitian	84
6.2 Karakteristik Sampel Penelitian	84
6.3 Pengetahuan Mengenai Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) dan Anemia	86
6.4 Sikap Terhadap Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) dan Anemia	88
6.5 Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	90
6.6 Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Sikap pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	92
6.7 Perbedaan Perubahan Nilai Rata-Rata Pengetahuan pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	94
6.8 Perbedaan Perubahan Nilai Rata-Rata Sikap pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	96
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	99
7.1 Kesimpulan	99
7.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	108