

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Rata-rata skor pengetahuan remaja putri dalam konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) dan Anemia setelah diberikan intervensi mengalami peningkatan, pada kelompok perlakuan meningkat dari 60,71 menjadi 93,68. dan pada kelompok kontrol meningkat dari 57,19 menjadi 92,27.
2. Rata-rata skor sikap remaja putri dalam konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) dan anemia setelah diberikan intervensi mengalami peningkatan, pada kelompok perlakuan meningkat dari 63,37 menjadi 89,89. dan pada kelompok kontrol meningkat dari 89,89 menjadi 89,58.
3. Ada pengaruh pemberian edukasi gizi dengan menggunakan media *e-leaflet* dan poster pada kelompok perlakuan ($p=0,000$) dan media poster pada kelompok kontrol ($p=0,000$) terhadap peningkatan pengetahuan mengenai Tablet Tambah Darah (TTD) dan Anemia.
4. Ada pengaruh pemberian edukasi gizi dengan menggunakan media *e-leaflet* dan poster pada kelompok perlakuan ($p=0,000$) dan media poster pada kelompok kontrol ($p=0,000$) terhadap peningkatan perubahan sikap mengenai Tablet Tambah Darah (TTD) dan Anemia.
5. Tidak ada perbedaan peningkatan pengetahuan mengenai Tablet Tambah Darah (TTD) dan Anemia pada kelompok perlakuan yang diberikan media *e-leaflet* dan poster dengan kelompok kontrol yang hanya diberikan media poster ($p=0,655$).
6. Tidak ada perbedaan peningkatan perubahan sikap mengenai Tablet Tambah Darah (TTD) dan Anemia pada kelompok perlakuan yang diberikan media *e-leaflet* dan poster dengan kelompok kontrol yang hanya diberikan media poster ($p=0,222$).

7.2. Saran

1. Media *e-leaflet* dapat efektif untuk dijadikan media dalam melakukan edukasi gizi untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap mengenai Tablet Tambah Darah (TTD) dan Anemia pada remaja putri akan tetapi medianya dapat diakses berulang kali, jangan hanya satu kali.
2. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat membahas mengenai pola makan yang dapat mendukung penyerapan Tablet Tambah Darah (TTD) dengan baik agar mencegah terjadinya anemia pada remaja putri sebagai cara untuk mengukur keberhasilan penerapan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Untuk penelitian selanjutnya, media poster yang digunakan bisa dijadikan media elektronik menjadi e-poster karena materi yang disajikan lebih singkat dan akan mudah untuk disimpan, kemudian media *e-leaflet* bisa dijadikan media cetak menjadi *leaflet*.
4. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat membandingkan efektivitas media edukasi elektronik lainnya.