

LAMPIRAN

Lampiran 1

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN BOGOR****LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN STUDI KASUS**

Judul Penelitian : Penerapan Teknik Stimulasi Dengan Membuat Kolase Berbahan Dasar Kertas Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Bougenville Bogor.

Peneliti : Mutia Ainayah Aziz Setyono

NIM : P17320321099

No. HP/WhatsApp : 083878534718

Saya mahasiswa Program Diploma III Politeknik Kesehatan Bandung Program Studi Keperawatan Bogor, bermaksud mengadakan penelitian untuk mengetahui Penerapan Teknik Stimulasi Dengan Membuat Kolase Berbahan Dasar Kertas Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Bougenville Bogor. Saudara/i yang berpartisipasi dalam penelitian ini, akan menjadi responden untuk pengumpulan data. Peneliti memberikan kuesioner Data Demografi, setelah mendapat subjek sesuai kriteria, peneliti akan melakukan skrining dengan kuesioner Kemampuan Motorik Halus. Setelah itu, peneliti akan memberikan teknik stimulasi dengan membuat kolase berbahan dasar kertas. Adapun data-data yang akan peneliti gali yaitu : identitas responden, hasil dari kuesioner.

Saya menjamin bahwa penelitian ini tidak akan berdampak negatif bagi siapapun. Bila sebelum berpartisipasi dalam penelitian ini, saudara/i merasakan ketidaknyamanan maka saudara/i mempunyai hak untuk berhenti sebagai responden. Kerahasiaan dari data yang diperoleh, baik dalam proses pengumpulan, pengelolaan, maupun penyajian penelitian. Peneliti juga menghargai keinginan responden untuk tidak berpartisipasi dalam penelitian ini.

Adapun penelitian ini akan dimanfaatkan sebagai informasi bagi Instansi Kesehatan peneliti maupun responden. Melalui penjelasan ini, peneliti sangat mengharapkan partisipasi saudara. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan saudara berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bogor, April 2024



Peneliti

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN BOGOR

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Setelah diberi penjelasan tentang penelitian ini secara lisan dan tertulis, saya mengerti tujuan penelitian ini untuk diketahuinya Penerapan Teknik Stimulasi Dengan Membuat Kolase Berbahan Dasar Kertas Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Prasekolah di TK Bougenville Bogor.

Dengan ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur/Tanggal Lahir :

Alamat :

No. HP :

Menyatakan dengan sesungguhnya dari saya sendiri/ *sebagai orang tua/
*wali dari :

Nama :

Jenis kelamin (L/P) :

Umur/tanggal lahir :

Alamat :

Bersedia untuk menjadi responden dalam studi kasus Penerapan Teknik Stimulasi Dengan Membuat Kolase Berbahan Dasar Kertas Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di TK Bougenville Bogor

Mengetahui

Peneliti

(Mutia Ainayah)

Bogor, Maret 2024

Menyetujui
Orang tua/wali

(.....)

KUESIONER PENELITIAN STUDI KASUS

PENERAPAN TEKNIK STIMULASI

DENGAN MEMBUAT KOLASE BERBAHAN DASAR KERTAS

DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

USIA PRASEKOLAH DI TK BOUGENVILLE BOGOR

TAHUN 2024

Petunjuk pengisian kuesioner, yaitu :

1. Seluruh pertanyaan diisi dengan keadaan
2. Bacalah pertanyaan dengan seksama
3. Berikan tanda *checklist* (✓) sesuai jawaban pada kolom yang telah disediakan

Kuesioner A (Data Demografi)

Tanggal Pengambilan Data :

Nama Responden :

Jenis kelamin :

Usia :

Alamat :

Tingkat Kelas : () TK A () TK B

Agama :

KUESIONER OBSERVASI PENELITIAN STUDI KASUS
PENERAPAN TEKNIK STIMULASI
DENGAN MEMBUAT KOLASE BERBAHAN DASAR KERTAS
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK BOUGENVILLE BOGOR
TAHUN 2024

Petunjuk pengisian kuesioner, yaitu :

1. Seluruh pertanyaan diisi sesuai dengan keadaan
2. Bacalah pertanyaan dengan seksama
3. Berikan tanda *checklist* (✓) sesuai jawaban pada kolom yang telah disediakan pada kolom
4. Isi pada setiap kolom indikator dengan kriteria belum berkembang (BB) jika skor 1, mulai berkembang (MB) jika skor 2, berkembang sesuai harapan (BSH) jika skor 3, atau berkembang sangat baik (BSB) jika skor 4.

Kuesioner B

Harap jawab semua pertanyaan pada tabel indikator dibawah ini

No.	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1.	Megenal benda				
	a. Anak mulai mampu mengenal minimal satu nama alat yang akan digunakan untuk membuat kolase				
	b. Anak sudah mulai mampu mengenal minimal dua nama alat yang akan digunakan untuk membuat kolase				
	c. Anak sudah mampu mengenal tiga nama alat yang akan digunakan untuk membuat kolase				
	d. Anak sangat mampu mengenal semua nama alat yang akan digunakan untuk				

	membuat kolase				
2.	Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus				
	a. Anak belum mampu mengoleskan lem diatas sebuah pola gambar b. Anak sudah mulai mampu mengoleskan lem namun belum sepenuhnya mengikuti pola gambar c. Anak sudah mampu mengoleskan lem namun masih keluar dari pola gambar d. Anak sangat mampu mengoleskan lem tida keluar dari pola gambar				
3.	Mengkoordinasikan mata dan tangan				
	a. Anak belum mampu menempelkan kertas sesuai dengan pola gambar b. Anak sudah mulai mampu menempelkan kertas namun belum sepenuhnya mengikuti pola gambar c. Anak sudah mampu menempelkan kertas namun masih keluar dari pola gambar d. Anak sangat mampu menempelkan kertas tidak keluar dari pola gambar dengan tepat				

Keterangan :

- a) Belum Berkembang : 1
- b) Mulai Berkembang : 2
- c) Berkembang Sesuai Harapan : 3
- d) Berkembang Sangat Baik : 4

**URAIAN HASIL PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK PRASEKOLAH SEBELUM DAN SESUDAH DILAKUKAN
PENERAPAN STIMULASI MEMBUAT KOLASE**

A. Sebelum Dilakukan Penerapan Stimulasi Membuat Kolase Didapatkan Hasil Berikut :

Pada An. D, anak mampu menyebutkan dua nama alat yang akan digunakan untuk membuat kolase, pada saat mengoleskan lem masih belum sepenuhnya mengikuti pola gambar dan saat menempelkan kertas pada pola yang sudah ada anak masih tampak bingung menempelkan kertas dan masih banyak yang keluar dari pola yang tersedia.

Pada An. G, anak tersebut saat awal mampu menjawab dua nama alat, pada saat diarahkan untuk mengoleskan lem anak tersebut dengan asal mengoleskan lem tidak sesuai dengan pola gambar, dan saat menempelkan kertas An. G menempelkan kertas di luar dari pola yang ada.

Pada An. A, anak tampak bingung saat ditanya nama alat An. A menggeleng tidak tahu apa saja alat yang akan digunakan dan saat mengoleskan lem serta menempelkan kertas dengan asal tidak sesuai dengan pola yang tersedia.

Pada An. B, anak tampak antusias saat ditanya nama alat yang akan digunakan An. B menjawab dua nama alat dengan benar, kemudian saat mengoleskan lem serta menempelkan kertas sudah mampu namun belum sepenuhnya mengikuti pola gambar.

Pada An. A, anak mampu menyebutkan dua nama alat yang akan digunakan untuk membuat kolase, pada saat mengoleskan lem masih belum mengikuti pola gambar dan saat menempelkan kertas masih tidak mengikuti pola yang ada.

B. Setelah Dilakukan Penerapan Stimulasi Membuat Kolase Didapatkan Hasil Berikut :

Pada An. D, anak tersebut sudah mampu menyebutkan semua nama alat yang akan digunakan untuk membuat kolase, pada saat mengoleskan lem dan menempelkan kertas An. D sudah mengikuti pola gambar namun masih ada yang keluar dari pola yang tersedia.

Pada An. G, anak sudah mampu menjawab semua nama alat dengan benar, pada saat diarahkan untuk mengoleskan lem anak An. G sudah mampu mengikuti pola namun masih ada yang keluar dari pola yang tersedia, kemudian saat menempelkan kertas mampu menempelkan kertas namun belum sepenuhnya mengikuti pola gambar.

Pada An. A, anak sudah mampu menyebutkan tiga nama alat yang akan digunakan, kemudian saat mengoleskan lem serta menempelkan kertas sudah mampu namun belum sepenuhnya mengikuti pola gambar.

Pada An. B, anak tampak antusias saat ditanya nama alat yang akan digunakan An. B menjawab dua nama alat dengan benar, kemudian saat mengoleskan lem serta menempelkan kertas sudah mampu namun belum sepenuhnya mengikuti pola gambar.

Pada An. A, anak mampu menyebutkan semua nama alat yang akan digunakan untuk membuat kolase, pada saat mengoleskan lem serta menempelkan kertas sudah mampu mengikuti pola namun masih ada yang keluar dari pola yang ada.

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN BOGOR

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
TEKNIK MEMBUAT KOLASE BERBAHAN KERTAS

Definisi	Kolase merupakan kreasi atau karya seni dua dimensi yang dibuat dengan cara menggabungkan kepingan kertas pada sebuah gambar sehingga menghasilkan suatu karya seni yang baru.
Tujuan	<ul style="list-style-type: none">• Membiasakan diri berpikir secara mendalam untuk menata, mengembangkan, dan menciptakan sesuatu.• Terlibat secara langsung dalam mengelola, menata, dan memindahkan pola gambar sesuai warna yang melekat pada pola gambar.• Menggali dan mengembangkan jiwa seni sehingga mampu menciptakan berbagai jenis karya lainnya.• Menjadikan kolase sebagai media dan sarana komunikasi agar bisa mengekspresikan pendapat dan ide-ide konstruktif.
Prosedur	<ol style="list-style-type: none">1) Tahap Pra Interaksi<ol style="list-style-type: none">a. Melakukan kontrak waktub. Mengecek kesiapan anak (tidak mengantuk, tidak rewel, kondisi yang memungkinkan)c. Menyiapkan alat2) Tahap Orientasi<ol style="list-style-type: none">a. Memberikan salam terapeutik dan menyapa nama anakb. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan

	<p>c. Menanyakan persetujuan dan kesiapan anak sebelum kegiatan dilakukan</p> <p>3) Tahap Kerja</p> <ul style="list-style-type: none">a. Membaca basmalahb. Menjelaskan dan memperkenalkan alat-alat yang digunakan untuk keterampilan kolase dan bagaimana cara penggunaannya.c. Membimbing anak untuk menempelkan kertas yang sudah di robek kecil-kecil pada gambar kemudian memberikan perekat dengan lem lelu menempelkannyad. Menjelaskan posisi untuk menempelkan kertas origami yang benar sesuai dengan bentuk dan gambar dan mendemonstrasikannya sehingga hasil templetnya tidak keluar garis.e. Melibatkan orangtua selama terapi kolase dan menganjurkan untuk dijadikan rutinitas anak dirumah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak. <p>4) Tahap Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Melakukan evaluasib. Menanyakan perasaan klienc. Membereskan alatd. Mencuci tangane. Mencatat hasil pembelajaran ke dalam lembar catatan
--	---



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bandung

📍 Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,
Bandung, Jawa Barat 40171
☎️ (022) 4231627
🌐 <https://poltekkesbandung.ac.id>

**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM
DIPLOMA TIGA TA. 2023/2024**

NAMA MAHASISWA : Mutia Ainayah A.S
 NIM : P17320321099
 NAMA PEMBIMBING : Yuliasati M.Kep
 JUDUL KTI : Penerapan Teknik Stimulasi Dengan Membuat Kolase
 Berbahan Dasar Kertas Dalam Meningkatkan Kemampuan
 Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di Taman Kanak-
 Kanak Bougenville Kabupaten Bogor
 TAHUN AKADEMIK : 2023/2024

CATATAN PROSES BIMBINGAN

NO.	TGL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	29 Jan 2024	Penentuan topik/judul studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> Eksplor fenomena yang terjadi di praktek/lapangan terkait penerapan intervensi keperawatan Buat beberapa alternatif topik/judul studi kasus 	

2.	30 Jan 2024	Penentuan topik/judul studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> Judul yang diambil : Penerapan metode pembelajaran dengan membuat kolase berbahan dasar kertas dalam meningkatkan kemampuan motoric halus pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) 	
3.	5 Feb 2024	Bab I Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Dibuat kerangka fikir studi kasus di latar belakang Alur pikirnya : deduktif, umum, khusus 	
4.	13 Mar 2024	Judul studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> Ditelaah kembali judul studi kasus : Metode pembelajaran menjadi teknik stimulasi Isi pembahasan disesuaikan dengan perubahan jkalimat pada judul 	
5.	21 Mar 2024	Bab I & 2	<ul style="list-style-type: none"> Bab I tambahkan pengertian stimulasi motorik halus Bagaimana cara / teknik pembuatan kolase Ditambahkan pembahasan mengenai mengapa teknik membuat kolase ini harus terus dilatih Bab II tambahkan empat ranah utama stimulasi perkembangan Pada konsep kolase dispesifikan kolase dengan bahan dasar kertas ACC BAB I&II 	

6.	23 Mar 2024	Bab III	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu sumber terbaru • Kriteria inklusi eksklusif • Definisi operasional dibuat menurut peneliti • Instrumen penelitian cantumkan SOP dan alat ukur • Jelaskan isi dari setiap instrument • ACC BAB III 	
7.	1 April 2024	Revisi setelah sempro	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi bab 2 hanya definisi saja • Benarkan daftar isi • Kriteria inklusi tambahkan kriteria anak yang mulai berkembang 	
8.	2 April 2024	Revisi setelah sempro	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi oprasional cantumkan skor dan hasil ukurnya • Teknik sampling diubah menjadi probobality sampling dengan metode random sampling • Tambahkan inform consent 	
9.	26 April 2024	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Rekomendasi jumlah responden • Rekomendasi kriteria responden 	
10.	29 April	BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan hasil penelitian mengenai anak prasekolah di TK Bougenville • Buat garis pada tebal vertikal tidak menggunakan garis horizontal • Diringkas kembali mengenai penjelasan pada tabel 	

11.	8 Mei 2024	BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> • Judul pada tabel ditambahkan • Pada pembahasan dijelaskan karakteristik responden • Gambaran lokasi penelitian tidak dimasukkan pada bab 4 	
12.	10 Mei 2024	BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bagian pembahasan ditambahkan penjelasan menurut peneliti lainnya • Tabel tambahkan uraian keterampilan responden 	
13.	15 Mei 2024	BAB IV	Uraian keterampilan pada tabel di urutkan sesuai dengan kuesioner	
14.	20 Mei 2024	BAB V	<ul style="list-style-type: none"> • Pada bagian kesimpulan diurutkan sesuai pembahasan kemudian dibuat narasi singkat • Dipersingkat lagi pada bagian kesimpulan • Kesimpulan tidak menggunakan sub judul 	
15.	20 Mei 2024	BAB V	Saran ditambahkan bagi orang tua responden sesuaikan dengan manfaat bab 1	

16.	22 Mei 2024	Perbaiki pengajuan sidang	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki seluruh draf KTI • Lengkapi seluruh syarat : abstrak, SK tidak plagiasi, lembar persetujuan, lembar pengesahan, lampiran • ACC SIDANG KTI 	
17.	10 Juni 2024	Revisi setelah semhas	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki spasi • Bab 2 masukan alat ukur • Bab 3 pada definisi operasional tidak menggunakan tabel skor • Pada inform consent bagian subjek penelitian ditujukan kepada orang tua 	
18.	11 Juni 2024	Revisi setelah semhas	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki bab 4 pada tabel tingkat kemampuan, uraikan pada lampiran • Penambahan sumber di daftar pustaka 	

Bogor, 11 Juni 2024
Pembimbing


NIP.197307131997032001

