

LAMPIRAN



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bandung

Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,
Bandung, Jawa Barat 40171
(022) 4231627
<https://poltekkesbandung.ac.id>

Nomor : PP.04.03/4.1.1/0032.2/2024
Hal : Izin Praktik Klinik Keperawatan

28 Maret 2024

Yang terhormat,
Kepala Sekolah TK RA Baabus Salam Curug permai
di-
Tempat

Dalam rangka mencapai target kompetensi mengaplikasikan konsep dan teori asuhan keperawatan pada Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi mahasiswa TK III semester VI TA 2023/2024, kami memohon izin melakukan praktik klinik keperawatan di instansi Ibu/Bapak pada tanggal 1 April - 6 April dan 16 April - 20 April 2024 :

NAMA MAHASISWA	NIM	SASARAN / TARGET KASUS	TEMPAT
Luthfianti Rahmawati	P17320321096	Penerapan media Flash card dalam menstimulasi kemampuan berbahasa anak usia prasekolah di TK RA Baabus Salam Curug permai kota Bogor	TK RA Baabus Salam Curug permai kota Bogor

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi,



Dr. Imam Makhrus, S.Kep..M.Kes
NIP. 196404061985031007

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



YKAN
Quality ISO 9001



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTRIAN KESEHATAN BANDUNG
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN BOGOR

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN STUDI KASUS

Judul Penelitian : Penerapan Media *Flash Card* Untuk Menstimulasi Kemampuan Berbahasa Anak Usia Prasekolah di RA Baabus Salam Kota Bogor

Peneliti : Luthfianti Rahmahwati

NIM : P17320321096

No. Hp : 0821-1133-7829 / 0819-5244-0952

Saya Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Bandung Program Studi Keperawatan Bogor, bermaksud mengadakan penelitian untuk mengetahui gambaran Penerapan Media *Flash Card* Untuk Menstimulasi Kemampuan Berbahasa Anak Usia Prasekolah di RA Baabus Salam Curug Kota Bogor.

Saya menjamin bahwa penelitian ini tidak akan memberikan dampak negative bagi siapapun, justru dengan adanya penelitian ini akan memberikan gambaran mengenai penerapan metode pembelajaran media flash card dalam meningkatkan kemampuan membaca anak . Jika selama berpartisipasi dalam penelitian ini responden dan orang tua / wali merasa tidak nyaman, responden berhak untuk berhenti sebagai responden dalam penelitian ini.

Peneliti berjanjikan menjunjung tinggihak-hak responden dengan cara menjaga kerahasiaan data-data yang diperoleh, baik proses pengumpulan, pengolahan, maupun penyajian data. Peneliti juga menghargai keinginan responden dan orang tua/ wali jika tidak ingin berpartisipasi dalam penelitian ini.

Adapun penelitian ini akan dimanfaatkan sebagai informasi bagi perawat, instansi kesehatan, maupun responden lainnya. Melalui penjelasan ini, peneliti sangat mengharapkan partisipasi dari responden. Peneliti ucapkan terimakasih atas kesediaan responden berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bogor, Maret 2024

Penulis

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN BOGOR

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Setelah diberikan penjelasan tentang penelitian ini secara lisan dan tertulis, saya mengerti tujuan penelitian ini untuk diketahuinya Penerapan Media *Flash Card* Untuk Menstimulasi Kemampuan Berbahasa Anak Usia Prasekolah di RA Baabus Salam Kota Bogor.

Dengan ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Usia :

Alamat :

No. Hp :

Bersedia menjadi responden dalam penelitian Penerapan Media *Flash Card* Untuk Menstimulasi Kemampuan Berbahasa Anak Usia Prasekolah di RA Baabus Salam Kota Bogor. Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada studi kasus ini secara sukarela tanpa paksaan.

Bogor, April 2024

Responden

Penulis

()

KUESIONER PENELITIAN STUDI KASUS

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MEDIA FLASH CARD

DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA

ANAK USIA PRA-SEKOLAH DI TK RA BAABUS SALAM

CURUG PERMAI KOTA BOGOR

TAHUN 2024

Petunjuk pengisian kuesioner, yaitu :

1. Seluruh pernyataan diisi sesuai dengan keadaan
2. Bacalah pertanyaan dengan seksama
3. Berilah tanda (√) sesuai jawaban pada kolom yang telah disediakan

Kuesioner A (Data Demografi)

Tanggal Pengambilan Data :

Nama Responden :

Jenis kelamin : () Laki-laki () Perempuan

Usia :

Alamat :

Agama :

Lembar Observasi Instrumen Kemampuan Berbahasa Anak Usia Prasekolah

Pertemuan :

No.	Nama Peserta Didik	Indikator				Jumlah skor	Persentase	Ket
		1	2	3	4			

Indikator Penilaian :

- 1 : Membaca beberapa kata
- 2 : Anak membaca lancar atau terbata-bata
- 3 : Menyebutkan kata yang huruf awalnya sama
- 4 : Bercerita tentang gambar atau benda sekitar

Petunjuk :

1. Beri skor pada setiap indikator anak :
 - e. Skor 1 jika melakukan setiap indikator kemampuan bahasa dibantu sepenuhnya.
 - f. Skor 2 jika melakukan setiap indikator kemampuan bahasa dibantu sebagian.
 - g. Skor 3 jika melakukan setiap indikator kemampuan Bahasa secara mandiri.
 - h. Skor 4 jika dapat membantu temannya.
2. Skor tertinggi tiap indikator anak adalah $4 \times 4 = 16$
3. Skor terendah tiap indicator adalah $4 \times 1 = 4$
4. Rumus perhitungan persentase :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan : P : persentase skor
f : Jumlah skor yang diperoleh
N : Jumlah skor maksimum

5. Beri keterangan sesuai dengan skor dan persentase yang diperoleh

Keterangan :

1-4	=	0%-25%	=	BB (Belum Berkembang)
5-8	=	26%-50%	=	MB (Mulai Berkembang)
9-12	=	51%-75%	=	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
13-16	=	76%-100%	=	BSB (Berkembang Sangat Baik)

Sumber :

Mariana. (2019). Pengembangan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Ananda Putri Deli Serdang. Sumatra Utara Medan.

Anita Mariyani.(2019). Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Penggunaan Media Flash Card di TK IT AL-Kautsar Kota Bengkulu.

DOKUMENTASI

Berdoa sebelum memulai kegiatan



Melakukan Stimulasi





Kegiatan Pagi Berbaris dan Berbyanyi Sebelum masuk kelas



Membaca



Foto Bersama Anak TK A & B





Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bandung

📍 Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,
Bandung, Jawa Barat 40171
☎️ (022) 4231627
🌐 <https://poltekkesbandung.ac.id>

**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM
DIPLOMA TIGA TA. 2023/2024**

NAMA MAHASISWA : Luthfianti Rahmahwati
 NIM : P17320321096
 NAMA PEMBIMBING : Ibu Dwi Susilowati, M.Kes
 JUDUL KTI : Penerapan Media Flash Card dalam Menstimulasi
 Kemampuan Berbahasa Anak Usia Prasekolah di
 TK RA Baabus Salam Curug Permai Kota Bogor
 TAHUN AKADEMIK : 2023/2024

CATATAN PROSES BIMBINGAN

NO.	TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1	Masuk 26/01/24 Keluar 26/01/24	Cari judul KTI diskusi di grup wa	-Tidak boleh sama judulnya dengan temannya dan kakak tngkatnya. - Bab 1 konsulnya berbentuk Hard copy - Jika sudah revisi dan ingin memasukan revisian wajib membawa file	

			sebelumnya dan kertas bimbingan.	
2	Masuk 29/01/24 Keluar 29/01/24	Mengkonsultasikan Judul	- “Penerapan metode pembelajaran media flashcard dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia 4-6 tahun (prasekolah)”	
3.	05/02/24	Mengkonsultasikan BAB I	<ul style="list-style-type: none"> - Perjelas Label tempat, usia, dari beberapa penelitian yang pernah ada tentang hal ini - Tambahkan justifikasi pemilihan topik/judul! - Survei tentang metode mengajar? - Survei tentang kemampuan membaca? - Perbaiki tujuan dan manfaat 	
4.	Masuk 18/03/24 Keluar 18/003/24	Mengkonsultasikan judul, Bab I, Bab II	<ul style="list-style-type: none"> - Tempat penelitian ganti masyarakat/tk lain yang ada justifikasinya - Pemenggalan kata di judul perbaiki - Ukuran tulisan judul kurangi - Di Bab I kata ditunjukkan diganti jadi ditunjukkan. 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Sejak lahir ganti 4-6 tahun - Label contoh formal, nonformal - Perbaiki alinea/tata letak - Alasan peneliti memilih flashcard - Bab II - Penomoran rubah - Isi sesuaikan dengan judul dari konsep anak prasekolah. Konsep belajar membaca, konsep flash card 	
5.	<p>Masuk 20/03/24</p> <p>Keluar 21/03/24</p>	Mengkosultasikan revisi bab I	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki sesuai saran! - Rinci disini apa yang sudah saya sarankan ringkas! 	



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bandung

📍 Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,
Bandung, Jawa Barat 40171
☎️ (022) 4231627
🌐 <https://poltekkesbandung.ac.id>

**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM
DIPLOMA TIGA TA. 2023/2024**

NAMA MAHASISWA : Luthfianti Rahmahwati
 NIM : P17320321096
 NAMA PEMBIMBING : Ibu Dwi Susilowati, M.Kes
 JUDUL KTI : Penerapan Media Flash Card dalam Menstimulasi
 Kemampuan Berbahasa Anak Usia Prasekolah di
 TK RA Baabus Salam Curug Permai Kota Bogor
 TAHUN AKADEMIK : 2023/2024

CATATAN PROSES BIMBINGAN

NO.	TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
6.	21/03/24	Mengkonsultasikan Revisi BAB I	- Mengapa saran saya tidak diperhatikan?	

7.	<p>Masuk 22/03/24</p> <p>Keluar 22/03/24</p>	BAB III	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria inklusi eksklusif perbaiki - Sub perbaiki sesuai pedoman tanyakan sub pakai yg mana - Di definisi oprasional media / alat bantu penelitian seperti flash card tidak usah masuk - Perbaiki bab 1-3 	
8.	<p>Senin, 6 Mei 2024</p> <p>14.00 - 14.45</p>	<p>BAB I</p> <p>BAB II</p> <p>BAB III</p>	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kesalahan pengetikan. - Tambahkan Hasil penelitian tentang flash card <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedakan Bahasa dengan membaca - Perbaiki kerangka teori <p>BAB III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penulisan SOP jangan di singkat 	

9.	Rabu, 15 Mei 2024 08.00-09 .00	BAB I BAB II BAB III BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki, sesuaikan dengan arahan penguji - Tambahkan sumber - Tidak usah menggunakan Gambaran umum responden - Persingkat penjelasan tabel 	
10.	Selasa, 21 Mei 2024 13.45-17.00	BAB I BAB II BAB III	<ul style="list-style-type: none"> - Benang merah perhatikan lagi - Perbaiki alinea - Perbaiki penulisan sumber - Di jenis-jenis tuliskan contoh medianya - Tambahkan fungsi, sasaran, dan yang dapat melakukan flashcard - Langkah-langkah sesuaikan SOP - Perhatikan kerangka teori - Prosedur penelitian harus lengkap. - Jika di tujuan tidak ada perbandingan berarti tidak usah dicantumkan dihasil. 	



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bandung

Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,
Bandung, Jawa Barat 40171
(022) 4231627
<https://poltekkesbandung.ac.id>

**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM
DIPLOMA TIGA TA. 2023/2024**

NAMA MAHASISWA : Luthfianti Rahmahwati
 NIM : P17320321096
 NAMA PEMBIMBING : Ibu Dwi Susilowati, M.Kes
 JUDUL KTI : Penerapan Media Flash Card dalam Menstimulasi
 Kemampuan Berbahasa Anak Usia Prasekolah di
 TK RA Baabus Salam Curug Permai Kota Bogor
 TAHUN AKADEMIK : 2023/2024

CATATAN PROSES BIMBINGAN

NO.	TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
11.	Kamis, 23 Mei 2024 15.00-17.00	BAB I BAB II BAB III BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> - Bab I pengertian stimulasi hapus - Pindahkan paragraf hasil penelitian - Perbaiki Manfaat - Bab II tambahkan sumber - Bab III teknik pengambilan sampel jelaskan dengan jelas Bab IV masih kurang ringkas 	

12.	Kamis, 23 Mei 2024 19.00-21.00	BAB I BAB II	- ACC BAB I & II Revisi Bab III & IV	
13.	Jumat, 24 Mei 2024 10.00-13.00	BAB III BAB IV	- ACC BAB III & IV	
14.	Selasa, 11 Juni 2024 14.00-15.00	Revisi Semhas - Judul perbaiki “Penerapan stimulasi kemampuan berbahasa melalui media flash card pada anak usia prasekolah di RA Baabus Salam Kota Bogor.” - Abstrak : tidak boleh ada teori atau sumber orang, tambahkan rekomendasi, tujuan, metode dan lainnya di bold, perhatikan susunan kata kunci. - Bab 1 Latar belakang paragraph 5	- Judul balik kesemula dalam diganti untuk. - Bab 1 latar belakang paragraph ke 5 balik ke awal kalimat pertama lalu langsung ke media flash card. - Bab II alat ukur perbaiki sesuai dengan yang disuruh. - Bab IV table karakteristik perbaiki, judul table perbaiki, table perubahan persentasenya hitung dengan benar.	

		<p>perbaiki, manfaat perbaiki bagi guru tk di perjas tk mana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bab II bagian alat ukur beri penomeran, dan kerangka teori sumber perbaikan. - Bab IV : Gambaran umum lokasi pindah ke Bab III di tempat penelitian, hasil table karakteristik perbaikan, pembahasan no 1 karakteristik responden, keterbatasan tambahkan solusi. - Bab V perbaikan manfaat. 		
15.	<p>Jumat, 14 Juni 2024 11.00-12.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Judul balik kesemula dalam diganti untuk. - Bab 1 latar belakang paragraph ke 5 balik ke awal kalimat pertama lalu langsung ke media flash card. - Bab II alat ukur perbaikan sesuai dengan yang disuruh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Karena judul diubah, perbaikan yang tertera judul. - Tambahkan sumber di alat ukur. - DO : Belum berkembang (BB) jika persentase sekian dan seterusnya. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Bab IV table karakteristik perbaiki, judul table perbaiki, table perubahan persentasenya hitung dengan benar. 		
16.	Selasa, 2 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Karena judul diubah, perbaiki yang tertera judul. - Tambahkan sumber di alat ukur. - DO : Belum berkembang (BB) jika persentase sekian dan seterusnya. 	- TTD Pembimbing dan penguji	

Bogor, 02 Juli 2024

Pembimbing

Dwi Susilowati, APPd., M.Kes

NIP. 197007131993032001

