

LAMPIRAN

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN STUDI KASUS

Judul Penelitian : Penerapan Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Video Animasi untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Remaja yang Mengalami Stunting di RW 01 Kelurahan Bubulak Kota Bogor

Peneliti : Aida Lisensia Anjani

NIM : P17320321082

No. HP/WhatsApp : 089611427574

Saya mahasiswa Program Diploma III Politeknik Kesehatan Bandung Program Studi Keperawatan Bogor, bermaksud mengadakan penelitian untuk mengetahui Penerapan Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Video Animasi untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Remaja yang Mengalami Stunting di RW 01 Kelurahan Bubulak Kota Bogor. Saudara/i yang berpartisipasi dalam penelitian ini, akan menjadi responden untuk pengumpulan data. Peneliti memberikan kuesioner karakteristik, setelah mendapat subjek sesuai kriteria, peneliti akan melakukan skrining dengan kuesioner pengetahuan dan sikap untuk mengukur pengetahuan dan sikap terhadap gizi seimbang. Setelah itu, peneliti akan memberikan edukasi gizi seimbang menggunakan video animasi. Adapun data-data yang akan peneliti gali yaitu : identitas responden, hasil dari kuesioner.

Saya menjamin bahwa penelitian ini tidak akan berdampak negatif bagi siapapun. Bila sebelum berpartisipasi dalam penelitian ini, saudara/i merasakan ketidaknyamanan maka saudara/i mempunyai hak untuk berhenti sebagai responden. Kerahasiaan dari data yang diperoleh, baik dalam proses pengumpulan, pengelolaan, maupun penyajian penelitian. Peneliti juga menghargai keinginan responden untuk tidak berpartisipasi dalam penelitian ini.

Adapun penelitian ini akan dimanfaatkan sebagai informasi bagi Instansi Kesehatan peneliti maupun responden. Melalui penjelasan ini, peneliti sangat mengharapkan partisipasi saudara. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan saudara berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bogor, April 2024

Peneliti

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Setelah diberi penjelasan tentang penelitian ini secara lisan dan tertulis, saya mengerti tujuan dari penelitian ini untuk diketahuinya Penerapan Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Video Animasi untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Remaja yang Mengalami Stunting di RW 01 Kelurahan Bubulak Kota Bogor. Dengan ini, saya yang bertanda tangan bahwa ini:

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Bersedia untuk menjadi responden dalam Penerapan Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Video Animasi untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Remaja yang Mengalami Stunting di RW 01 Kelurahan Bubulak Kota Bogor.

Bogor, ... April 2024

Peneliti

Responden

(Aida Lisensia Anjani)

(.....)

KUESIONER A

KUESIONER KARAKTERISTIK REMAJA

**PENERAPAN EDUKASI GIZI SEIMBANG MENGGUNAKAN VIDEO
ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA YANG MENGALAMI STUNTING DI RW 01
KELURAHAN BUBULAK KOTA BOGOR**

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama
 2. Isilah identitas / data personal
 3. Isilah pertanyaan dengan benar
 4. Berilah tanda checklist (\checkmark) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
-

A. KARAKTERISTIK RESPONDEN

1. Tanggal pengisian kuesioner :
2. Nama :
3. Umur : Tahun
4. Jenis kelamin : () Laki-laki () Perempuan
5. Alamat :
6. Pendidikan terakhir :
() Tidak sekolah/tidak tamat SD () SMA
() SD () Perguruan Tinggi
() SMP
7. Penghasilan orangtua perbulan : () \leq Rp 4.813.988
() $>$ Rp 4.813.988
8. Penyakit infeksi yang pernah diderita dalam 1 tahun terakhir:
() Diare () Pneumonia

() ISPA () Lain-lain, Sebutkan

() Tifoid

9. Tinggi Badan :.....

10. Berat Badan :.....

11. Pernah mendapat informasi gizi seimbang

Pernah Tidak Pernah

12. Jika pernah dari mana anda mendapatkan informasi tersebut

Sekolah orangtua

Televisi internet

Lainnya.....

KUESIONER B

KUESIONER PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG REMAJA

**PENERAPAN EDUKASI GIZI SEIMBANG MENGGUNAKAN VIDEO
ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA YANG MENGALAMI STUNTING DI RW 01
KELURAHAN BUBULAK KOTA BOGOR**

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah dengan seksama dan teliti setiap pertanyaan berikut
 2. Dalam kuesioner ini Anda cukup mengisi jawaban pada tempat yang telah disediakan
 3. Berikan tanda (X) pada jawaban yang Anda anggap benar
-

Nama Responden :

Usia :

Hari/Tanggal :

Diharapkan responden mengisi kuesioner ini dengan jujur, tanpa paksaan dan tidak dalam keadaan tertekan. Semua respon yang anda berikan dapat diterima dan tidak ada benar atau salah. Keseriusan anda dalam mengisi kuesioner ini sangat diharapkan demi keberhasilan penulisan. Jawaban yang anda berikan dijamin sepenuhnya dan menjadi tanggung jawab penulis.

KUESIONER B

KUESIONER PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG REMAJA

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah dengan seksama dan teliti setiap pertanyaan berikut
 2. Dalam kuesioner ini Anda cukup mengisi jawaban pada tempat yang telah disediakan
 3. Berikan tanda (X) pada jawaban yang Anda anggap benar
-

1. Susunan pangan sehari-hari yang mengandung gizi dan jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh dengan memperhatikan prinsip keanekaragaman pangan, aktivitas fisik, perilaku hidup bersih dan memantau berat badan secara teratur dalam rangka mempertahankan berat badan normal untuk mencegah masalah gizi , yaitu pengertian dari ?
 - a. Empat sehat 5 sempurna
 - b. Gizi seimbang
 - c. Panganku
 - d. Makan bergizi
2. Ada berapakah prinsip gizi seimbang?
 - a. 6 Pilar
 - b. 4 Pilar
 - c. 7 Pilar
 - d. 5 Pilar
3. Manakah yang bukan termasuk 4 pilar gizi seimbang ?

- a. Mengonsumsi makanan beragam
 - b. Membiasakan perilaku hidup sehat
 - c. Melakukan aktivitas fisik
 - d. Membiarkan berat badan naik
4. Apakah nama dari gambaran pada prinsip gizi seimbang ?
- a. Prinsip gizi seimbang
 - b. Tumpeng gizi seimbang
 - c. Piringku
 - d. Nampan makananku
5. Manakah urutan yang benar dari unsur unsur zat gizi yang lengkap?
- a. Karbohidrat, Lemak, Vitamin, Mineral, Minyak, Air
 - b. Karbohidrat, Lemak, Minyak, Vitamin, Protein, Air
 - c. Karbohidrat, Protein , Lemak, Vitamin, Mineral, Air
 - d. Karbohidrat, Protein, Mineral, Lemak, Vitamin, Air
6. Berikut ini yang merupakan kampanye Kementerian Kesehatan tentang acuan sajian sekali makan yang digaungkan sejak tahun 2017 sebagai Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS) adalah ?
- a. Isi piring mu
 - b. Isi piringku
 - c. 4 sehat 5 protein
 - d. Ini piringmu
7. Manakah makanan dibawah ini yang termasuk sumber protein?
- a. Daging , bihun, santan
 - b. Daging, tempe, kacang
 - c. Telur, daging, santan
 - d. Ayam, margarin, keju

8. Makanan yang bergizi seimbang terdiri dari ?
 - a. Nasi, Sayuran, Lauk Nabati, Susu
 - b. Nasi, Sayuran, Buah-Buahan, Lauk Nabati, Lauk Hewani
 - c. Nasi, Sayuran, Lauk Hewani, Susu
 - d. Nasi Sayuran, Lauk Nabati, Lauk Hewani

9. Menurut Anda, ssebaiknya berapa kali kita harus berolahraga dalam satu minggu?
 - a. Tidak perlu
 - b. 2-3 kali
 - c. 3-5 kali
 - d. 1 kali saja

10. Sebaiknya perhari minimal berapa kali kita harus mengkonsumsi sayur?
 - a. 1 kali sehari
 - b. 2 kali sehari
 - c. 3 kali sehari
 - d. Tidak pernah

11. Berapakah anjuran konsumsi air putih dalam sehari?
 - a. 4 Gelas
 - b. 5 Gelas
 - c. 7 Gelas
 - d. 8 Gelas

12. Sebaiknya mengkonsumsi buah minimal berapa kali dalam sehari?
 - a. 1 kali sehari
 - b. 2 kali sehari
 - c. 3 kali sehari
 - d. Tidak pernah

13. Apa saja pesan gizi seimbang untuk anak dan remaja

- a. Biasakan makan 3 kali sehari (pagi, siang dan malam) bersama keluarga
- b. Biasakan mengkonsumsi ikan dan sumber protein lainnya
- c. Batasi mengkonsumsi makanan cepat saji, jajanan dan makanan selingan yang manis, asin dan berlemak
- d. Semua jawaban benar

14.



Gambar diatas merupakan gambar isi piringku, berapa bagian di piring yang harus diisi oleh tiap jenis makanan?

- a. Lauk $\frac{1}{3}$ dari setengah piring, buah $\frac{1}{3}$ dari setengah piring, makanan pokok $\frac{2}{3}$ dari setengah piring, Sayuran $\frac{2}{3}$ dari setengah piring
- b. Lauk $\frac{2}{3}$ dari setengah piring, buah $\frac{2}{3}$ dari setengah piring, makanan pokok $\frac{1}{3}$ dari setengah piring, Sayuran $\frac{1}{3}$ dari setengah piring
- c. Lauk $\frac{1}{3}$ dari setengah piring, buah $\frac{2}{3}$ dari setengah piring, makanan pokok $\frac{1}{3}$ dari setengah piring, Sayuran $\frac{2}{3}$ dari setengah piring
- d. Lauk $\frac{2}{3}$ dari setengah piring, buah $\frac{1}{3}$ dari setengah piring, makanan pokok $\frac{2}{3}$ dari setengah piring, Sayuran $\frac{1}{3}$ dari setengah piring

15. Apakah dampak dari tidak sarapan?

- a. Berdampak buruk pada proses belajar disekolah
- b. Menurunkan aktifitas fisik
- c. Meningkatkan risiko jajan yang tidak sehat
- d. Semua jawaban benar

KUNCI JAWABAN KUESIONER B

KUESIONER PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG REMAJA

1. B
2. B
3. D
4. B
5. C
6. B
7. B
8. B
9. C
10. B
11. D
12. B
13. D
14. A
15. D

KUESIONER C

KUESIONER SIKAP GIZI SEIMBANG REMAJA

**PENERAPAN EDUKASI GIZI SEIMBANG MENGGUNAKAN VIDEO
ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN
SIKAP REMAJA YANG MENGALAMI STUNTING DI RW 01
KELURAHAN BUBULAK KOTA BOGOR**

Nama Responden :

Usia :

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian : Pilihlah jawaban dibawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom jawaban yang menurut Anda benar.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

STS : Sangat tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

No.	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1.	Setiap hari saya haru makan makanan yang beraneka ragam					
2.	saya akan selalu membaca label dalam makanan kemasan walaupun saya pernah membeli makanan tersebut					
3.	setiap hari saya akan rajin berolahraga walaupun bukan saatnya latihan					

4.	Saya setuju remaja akan tumbuh dengan sehat jika makan 3 kali sehari					
5.	Saya mencuci tangan sebelum masak dan ketika akan makan					
6.	saya menyukai makanan cepat saji (Mie instan, bubur instan)					
7.	Saya merasa tidak kenyang jika tidak makan nasi					
8.	apakah anda setuju jika tubuh yang ideal adalah kurus, dan tinggi?					
9.	Saya menyukai makanan berlemak (daging, kulit ayam, keju, mentega, es krim)					
10.	Apakah anda minum air mineral jika anda merasa haus saja					

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Topik/Pokok Bahasan	: Gizi seimbang
Sub Topik/Sub Pokok Bahasan	: Gizi seimbang pada Remaja
Sasaran	: Remaja yang mengalami stunting di RW 01
Tempat	: Rw 01 Kel Bubulak
Waktu/jam	: 30 menit/ 13.00- selesai
Tanggal	: Rabu 3 April 2024 – Sabtu 6 April 2024
Analisa Situasi	: Setelah melakukan observasi ke kelurahan Bubulak di Rw 01 terdapat remaja yang mengalami stunting kurang pengetahuan dan sikapnya tentang gizi seimbang
Diagnosa Keperawatan	: Risiko meningkatnya Stunting pada remaja karena kurang pengetahuan dan sikap tentang gizi seimbang

A. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Setelah mengikuti Pendidikan kesehatan ini, diharapkan remaja Rw 01 kelurahan Bubulak yang mengalami Stunting memahami tentang gizi seimbang.

B. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

Setelah mengikuti Pendidikan kesehatan, diharapkan Remaja yang mengalami stunting RW 01 dapat :

1. Menjelaskan kembali pengertian gizi seimbang
2. Menjelaskan kembali 2 dari 4 prinsip gizi seimbang
3. Menjelaskan kembali 4 dari 6 pesan khusus gizi seimbang untuk remaja
4. Menjelaskan kembali 2 dari 4 tentang isi piringku
5. Menjelaskan kembali 2 dari 3 tentang dampak tidak sarapan

C. Metode / Strategi penyuluhan

1. Menonton Video Animasi
2. Tanya Jawab

D. Media Penyuluhan

1. Materi SAP
2. Video animasi
3. Laptop
4. Pre Test dan Post Test

E. Materi penyuluhan

1. Pengertian Gizi seimbang
2. Prinsip Gizi seimbang
3. Pesan Khusus Gizi Seimbang Untuk Remaja
4. Isi piringku
5. Dampak Tidak Sarapan

F. Kegiatan Penyuluhan

No	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Sasaran
1	5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Meberikan salam dan memperkenalkan diri• Menyampaikan Tujuan Penyuluhan• Menyampaikan pokok-pokok pembahasan	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam dan mendengarkan• Mendengarkan dan memperhatikan
2	15 menit	<p>Pelaksanaan dan penyampaian materi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Gizi Seimbang2. Prinsip gizi seimbang3. Pesan Khusus Gizi Seimbang Untuk Remaja4. Isi piringku5. Dampak Tidak Sarapan <p>Menanyakan kembali materi yang telah di bahas tentang</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Gizi Seimbang2. Prinsip gizi seimbang3. Pesan Khusus Gizi Seimbang Untuk Remaja	<ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan dan memperhatikan• Menjawab dan Memperhatikan

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Isi piringku 5. Dampak Tidak Sarapan 	
3	7 menit	<p>Evaluasi</p> <p>Meminta Remaja menjelaskan dan menyebutkan kembali tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Gizi Seimbang 2. Prinsip gizi seimbang 3. Pesan Khusus Gizi Seimbang Untuk Remaja 4. Isi piringku 5. Dampak Tidak Sarapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya dan menjawab pertanyaan
4	3 menit	<p>Penutupan</p> <p>Mengucapkan terimakasih dan mengucapkan salam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab Salam

G. Evaluasi

1. Remaja Menjelaskan kembali pengertian gizi seimbang
2. Remaja Menjelaskan kembali 2 dari 4 prinsip gizi seimbang
3. Remaja Menjelaskan kembali 4 dari 6 pesan khusus gizi seimbang untuk remaja
4. Remaja Menjelaskan kembali 2 dari 4 tentang isi piringku
5. Remaja Menjelaskan kembali 2 dari 3 tentang dampak tidak sarapan

MATERI

A. Pengertian Gizi Seimbang

Gizi Seimbang yaitu susunan pangan sehari-hari yang mengandung gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh dan prinsip gizi seimbang.

B. Prinsip gizi seimbang



1. Mengonsumsi makanan beragam
2. Membiasakan perilaku hidup bersih
3. Melakukan aktivitas fisik
4. Mempertahankan dan memantau berat badan normal

C. Pesan Khusus Gizi Seimbang Untuk Remaja

1. Biasakan makan tiga kali sehari (pagi, siang dan malam) bersama keluarga
2. Biasakan mengonsumsi ikan dan sumber protein lainnya
3. Biasakan mengonsumsi sayuran dan cukup buah-buahan
4. Biasakan membawa bekal makanan dan air putih dari rumah
5. Batasi mengonsumsi makanan cepat saji, jajanan dan makanan selingan yang manis asin dan berlemak

6. Biasakan menyikat gigi sekurang kurangnya dua kali setelah makan pagi dan sebelum tidur
7. Hindari merokok dan minuman beralkohol

D. Isi piringku

Terdiri dari:

1. 1/3 lauk pauk hewani dan nabati/ kacang-kacangan yang mengandung sumber protein, misalnya : daging, tempe, telur dan susu.
2. 2/3 makanan pokok yang mengandung sumber karbohidrat, misalnya : nasi, roti dan kentang
3. 1/3 buah-buahan yang mengandung sumber vitamin dan mineral, misalnya : pisang, apel dll. Dengan anjuran mengkonsumsi minimal 2 kali sehari.
4. 2/3 sayuran yang mengandung sumber vitamin dan mineral, misalnya : wortel, sawi dll. Dengan anjuran mengkonsumsi minimal 2 kali sehari.

Dalam isi piringku ini harus mengandung unsur gizi yang lengkap seperti karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral dan Air. Tidak lupa dengan mencuci tangan pakai sabun, mengkonsumsi air 8 gelas perhari dan melakukan aktivitas fisik minimal 3-5 kali dalam seminggu.

E. Dampak Tidak Sarapan

1. Berdampak buruk pada proses belajar disekolah
2. Menurunkan aktivitas fisik
3. Meningkatkan risiko jajan yang tidak sehat

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



FM-1-7.5.1-132-02-20-1-49-V1



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bandung

Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,
Bandung, Jawa Barat 40171
(022) 4231627
<https://poltekkesbandung.ac.id>


**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM DIPLOMA
TIGA TA. 2023/2024**

NAMA MAHASISWA : Aida Lisensia Anjani
NIM : P17320321082
NAMA PEMBIMBING : Ni Putu Ariani, M.Kep., Sp.Kom
JUDUL KTI : Penerapan Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Video Animasi untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Remaja yang Mengalami Stunting di RW 01 Kelurahan Bubulak Kota Bogor
TAHUN AKADEMIK : 2024

CATATAN PROSES BIMBINGAN

NO.	TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	Jumat, 26 Januari 2024	Judul karya tulis ilmiah	Mengajukan judul	
2.	Sabtu, 27 Januari 2024	Judul karya tulis ilmiah	ACC Judul Karya Tulis Ilmiah, Lanjutkan BAB I	
3.	Minggu, 3 Februari 2024	BAB I	Tambahkan penjelasan perubahan remaja, Dampak dan penyebab stunting, Upaya yang sudah dilakukan pada penelitain sebelumnya	
4.	Senin, 18 Maret 2024	Instrumen KTI	Merekomendasikan pembuatan media	
5.	Selasa, 19 Maret 2024	BAB I BAB II BAB III	Susunan penulisan judul, perbaikan tujuan khusus, susunan pengetahuan atau gizi mana yang lebih dulu, kerangka teori diperbaiki, data operasional diperbaiki	

6.	Minggu, 24 Maret 2024	BAB II BAB III	Perbaikan BAB II dan BAB III	Ju- -
7.	Rabu, 22 Mei 2024	BAB III Instrumen KTI	Perbaikan Definisi Operasional, dan Instrumen KTI	Ju- -
8.	Jumat, 24 Mei 2024	BAB IV	Perbaikan penyajian Tabel dan pembahasan	Ju- -
9.	Senin, 27 Mei 2024	BAB IV	Perbaikan karakteristik dan Pembahasan, lanjutkan BAB V	Ju- -
10.	Rabu, 29 mei 2024	BAB IV BAB V	Perbaikan Pembahasan, penambahan literatur, kesimpulan dan saran	Ju- -
11.	Jumat, 31 mei 2024	BAB IV BAB V	Perbaikan pembahasan ditambah dari materi, Kemimpulan dan Saran	Ju- -

12.	Minggu, 2 juni 2024	Bab I, II, III, IV lampiran Abstrak	Perbaikan Abstrak ACC untuk disjikan	
-----	------------------------	---	---	---

Bogor, 2 JUNI 2024.

Pembimbing,



(.....)

NIP. 196201291909020



Lampiran 9



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bandung

Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,
Bandung, Jawa Barat 40171
(022) 4231627
<https://poltekkesbandung.ac.id>

Nomor : PP.04.03/4.1.1/0060/2024
Hal : Izin Praktik Klinik Keperawatan

28 Maret 2024

Yang terhormat,
Kepala Kelurahan Bubulak
di-
Tempat

Dalam rangka mencapai target kompetensi mengaplikasikan konsep dan teori asuhan keperawatan pada Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi mahasiswa TK III semester VI TA 2023/2024, kami memohon izin melakukan praktik klinik keperawatan di instansi Ibu/Bapak pada tanggal 1 April - 6 April dan 16 April - 20 April 2024 :

NAMA MAHASISWA	NIM	SASARAN / TARGET KASUS	TEMPAT
Alda Lisensia Anjani	P17320321082	Penerapan Edukasi Gizi Seimbang Menggunakan Video Animasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Yang Mengalami Stunting Di RW 01 Kelurahan Bubulak Kota Bogor	RW 01 Kelurahan Bubulak
Intan Nuraini Vella	P17320321093	Penerapan Terapi Rendam Kaki Air Hangat Terhadap Derajat Tekanan Darah Pada Lansia Hipertensi Di RW 01 Kelurahan Bubulak	RW 01 Kelurahan Bubulak
Muhammad Farid Faqih	P17320321098	Penerapan Edukasi Kesehatan Tentang Pencegahan Penyakit Infeksi Menular Seksual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Remaja	RW 01 Kelurahan Bubulak
Pinkan Anum	P17320321101	Penerapan Senam Hipertensi Untuk Menurunkan Tekanan Darah Tinggi Pada Lansia Dengan Hipertensi Di RW 02 Kelurahan Bubulak Kota Bogor	RW 02 Kelurahan Bubulak