

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah	7
1.3 Tujuan penelitian	7
1.4 Ruang lingkup.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Remaja	10
2.2 Masalah gizi pada remaja	15
2.3 Pendidikan Gizi.....	18
2.4 <i>Peer Education</i>	22
2.5 Gizi Seimbang	25
2.6 Konsumsi makan	30
BAB III KERANGKA TEORITIS, KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	34
3.1 Kerangka Teoritis.....	34
3.2 Kerangka konsep	35
3.3 Hipotesis.....	35
3.4 Definisi Operasional.....	36
BAB IV METODE PENELITIAN.....	38
4.1 Desain penelitian	38
4.2 Waktu dan Tempat Penelitian	39
4.3 Populasi dan Sampel	40
4.4 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	42

4.5 Pengolahan dan Analisis Data	48
BAB V HASIL PENELITIAN	51
5.1 Gambaran Umum Sekolah.....	51
5.2 Karakteristik Sampel	51
5.3 Pendidikan Gizi Dengan Metode Peer Education.....	52
5.4 Analisis Univariat	54
5.5 Analisis Bivariat	62
BAB VI PEMBAHASAN	68
6.1 Keterbatasan Penelitian	68
6.2 Karakteristik Sampel	68
6.3 Gambaran Pengetahuan Sebelum dan Setelah Pendidikan Gizi Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	69
6.4 Gambaran Asupan Energi, Protein, Lemak Dan Karbohidrat Sebelum dan Setelah Pendidikan Gizi Pada Kelompok Kontrol dan Perlakuan	71
6.5 Pengaruh Pendidikan Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi	72
6.6 Pengaruh Pendidikan Gizi Seimbang Terhadap Konsumsi Makan Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi	73
6.7 Perbedaan Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Konsumsi Makan Remaja antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol	74
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN	77
7.1 Simpulan.....	77
7.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	85