

Lampiran 1

| | | |
|--|--|--|
|  | KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA POLITEKNIK KESEHATAN BANDUNG JURUSAN KEPERAWATAN |  |
| Jalan Dr. Otten No. 32 Bandung – 40161 | | Telepon (022) 4231057 & (022) 4213391 e-mail : prodid3@atbkdq@gmail.com |
| Nomor : DM.02.02.4.1/...969... / 2020 | | Bandung, 11 Maret 2020 |
| Lampiran : - | | |
| Perihal : 1. Izin Melaksanakan Penelitian 2. <u>Izin Uji Validitas dan Reliabilitas</u> | | |

Yang Terhormat,

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bandung
Jl. Raya Soreang No. 104, Soreang
Di
Kabupaten Bandung

Berkenaan sedang dilaksanakannya penyusunan **Tugas Akhir/ Karya Tulis Ilmiah” (KTI)** bagi **mahasiswa Tingkat III Semester VI Tahun Akademik 2019/2020** pada Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung, dengan ini kami mohon bantuan Bapak / Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan Penelitian, Uji Validitas dan Reliabilitas serta memfasilitasi pengumpulan data yang diperlukan.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Nama | : | ANISA NURUL RAHAYU |
| NIM | : | P. 17320117054 |
| Judul Tugas Akhir/KTI | : | Gambaran Pengetahuan Anak Usia Sekolah tentang Buah dan Sayur di SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung |
| Uji Validitas dan Reliabilitas | : | Di SD Muhammadiyah 1 Kab. Bandung |

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Direktur Poltekkes Kemenkes Bandung
Ketua Jurusan Keperawatan Bandung,


Asep Setiawan
NIP. 197004251993031003 



Lampiran 2

**PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG**
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JALAN RAYA SOREANG KM. 17 TELP/FAX. (022) 5891580 SOREANG 40912
eMail badankesbangpol@bandungkab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 070.1/ 257 /Bid.Wasbang

a. Dasar : 1. Peraturan Daerah Kabupaten Bandung, Nomor 1 Tahun 2015 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Daerah Kabupaten Bandung Nomor 21 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Kabupaten Bandung
2. Peraturan Bupati Bandung Nomor 22 Tahun 2015 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Bupati Bandung Nomor 6 Tahun 2008 Tentang Rincian Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah Kabupaten Bandung
3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian

b. Menimbang : Surat Permohonan dari Wadek Bidang Akademik FISIP UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Nomor: B-221/Un.05/III.8/PP.00.9/12/2020, Tanggal 29 Desember 2019, Perihal Permohonan Ijin Penelitian/Uji Validitas dan Realibilitas.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

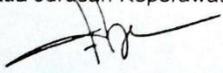
a. Nama : ANISA NURUL RAHAYU
b. Alamat : Jl. Dr. Otten No. 32 Bandung 40161
c. No Hp : 0855 7860 191
d. Untuk : 1) Melaksanakan Kegiatan Penelitian/Uji Validitas dan Realibilitas dalam rangka penyusunan Tugas Akhir dengan judul: " *Gambaran Pengetahuan Anak Usia Sekolah Kelas 6 SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung* "
2) Lokasi / Instansi : - SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung
- Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung
- Kemenag Kabupaten Bandung
3) Waktu Kegiatan : 09 Maret s.d 29 Mei 2020
4) Status : Baru
5) Penanggungjawab : Dr. H. Asep Setiawan, S Kp., M.Kes.

e. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bandung, paling lambat 7 hari setelah selesai kegiatan.
Demikian rekomendasi penelitian ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Soreang, 09 Maret 2020
a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
SEKRETARIS
u.b
KASUBBID IDEOLOGI, WASBANG DAN BELA NEGARA


DADANG ERWAN, SE, M.AP
NIB.19681104 199003 1 004

Lampiran 3

| | | |
|--|---|---|
| <p>KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA POLITEKNIK KESEHATAN BANDUNG JURUSAN KEPERAWATAN</p> |  | |
| <p>Jalan Dr. Otten No. 32 Bandung - 40161</p> | <p>Telepon (022) 4231057 & (022) 4213391 e-mail : prodid3watbdg@gmail.com</p> | |
| <p>Nomor : DM 02.02.4 / 1 / 968 / 2020</p> | | <p>Bandung, 11 Maret 2020</p> |
| <p>Lampiran : -</p> | | |
| <p>Perihal : 1. Izin Melaksanakan Penelitian 2. <u>Izin Uji Validitas dan Reliabilitas</u></p> | | |
| <p>Yang Terhormat, Kepala Desa Sayati Jl. Sukamenak, Desa Sayati – Kec. Margahayu Di Kabupaten Bandung</p> | | |
| <p>Berkenaan sedang dilaksanakannya penyusunan Tugas Akhir/ Karya Tulis Ilmiah” (KTI) bagi mahasiswa Tingkat III Semester VI Tahun Akademik 2019/2020 pada Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung, dengan ini kami mohon bantuan Bapak / Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan Penelitian, Uji Validitas dan Reliabilitas serta memfasilitasi pengumpulan data yang diperlukan.</p> | | |
| <p>Adapun mahasiswa tersebut adalah:</p> | | |
| Nama | : | ANISA NURUL RAHAYU |
| NIM | : | P. 17320117054 |
| Judul Tugas Akhir/KTI | : | Gambaran Pengetahuan Anak Usia Sekolah tentang Buah dan Sayur di SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung |
| Uji Validitas dan Reliabilitas | : | Di SD Muhammadiyah 1 Kab. Bandung |
| <p>Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p> | | |
| <p>a.n Direktur Poltekkes Kemenkes Bandung Ketua Jurusan Keperawatan Bandung,</p> | | |
|  | | |
| <p>Asep Setiawan NIP. 197004251993031003 </p> | | |

Lampiran 4

**PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG**
KECAMATAN MARGAHAYU
DESA SAYATI
Jl. Sukamenak Nomor 9 Telp. (022) 5410575 Kode Pos 40228

Margahayu, 20 April 2020
Kepada:
Yth : Ketua jurusan keperawatan
Poltekkes Bandung
di
Tempat

Nomor : 423.6/028/PEM/DS-SYT/IV/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan ijin penelitian dan uji Validitas dan Reliabilitas

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat permohonan dari Bapak Nomor : DM.02.02.4.1/968/2020 tentang ijin pelaksanaan penelitian dan uji Validitas dan Reliabilitas sebagai bahan penyusunan Tugas akhir / Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi mahasiswa tingkat III semester IV tahun akademik 2019/2020 pada jurusan keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung, maka Kami memberikan ijin penelitian kepada Mahasiswi Bapak yang bernama :

Nama : Anisa Nurul Rahayu
NIM : P. 17320117054
Judul Tugas Akhir : Gambaran pengetahuan Anak usia sekolah tentang buah dan Sayur di SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung
Uji Validitas & Reliabilitas : SD Muhammadiyah 1 Kabupaten Bandung
Tahun Akademik : 2019 – 2020
No.Kontak : 08557860191

Demikian Surat ini Kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 20 April 2020
Kepala Desa Sayati


Nandar Kusnandar, S.Hut

Lampiran 5

SURAT PERMOHONAN
VALIDASI *EXPERT JUDGEMENT*

Kepada Yth.

Dra. Hj. Sri Kusmiati, S.Kp.,M.Kes

Di Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Program Studi D3 Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Bandung Tahun Akademik 2019 / 2020 :

Nama : Anisa Nurul Rahayu

NIM : P17320117054

Memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai *expert* untuk mempertimbangkan dan menilai validitas isi pada 47anga47c47nt penelitian Saya yang berjudul :

“Gambaran Pengetahuan Anak Kelas 6 Tentang Buah dan Sayur di SD Muhammadiyah 1 Margahayu Kabupaten Bandung”.

Demikian surat pengantar ini dibuat, atas kesediaan dan bantuan yang Bapak/Ibu berikan, saya ucapkan terima kasih.

Bandung, 17 Maret 2020

Mengetahui,

Pembimbing

Hj. Sri Ramdaniati, S.Kep, Ners.,M.Kep

Peneliti,

Anisa Nurul Rahayu

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Validator : Hj. Sri Kusmiati, S.Kp., M.Kes

Judul Instrumen : Kuesioner Gambaran Pengetahuan Anak Kelas 6 Tentang Buah dan Sayur

A. Kisi-kisi item sebagai berikut:

| No | Sub Variabel | JML ITEM | NO. ITEM |
|----|--------------------------------------|----------|--|
| 1 | Pengertian buah dan sayur | 2 | 5 dan 1 |
| 2 | Kandungan gizi dalam buah dan sayur | 13 | 2,9,10,13,14,18,19, 21,22,23,26,27,30 |
| 3 | Manfaat konsumsi buah dan sayur | 9 | 4,6,7,11,15,16,20,24,29 |
| 4 | Dampak tidak konsumsi buah dan sayur | 6 | 3,8,12,17,25,28 |

B. Item Kuesioner

KUESIONER

***Jawablah soal dibawah ini sesuai dengan yang anda bisa / sesuai kemampuan anda. Jawaban yang anda pilih di setiap pertanyaan akan menggambarkan pengetahuan anda tentang buah dan sayur.**

1. Bagian tumbuhan yang berasal dari daun – daunan, tumbuh-tumbuhan, polong atau biji-bijian disebut.....
 - a. Polong – polongan
 - b. Buah dan sayur
 - c. Buah
 - d. Sayur
2. Vitamin C tidak hanya dimiliki oleh jeruk tetapi dimiliki juga oleh....

- a. Sawi
b. Tomat
- c. Bayam
d. Nanas
3. Anak yang kurang konsumsi buah dan sayur, akan cenderung.....
- a. Mudah sakit
b. Mudah mengalami kegemukan
- c. Sulit BAB
d. Menurunnya kecerdasan
4. Dibawah ini yang bukan manfaat konsumsi apel, yaitu.....
- a. Menurunkan berat badan
b. Menurunkan resiko demam
- c. Mencegah kegemukan
d. Meningkatnya imunitas
5. Bagian tumbuhan yang berasal dari bunga atau putik (biasanya berbiji) disebut.....
- a. Kulit
b. Buah
- c. Biji
d. Sayur
6. Mencegah infeksi merupakan manfaat dari.....
- a. Konsumsi makanan sehat
b. Minum vitamin C teratur
- c. Konsumsi buah dan sayur
d. Konsumsi buah jeruk
7. Sulit BAB akan teratasi apabila.....
- a. Selalu makan nasi
b. Konsumsi serat
- c. Mengonsumsi makanan tinggi serat
d. Mengonsumsi pepaya
8. Penyebab kegemukan salah satunya ialah.....
- a. Kurang olahraga
b. Hobi makan gorengan
- c. Tidak konsumsi serat
d. Malas konsumsi buah dan sayur
9. Kandungan yang terdapat dalam jagung ialah
- a. Vitamin
b. Mineral
- c. Vitamin A
d. Karbohidrat
10. Kamu sering mengalami pusing dan lemas, sebaiknya mengonsumsi.....
- a. Bayam dan brokoli
b. Kangkung dan jagung
- c. Buncis dan daun selada
d. Brokoli dan kol
11. Kamu sering merasa penglihatan mulai kabur, cara untuk menguranginya yaitu.....
- a. Minum suplemen vitamin A
b. Memakai kacamata
- c. Mengonsumsi wortel
d. Mengobati mata dengan vitamin A

12. Sering mengalami sariawan bisa menjadi dampak dari.....
- Kurang konsumsi buah yang banyak mengandung vitamin C
 - Tidak konsumsi vitamin C
 - Malas konsumsi jeruk
 - Tidak konsumsi apel
13. Vitamin B lebih banyak dimiliki oleh.....
- Kacang kedelai
 - Ubi jalar merah
 - Jagung
 - Taoge
14. Buah atau sayur manakah yang mengandung lemak baik tapi dalam jumlah sedikit?
- Alpukat
 - Kacang – kacangan
 - Durian
 - Jagung
15. Konsumsi buah dan sayur sangat berpengaruh pada kondisi anak, yang paling tepat adalah.....
- Berpengaruh terhadap aktifitas
 - Meningkatkan kekebalan tubuh
 - Berpengaruh terhadap kecerdasan anak
 - Menurunkan resiko terkena penyakit
16. Manfaat konsumsi alpukat adalah.....
- Meningkatkan konsentrasi
 - Memelihara sel – sel
 - Alternatif pengganti sumber karbohidrat
 - Bermanfaat untuk diet
17. Anak yang kurang mengkonsumsi buah dan sayur akan.....
- Mudah 50anga dalam belajar
 - Mudah mengalami kegemukan
 - Sering terkena flu dan batuk
 - Mudah lelah
18. Berapa banyak buah dan sayur yang harus dikonsumsi dalam satu hari?
- $\frac{1}{2}$ bagian piring setiap makan
 - $\frac{1}{2}$ piring tapi lebih banyak sayuran
 - $\frac{1}{4}$ piring dengan buah dan sayur mentah
 - $\frac{3}{4}$ piring berisi lauk pauk dan sayuran
19. Kamu akan mengkonsumsi buah dan sayur, buah dan sayur seperti apa yang akan anda pilih?
- Buah dan sayur yang masih mentah
 - Buah dan sayur 50anga50c
 - Buah dan sayur yang murah dan enak
 - Buah dan sayur non 50anga50c
20. Manfaat konsumsi buah dan sayur, kecuali.....
- Mencegah penyakit menular
 - Memperkuat fungsi organ
 - Mencegah kanker saluran cerna
 - Memenuhi asupan 4 sehat 5 sempurna

21. Buah dan sayur dikenal sebagai peningkat kekebalan tubuh karena mengandung zat.....
- a. Zat antioksidan
 - b. Zat mineral
 - c. Zat kalsium
 - d. Zat fosfor
22. Cara konsumsi buah 51anga dan alpukat lebih baik dengan cara.....
- a. Dikonsumsi langsung
 - b. Dikonsumsi langsung tanpa gula
 - c. Dikonsumsi tanpa dipotong/diblender
 - d. Dikonsumsi & diolah bersama bahan lain
23. Buah paling kaya akan serat yaitu.....
- a. Pepaya
 - b. Apel
 - c. Pisang
 - d. Mangga
24. Stroberi tinggi antioksidan yang bermanfaat untuk.....
- a. Meningkatkan imunitas tubuh
 - b. Mencegah infeksi
 - c. Menangkal bakteri masuk ke tubuh
 - d. Mencegah kepikunan
25. Dampak kurang konsumsi buah dan sayur yaitu.....
- a. Mudah sakit
 - b. Kekurangan vitamin
 - c. Nutrisi tidak terpenuhi
 - d. Tidak tercukupinya vitamin & mineral
26. Warna cerah pada buah dan sayur menandakan.....
- a. Sangat penting untuk dikonsumsi
 - b. Mengandung lebih banyak vitamin
 - c. Mengandung banyak vitamin & mineral
 - d. Mengandung banyak mineral
27. Vitamin K lebih banyak dimiliki oleh.....
- a. Kol
 - b. Asparagus
 - c. Kentang
 - d. Buncis
28. Dampak konsumsi buah manis secara berlebihan adalah.....
- a. Berat badan naik
 - b. Meningkatnya kadar glukosa darah
 - c. Kekenyanan dan mengantuk
 - d. Mengurangi nafsu makan
29. Mengonsumsi buah dan sayur secara teratur dapat menyebabkan.....
- a. Meningkatkan kekebalan tubuh
 - b. Menurunkan resiko terkena penyakit
 - c. Meningkatkan kesehatan
 - d. Memenuhi asupan kebutuhan gizi
30. Buah atau sayur mana yang banyak mengandung vitamin D?
- a. Bayam
 - c. Jamur

b. Kol

d. Brokoli

Petunjuk pengisian format validasi untuk Validator :

Mohon memberikan tanda *chek list* (√) pada aspek yang dinilai dari pernyataan dan *option* tiap item:

1. Validasi Isi

Item penting dan konten relevan untuk mengukur sub 52anga52c52.

1 = tidak penting, tidak relevan

3.4.2.1 = penting dan relevan

2. Validasi Bahasa

Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia, tidak menimbulkan penafsiran ganda, menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti, dirumuskan dengan kalimat yang singkat dan jelas

4 = Kurang/tidak Baik

5 = Baik/Sangat Baik

5.4.2.1 Saran Revisi

Hasil Validasi Item:

| No Item | Validasi isi | | Bahasa | | Saran Revisi |
|---------|--------------|---|--------|---|--------------------------|
| | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| 1 | | v | | v | |
| 2 | | v | | v | |
| 3 | v | | | v | Jawaban option C : ganti |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 4 | | v | | v | |
| 5 | v | | v | | Ganti soal : yang sesuai kisi2 untuk konsep buah sayur |
| 6 | | v | | v | |
| 7 | | v | | v | |
| 8 | | v | | v | |
| 9 | | v | | v | |
| 10 | | v | v | | Ganti kata Anda |
| 11 | | v | v | | Ganti kata Anda |
| 12 | | v | | v | |
| 13 | | v | | v | |
| 14 | | v | | v | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| 15 | | v | | v | |
| 16 | | v | | v | |
| 17 | | v | | v | |
| 18 | | v | | v | |
| 19 | | v | | v | |
| 20 | | v | | v | |
| 21 | | v | v | | Ganti kata Radikal Bebas dengan kata yang lebih mudah dipahami oleh anak SD |
| 22 | | v | | v | |
| 23 | | v | | v | |
| 24 | | v | | v | |
| 25 | | v | | v | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| 26 | | v | | v | |
| 27 | | v | | v | |
| 28 | | v | | v | |
| 29 | | v | | v | |
| 30 | | v | | v | |

SURAT KETERANGAN
VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Sri Kusmiati, S.Kp.,M.Kes

NIP : 196001171983022001

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati 56anga56c56nt penelitian berupa kuesioner yang akan digunakan untuk penelitian berjudul “Gambaran Pengetahuan Anak Kelas 6 Tentang Buah dan Sayur Di SD Muhammadiyah 1 Margahayu”, yang dibuat oleh:

Nama mahasiswa : Anisa Nurul Rahayu

NIM : P17320117054

Dengan ini menyatakan 56anga56c56nt penelitian tersebut:

Layak digunakan untuk penelitian tanpa revisi

Layak digunakan untuk penelitian dengan revisi sesuai dengan saran

Tidak layak

Catatan (bila perlu):

Instrumen penelitian telah diperbaiki baik secara konten maupun struktur kalimat sesuai arahan.

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 17 Maret 2020

Validator

Sri Kusmiati

Lampiran 6

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa Program Studi Diploma III Keperawatan pada Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung akan mengadakan suatu penelitian.

Berikut data saya sebagai mahasiswa,

Nama : Anisa Nurul Rahayu

NIM : P17320117054

Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan Anak Kelas 6 Tentang Buah dan Sayur di SD Muhammadiyah 1 Margahayu Kabupaten Bandung

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengetahuan anak usia sekolah kelas 6 tentang buah dan sayur. Oleh karena itu saya memohon kesediaan Anda untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Kerahasiaan identitas anda sebagai responden akan saya jamin. Jika anda bersedia, mohon untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah disediakan. Partisipasi anda sangat saya hargai dan saya mengucapkan terima kasih.

Bandung, Mei 2020

Hormat Saya

Anisa Nurul Rahayu

Lampiran 7

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk berpartisipasi sebagai responden pada penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Diploma III Keperawatan Bandung Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung yang bernama Anisa Nurul Rahayu dengan judul “Gambaran Pengetahuan Anak Kelas 6 Tentang Buah dan Sayur di SD Muhammadiyah 1 Margahayu Kabupaten Bandung”.

Tanda tangan saya menunjukkan bahwa saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian tersebut.

Bandung, Mei 2020

Peneliti

Responden

(Anisa Nurul Rahayu)

(.....)

Lampiran 8

KISI – KISI INSTRUMEN PENELITIAN

| Variabel | Indikator | Total item | Nomor soal | Jawaban | Skor |
|--|---|------------|------------|---------|--|
| Pengetahuan anak usia sekolah kelas 6 tentang buah dan sayur | 1. Pengertian buah dan sayur | 2 Item | 5 | B | Bila jawaban benar = 1 Bila jawaban salah = 0 |
| | | | 1 | D | |
| | 2. Kandungan gizi dalam buah dan sayur | 13 Item | 2 | B | |
| | | | 9 | D | |
| | | | 10 | A | |
| | | | 13 | D | |
| | | | 14 | A | |
| | | | 18 | A | |
| | | | 19 | B | |
| | | | 21 | A | |
| | | | 22 | B | |
| | | | 23 | B | |
| | | | 26 | B | |
| | | | 27 | B | |
| | | | 30 | C | |
| | 3. Manfaat konsumsi buah dan sayur | 9 Item | 4 | B | |
| | | | 6 | C | |
| | | | 7 | D | |
| | | | 11 | C | |
| | | | 15 | C | |
| | | | 16 | C | |
| | | | 20 | D | |
| | | | 24 | A | |
| | | | 29 | B | |
| | 4. Dampak tidak konsumsi buah dan sayur | 6 Item | 3 | D | |
| | | | 8 | D | |
| | | | 12 | A | |
| | | | 17 | B | |
| 25 | | | D | | |
| 28 | | | B | | |

LEMBAR KUESIONER

I. Identitas Responden

Nama (Nama lengkap) :

Jenis kelamin :

Kelas :

Pekerjaan orangtua :

Sumber informasi tentang buah dan sayur :

II. Kuesioner

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Bacalah dengan cermat dan teliti setiap item/pertanyaan dalam kuesioner ini.
2. Item/pertanyaan dalam kuesioner ini berjumlah 30 soal.
3. Pilihlah jawaban yang sesuai menurut anda dengan cara meng-klik pada jawaban option a, b, c, dan d yang tersedia di bawah ini.
4. Waktu yang diberikan untuk pengisian kuesioner ialah satu minggu (04 April-11 April 2020).
5. Responden harus mengisi seluruh pertanyaan sesuai kemampuan yang dimilikinya.
6. Jika ada pertanyaan yang belum terjawab, peneliti akan memberikan link *Google Form* baru dan meminta responden untuk mengisi pertanyaan tersebut dengan teliti.

7. Apabila waktu pengisian sudah habis, responden harus segera mengumpulkan kuesioner ini kepada peneliti.

***Jawablah soal dibawah ini sesuai dengan yang anda bisa / sesuai kemampuan kamu.**

Jawaban yang kamu pilih di setiap pertanyaan akan menggambarkan pengetahuan kamu tentang buah dan sayur.

1. Bagian tumbuhan yang berasal dari daun – daunan, tumbuh-tumbuhan, polong atau biji-bijian disebut.....

- a. Polong – polongan
- b. Buah dan sayur
- c. Buah
- d. Sayur

2. Vitamin C tidak hanya dimiliki oleh jeruk tetapi dimiliki juga oleh....

- a. Sawi
- b. Tomat
- c. Bayam
- d. Nanas

3. Anak yang kurang konsumsi buah dan sayur, akan cenderung.....

- a. Mudah sakit
- b. Mudah mengalami kegemukan
- c. Sulit BAB
- d. Menurunnya kecerdasan

4. Dibawah ini yang bukan manfaat konsumsi apel, yaitu.....

- a. Menurunkan berat badan
- b. Menurunkan resiko demam
- c. Mencegah kegemukan
- d. Meningkatkan imunitas

5. Bagian tumbuhan yang berasal dari bunga atau putik (biasanya berbiji) disebut.....

- a. Kulit
- b. Buah
- c. Biji
- d. Sayur

6. Mencegah infeksi merupakan manfaat dari.....

- a. Konsumsi makanan sehat
- b. Minum vitamin C teratur
- c. Konsumsi buah dan sayur
- d. Konsumsi buah jeruk

7. Sulit BAB akan teratasi apabila.....

- a. Selalu makan nasi
- b. Konsumsi serat
- c. Mengonsumsi makanan tinggi serat
- d. Mengonsumsi pepaya

8. Penyebab kegemukan salah satunya ialah.....
- a. Kurang olahraga
 - b. Hobi makan gorengan
 - c. Tidak konsumsi serat
 - d. Malas konsumsi buah dan sayur
9. Kandungan yang terdapat dalam jagung ialah
- a. Vitamin
 - b. Mineral
 - c. Vitamin A
 - d. Karbohidrat
10. Kamu sering mengalami pusing dan lemas, sebaiknya mengkonsumsi.....
- a. Bayam dan brokoli
 - b. Kangkung dan jagung
 - c. Buncis dan daun selada
 - d. Brokoli dan kol
11. Kamu sering merasa penglihatan mulai kabur, cara untuk mengurunginya yaitu.....
- a. Minum suplemen vitamin A
 - b. Memakai kacamata
 - c. Mengonsumsi wortel
 - d. Mengobati mata dengan vitamin A
12. Sering mengalami sariawan bisa menjadi dampak dari.....
- a. Kurang konsumsi buah yang banyak mengandung vitamin C
 - b. Tidak konsumsi vitamin C
 - c. Malas konsumsi jeruk
 - d. Tidak konsumsi apel
13. Vitamin B lebih banyak dimiliki oleh.....
- a. Kacang kedelai
 - b. Ubi jalar merah
 - c. Jagung
 - d. Taoge
14. Buah atau sayur manakah yang mengandung lemak baik tapi dalam jumlah sedikit?
- a. Alpukat
 - b. Kacang – kacangan
 - c. Durian
 - d. Jagung
15. Konsumsi buah dan sayur sangat berpengaruh pada kondisi anak, yang paling tepat adalah.....
- a. Berpengaruh terhadap aktifitas
 - b. Meningkatkan kekebalan tubuh
 - c. Berpengaruh terhadap kecerdasan anak
 - d. Menurunkan resiko terkena penyakit
16. Manfaat konsumsi alpukat adalah.....
- a. Meningkatkan konsentrasi
 - b. Memelihara sel – sel
 - c. Alternatif pengganti sumber karbohidrat
 - d. Bermanfaat untuk diet

17. Anak yang kurang mengonsumsi buah dan sayur akan.....
- a. Mudah bergaya dalam belajar
 - b. Mudah mengalami kegemukan
 - c. Sering terkena flu dan batuk
 - d. Mudah lelah
18. Berapa banyak buah dan sayur yang harus dikonsumsi dalam satu hari?
- a. $\frac{1}{2}$ bagian piring setiap makan
 - b. $\frac{1}{2}$ piring tapi lebih banyak sayuran
 - c. $\frac{1}{4}$ piring dengan buah dan sayur mentah
 - d. $\frac{3}{4}$ piring berisi lauk pauk dan sayuran
19. Anak akan mengonsumsi buah dan sayur, buah dan sayur seperti apa yang akan anda pilih?
- a. Buah dan sayur yang masih mentah
 - b. Buah dan sayur bergaya
 - c. Buah dan sayur yang murah dan enak
 - d. Buah dan sayur non bergaya
20. Manfaat konsumsi buah dan sayur, kecuali.....
- a. Mencegah penyakit menular
 - b. Memperkuat fungsi organ
 - c. Mencegah kanker saluran cerna
 - d. Memenuhi asupan 4 sehat 5 sempurna
21. Buah dan sayur dikenal sebagai peningkat kekebalan tubuh karena mengandung zat.....
- a. Zat antioksidan
 - b. Zat mineral
 - c. Zat kalsium
 - d. Zat fosfor
22. Cara konsumsi buah bergaya dan alpukat lebih baik dengan cara.....
- a. Dikonsumsi langsung
 - b. Dikonsumsi langsung tanpa gula
 - c. Dikonsumsi tanpa dipotong/diblender
 - d. Dikonsumsi & diolah bersama bahan lain
23. Buah paling kaya akan serat yaitu.....
- a. Pepaya
 - b. Apel
 - c. Pisang
 - d. Mangga
24. Stroberi tinggi antioksidan yang bermanfaat untuk.....
- a. Meningkatkan imunitas tubuh
 - b. Mencegah infeksi
 - c. Menangkal bakteri masuk ke tubuh
 - d. Mencegah kepikunan
25. Dampak kurang konsumsi buah dan sayur yaitu.....
- a. Mudah sakit
 - b. Kekurangan vitamin
 - c. Nutrisi tidak terpenuhi
 - d. Tidak tercukupinya vitamin & mineral

26. Warna cerah pada buah dan sayur menandakan.....
- a. Sangat penting untuk dikonsumsi
 - b. Mengandung lebih banyak vitamin
 - c. Mengandung banyak vitamin & mineral
 - d. Mengandung banyak mineral
27. Vitamin K lebih banyak dimiliki oleh.....
- a. Kol
 - b. Asparagus
 - c. Kentang
 - d. Buncis
28. Dampak konsumsi buah manis secara berlebihan adalah.....
- a. Berat badan naik
 - b. Meningkatkan kadar glukosa darah
 - c. Kekenyangan dan mengantuk
 - d. Mengurangi nafsu makan
29. Mengonsumsi buah dan sayur secara teratur dapat menyebabkan.....
- a. Meningkatkan kekebalan tubuh
 - b. Menurunkan resiko terkena penyakit
 - c. Meningkatkan kesehatan
 - d. Memenuhi asupan kebutuhan gizi
30. Buah atau sayur mana yang banyak mengandung vitamin D?
- a. Bayam
 - b. Kol
 - c. Jamur
 - d. Brokoli

Lampiran 10

LEMBAR ANALISA DATA

Jenis Kelamin Responden

| | | |
|---|---------|----|
| N | Valid | 50 |
| | Missing | 0 |

Jenis Kelamin Responden

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Laki-laki | 22 | 44.0 | 44.0 | 44.0 |
| Valid perempuan | 28 | 56.0 | 56.0 | 100.0 |
| Total | 50 | 100.0 | 100.0 | |

Pekerjaan orangtua responden

| | | |
|---|---------|----|
| N | Valid | 50 |
| | Missing | 0 |

Pekerjaan orangtua responden

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| petani | 7 | 14.0 | 14.0 | 14.0 |
| buruh pabrik | 16 | 32.0 | 32.0 | 46.0 |
| Valid pedagang | 16 | 32.0 | 32.0 | 78.0 |
| Lainnya (Guru dan IRT) | 11 | 22.0 | 22.0 | 100.0 |
| Total | 50 | 100.0 | 100.0 | |

Sumber pengetahuan responden
ttg buah dan sayur

| | | |
|---|---------|----|
| N | Valid | 50 |
| | Missing | 0 |

Sumber pengetahuan responden ttg buah dan sayur

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent | |
|-------|--|---------|---------------|--------------------|-------|
| Valid | Orangtua | 9 | 18.0 | 18.0 | 18.0 |
| | TV | 13 | 26.0 | 26.0 | 44.0 |
| | Buku bacaan | 13 | 26.0 | 26.0 | 70.0 |
| | Sekolah (teman+guru) | 13 | 26.0 | 26.0 | 96.0 |
| | Lainnya (Majalah, anggota keluarga lain, tempat mengaji) | 2 | 4.0 | 4.0 | 100.0 |
| | Total | 50 | 100.0 | 100.0 | |

Kategori pengetahuan
responden

| | | |
|---|---------|----|
| N | Valid | 50 |
| | Missing | 0 |

Kategori pengetahuan responden

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Baik (76-100%) | 10 | 20.0 | 20.0 |
| | Cukup (56-75%) | 28 | 56.0 | 76.0 |
| | Kurang (<55%) | 12 | 24.0 | 100.0 |
| | Total | 50 | 100.0 | 100.0 |

Pekerjaan orangtua responden * Kategori pengetahuan responden Crosstabulation

| | | Kategori pengetahuan responden | | | Total |
|------------------------------|--|--------------------------------|----------------|---------------|-------|
| | | Baik (76-100%) | Cukup (56-75%) | Kurang (<55%) | |
| Pekerjaan orangtua responden | petani | 1 | 5 | 1 | 7 |
| | buruh pabrik | 0 | 11 | 5 | 16 |
| | pedagang | 8 | 4 | 4 | 16 |
| | Lainnya (Guru, pns dan tenaga kesehatan) | 1 | 8 | 2 | 11 |
| Total | | 10 | 28 | 12 | 50 |

Sumber pengetahuan responden ttg buah dan sayur * Kategori pengetahuan responden Crosstabulation

| | | Kategori pengetahuan responden | | | Total |
|---|--|--------------------------------|----------------|---------------|-------|
| | | Baik (76-100%) | Cukup (56-75%) | Kurang (<55%) | |
| Sumber pengetahuan responden ttg buah dan sayur | Orangtua | 2 | 5 | 2 | 9 |
| | TV | 1 | 11 | 1 | 13 |
| | Buku bacaan | 3 | 5 | 5 | 13 |
| | Sekolah (teman+guru) | 4 | 6 | 3 | 13 |
| | Lainnya (Majalah, anggota keluarga lain, tempat mengaji) | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Total | | 10 | 28 | 12 | 50 |

Jenis Kelamin Responden * Kategori pengetahuan responden Crosstabulation

| | | Kategori pengetahuan responden | | | Total |
|-------------------------|-----------|--------------------------------|----------------|---------------|-------|
| | | Baik (76-100%) | Cukup (56-75%) | Kurang (<55%) | |
| Jenis Kelamin Responden | Laki-laki | 5 | 13 | 4 | 22 |
| | perempuan | 5 | 15 | 8 | 28 |
| Total | | 10 | 28 | 12 | 50 |

Lampiran 11

Lembar bimbingan proposal

|  | | POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG JURUSAN KEPERAWATAN LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL TUGAS AKHIR / KARYA TULIS ILMIAH | |  | |
|---|---|---|--|---|--|
| NAMA MAHASISWA | : | Anisa Nuwul Rahayu | | | |
| NIM | : | 117320117054 | | | |
| NAMA PEMBIMBING | : | Hj. Sri Randaniati, S.Kep.Ners, M.Kep. | | | |
| JUDUL PROPOSAL | : | Gambaran pengetahuan anak usia sekolah kelas | | | |
| TUGAS AKHIR / KTI | : | tentang buah dan sayur | | | |

| NO | HARI/TANGGAL | TOPIK BIMBINGAN | REKOMENDASI | TANDA TANGAN MAHASISWA | TANDA TANGAN PEMBIMBING |
|----|------------------|-----------------|---|------------------------|---|
| 1. | 27 Januari 2020 | Pengantar | Proposa : 1. penjelasan bimbingan 2. Pemetaan konsultasi 3. Justifikasi Judul | Anisa Anisa.N.R |  |
| 2. | 28 Januari 2020 | Latar Belakang | Koreksi Latar belakang : 1. Tambahkan data tentang karakteristik anak usia sekolah, tahapan usia anak, masalah nutrisi pada anak usia sekolah. 2. Tambahkan data konsumsi buah dan sayur di kota Bandung. 3. Perbaiki paragraf yang masih belum ada kata penghubung / pemisah. | Anisa Anisa.N.R |  |
| 3. | 03 Februari 2020 | Latar belakang | • Koreksi latar belakang : 1. Tambahkan teori lagi 2. Tunakan pemilihan kata yang tepat untuk paragraf 3. Perbaiki tabel data menjadi grafik garis / diagram batang 4. Data yang diambil fokus ke buah dan sayur - Lanjutkan ke menuaan BAB 2 - Buat surat sudi pendahuluan ke instansi yang dituju | Anisa Anisa.N.R |  |



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG
JURUSAN KEPERAWATAN
LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL
TUGAS AKHIR / KARYA TULIS ILMIAH



NAMA MAHASISWA : Anisa Nurul Rahayu
NIM : P17320117054
NAMA PEMBIMBING : Hs. Sri Randaniati, S.Kep.Ners. M.Kep.
JUDUL PROPOSAL : Gambaran pengetahuan anak usia sekolah kelas
TUGAS AKHIR/KTI : tentang buah dan sayur

| NO | HARI/ TANGGAL | TOPIK BIMBINGAN | REKOMENDASI | TANDA TANGAN MAHASISWA | TANDA TANGAN PEMBIMBING |
|----|------------------|-------------------------|--|------------------------------|-------------------------------|
| 4 | 10/2.20 | Bab I & II | Bab I act → pokok pemisahan Bab II → Peredaran konsep → Pemisahan sesuai outline → hilangkan rincian buah & sayur → cari buku terbaru / pengetahuan | <u>Anisa</u> Anisa N.R | |
| 5 | 14/2.20 | Bab II & III | Bab II act Bab III Lyka, lengkap instrumen di | <u>Anisa</u> Anisa N.R | |
| 6 | 17.2.20 | Bab III | tanah dan interpretasi hasil | <u>Anisa</u> Anisa N.R | |
| 7 | 19.2.20 | Bab III | Bab III act simplen ppt & bhn uji 3 eksp. | <u>Anisa</u> Anisa N.R | |
| 8 | 21.2.20 | Instrumen penelitian | - acc instrumen penelitian | <u>Anisa</u> Anisa N.R | |

Lampiran 12

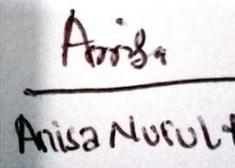
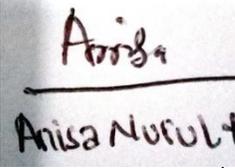
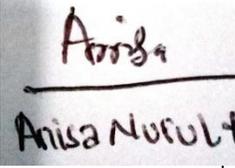
| | | |
|---|---------------------------------------|---|
|  | POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG |  |
| | LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR | |

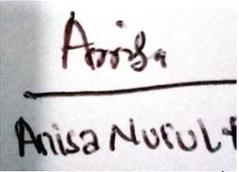
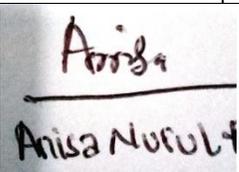
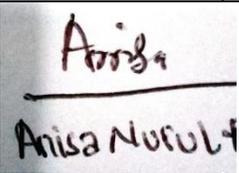
Nama Mahasiswa : Anisa Nurul Rahayu

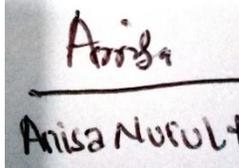
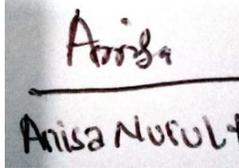
NIM : P17320117054

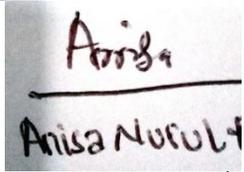
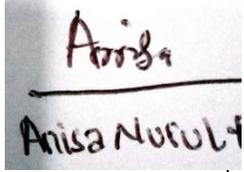
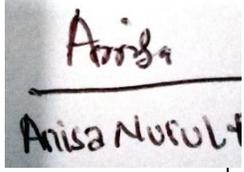
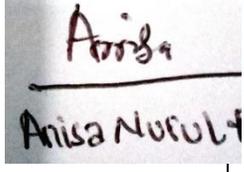
Nama Pembimbing : Hj. Sri Ramdaniati, S.Kep, Ners., M.Kep

Judul KTI : Gambaran Pengetahuan Anak Kelas 6 Tentang Buah dan sayur di SD Muhammadiyah 1 Margahayu Kabupaten Bandung

| NO | Hari/Tgl | Topik Bimbingan | Rekomendasi | TTD Mahasiswa | TTD Pembimbing |
|----|---------------|----------------------|--|--|---|
| 1. | 16 Maret 2020 | Uji validitas | Uji validitas dialihkan ke uji content validity dan diajukan pada dosen keperawatan anak yang sudah expert di bidangnya. |  |  |
| 2. | 30 Maret 2020 | Instrumen penelitian | Instrumen penelitian berupa kuesioner diubah cara pembagian dan penyajiannya menjadi melalui google form. |  |  |
| 3. | 12 April 2020 | Analisa Data | Konsultasi hasil analisa data - Dibuat distribusi frekuensi untuk karakteristik responden |  |  |

| | | | | | |
|----|---------------|----------------------------|---|--|---|
| 4. | 17 April 2020 | Hasil pembahasaan di bab 4 | Koreksi pembahasan di bab 4 : - tidak perlu pakai introduction di awal hasil peneltiaan - hapus distribusi kelas - tambahkan hasil pembahasan agar tidak dangkal -cari penelitian sejenis dan kemudian bandingkan dengan penelitian yang sedang dijajaki |  |  |
| 5. | 18 April 2020 | Pembahasaan bab 4 | Koreksi : - Kalimat pembuka diawal paragraf 1 hasil penelitian terlalu panjang - Cara menampilkan tabel terbalik, harusnya karakteristik dulu kemudian tingkat pengetahuan - Cek kembali TUK dan TUM untuk melihat apakah perlu crosstab - Jangan gunakan kata sambung diawal kalimat - Pembahasan adalah cara kita menganalisis hasil penelitian kita dibandingkan dengan oranglain, lalu dijelaskan kenapa |  |  |
| 6. | 22 April | Pembahasaan bab 4 | Koreksi : - Peletakan tabel masih terbalik, perbaiki lagi - Tambahkan pembahasan untuk yang pengetahuan kurang, karena masih ada 12 orang yang pengetahuannya kurang yang dapat berkaitan dengan status nutrisi di waktu yang akan datang - Lanjutkan ke kesimpulan dan |  |  |

| | | | | | |
|----|------------|------------------------|---|--|---|
| | | | rekomendasi | | |
| 7. | 24 April | Pembahasan bab 4 | <p>Koreksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jangan ada lagi sub judul di pembahasan - Paragraf kedua di pembahasan jangan menggunakan kata akan tetapi - Gunakan bab 2 sebagai bahan untuk membahas, selain dari jurnal penelitian oranglain - Tambahkan interpretasi dan pertajam pembahasan - Cantumkan penelitian yang tidak sejalan dan jelaskan kenapa |  |  |
| 8. | 5 Mei 2020 | Bab 4, bab 5 dan bab 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bab 4 Acc 2. Bab 5 cek kembali apakah kesimpulan sudah menjawab tujuan umum atau belum 3. Bab 3 : <ul style="list-style-type: none"> - Hilangkan semua kata akan - Terkait sampel, jelaskan kenapa tidak mencapai jumlah sampel - Pada proses pengumpulan data, tambahkan tentang upaya mendapatkan no telepon responden sampai proses bisa selesai - Tuliskan keterbatasan penelitian - Pada abstrak, hasil penelitian harus disebutkan |  |  |

| | | | | | |
|-----|------------|--------------------------------------|--|--|---|
| 9. | 7 Mei 2020 | Bab 4, Bab 5, Bab 3 | <p>Koreksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jangan ada pengulangan kata di kesimpulan - Tetap tuliskan uji validitas konten - Tambahkan keterbatasan penelitian - Hilangkan jumlah populasi di abstrak, langsung sampel saja - Sesuaikan abstrak dengan bab 5 |  |  |
| 10. | 9 Mei 2020 | Abstrak, TUK, Kesimpulan, pembahasan | <p>Koreksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantumkan hasil karakteristik di abstrak - Cek cara penulisan Tujuan Khusus - Paragraf pembahasan cek lagi setiap pokok pikirannya agar tidak terlalu panjang per-paragrafnya - 3 paragraf terakhir kalimat pertamanya ganti agar lebih variatif |  |  |
| 11. | 10 Mei | Abstrak dan kesimpulan | <p>Koreksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ganti kalimat TUK 1 dengan kalimat yang benar - Sesuaikan abstrak dan kesimpulan |  |  |
| 12. | 11 Mei | Abstrak | <p>Koreksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ringkas lagi hasil penelitian yang dituliskan di abstrak agar lebih efektif - Jangan ada dua kesimpulan, satu saja - Tegaskan kesimpulan penelitian di abstrak |  |  |

Lampiran 13

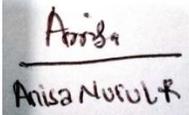
| | | |
|---|---------------------------------------|---|
|  | POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG |  |
| | LEMBAR BIMBINGAN REVISI KTI | |

Nama Mahasiswa : Anisa Nurul Rahayu

NIM : P17320117054

Nama Pembimbing : Hj. Sri Ramdaniati, S.Kep, Ners., M.Kep

Judul KTI : Gambaran Pengetahuan Anak Kelas 6 Tentang Buah dan Sayur di SD Muhammadiyah 1 Margahayu Kabupaten Bandung

| NO | Hari/Tgl | Topik Bimbingan | Rekomendasi | TTD Mahasiswa | TTD Pembimbing |
|----|-------------|-------------------------|--|--|---|
| 1. | 21 Mei 2020 | LB, Bab 2, Bab 3, Bab 5 | 1. Hal 4, ubah kalimat awalnya jadi hasil studi pendahuluan 2. Hal 29 dampak kurang buah dan sayur tambahkan 3. Hal 33 : Kalimat di hasil ukur perbaiki 4. Hal 56 kesimpulan perbaiki |  |  |

Lampiran 14

LEMBAR JADWAL PENELITIAN

| No. | Kegiatan | Januari | Februari | | | | Maret | | | | April | | | | Mei | | |
|-----|-------------------------|---------|----------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|
| | | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Penyusunan Proposal KTI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Sidang Proposal | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Revisi Proposal | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Pengumpulan Data | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Analisa Data | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Penyusunan KTI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Sidang KTI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Revisi KTI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Yudisium | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 15

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Anisa Nurul Rahayu
TTL : Garut, 10 Agustus 2020
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Kp. Sukarajin RT 06 RW 03 Desa Gandasari Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung 40971
Agama : Islam

Riwayat Pendidikan

| Periode | Nama Sekolah | Program |
|------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 2005-2011 | MI Baabussalam / Darussalam | - |
| 2011-2014 | SMP Negeri 2 Katapang | - |
| 2014-2017 | SMA Negeri 1 Soreang | IPA |
| 2017-2020 | Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung | DIII Keperawatan Bandung |

Riwayat Organisasi

| No. | Organisasi | Jabatan | Periode |
|-----|---|---|-----------|
| 1 | Paskibra SMPN 2 Katapang | Divisi Peralatan | 2011-2014 |
| 2. | Paskibra SMAN 1 Soreang | Divisi Pelatihan Lapangan dan Divisi Peralatan | 2014-2017 |
| 3. | Karang Taruna RW 03 Kampung Sukarajin | Anggota Seksi Acara | 2016-2017 |
| 4. | IYALE Jabar | Anggota Departemen Kesehatan | 2018 |
| 5. | Satuan Tugas Penanggulangan Bencana dan Wabah Penyakit (SATGAS PB & WP) Poltekkes Kemenkes Bandung | Anggota Divisi 2 | 2018-2019 |