

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ihsan, M., Santi, E., & Setyowati, A. (2018). Terapi Bermain Origami terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) yang Menjalani Hospitalisasi. *Dunia Keperawatan*, 6(1), 63. <https://doi.org/10.20527/dk.v6i1.5086>
- Alfikri, I., & Ahsyar, T. K. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Seni Origami Untuk Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 3(2), 50–60. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/RMSI/article/view/4286/2634>
- Apriany, D., & Cahyati, Y. (2021). *Asuhan Keperawatan Pada Anak Dengan Kebutuhan Khusus* (Cetakan Pe). Deepublish.
- Aquarisnawati, P. (2015). Developmental age pada anak usia sekolah (Studi deskriptif tinjauan bender gestalt). *Jurnal Ilmiah Psikologi Kelautan-Kemaritiman*, 9(1), 1–12. [https://dspace.hangtuah.ac.id/xmlui/bitstream/handle/dx/474/JURNAL Developmental Age.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://dspace.hangtuah.ac.id/xmlui/bitstream/handle/dx/474/JURNAL%20Developmental%20Age.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Aulina, C. N. (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini* (S. B. Sartika & T. Multazam (eds.); 1st ed.). UMSIDA PRESS. <https://zlibrary-id.se/book/22081487/bfb3a0>
- Bogor, T. P. B. P. A. K. (2023). *Profil Anak Kota Bogor Tahun 2021*. DPPA.Kotabogor.Go.Id. https://dpppa.kotabogor.go.id/imgup/web/data_dinamis/111904.pdf
- Chalis, U. C., & Wijastuti, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Seni Origami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 6(6), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/8682>
- Damastuti, E. (2020). Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual. In A. P. A. Widodo (Ed.), *Prodi PLB FKIP ULM* (Cetakan Pe). Prodi PLB FKIP ULM. [https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/25360/pdf Buku Ajar Anak dengan Hambatan Intelektual.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/25360/pdf%20Buku%20Ajar%20Anak%20dengan%20Hambatan%20Intelektual.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Desiningrum, D. R. (2016). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. In *Depdiknas* (1st ed.). Psikosain. <https://core.ac.uk/download/pdf/76939829.pdf>
- Donsu, J. D. T. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan* (1st ed.). Pustaka Baru Press.
- Fikri, M. (2019). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan & Peran SOP Standar Operasional Prosedur*. www.nulisbuku.com. <https://zlibrary-id.se/book/23067091/72e9f5>

- Habibah, N. (2021). *Tes Intelegensi* (G. R. Affandy & N. A. Gunanjar (eds.); 1st ed.). UMSIDA PRESS. <https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/download/978-623-6081-25-9/961/>
- Hastuti, D., Sakti, K. W., & Rahmawati, C. (2018). Bermain Origami Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Retardasi Mental Sedang. *Pin-Litamas* 1, 1(1), 169–181. <http://repository2.stikesayani.ac.id/index.php/pinlitamas1/article/download/326/283>
- Jabar, D. (2022). *Jumlah Penyandang Kebutuhan Khusus Tunagrahita Masih Sekolah Berdasarkan Desa/Kelurahan di Jawa Barat*. Opendata.Jabarprov.Go.Id. <https://opendata.jabarprov.go.id/id/dataset/jumlah-penyandang-kebutuhan-khusus-tunagrahita-masih-sekolah-berdasarkan-desakelurahan-di-jawa-barat>
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus* (1st ed.). UNDIP Press. https://docpak.undip.ac.id/id/eprint/7955/1/buku_ajar_ABK.pdf
- Mayasari, & Komala. (2023). *Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak*. 6(1), 35–40. <https://ojs.poltekkes-malang.ac.id/index.php/JKT/article/view/18/7>
- Nurani, Y. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (1st ed.). Campustaka. <https://zlibrary-id.se/book/11604041/2a6544>
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (P. P. Lestari (ed.); Edisi 5). Penerbit Salemba Medika.
- Pamungkas, W. T., Hartini, S., & Astuti, R. (2016). Pengaruh Terapi Bermain Origami dan Bercerita Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah yang Mengalami Hospitalisasi di RSUD Ambarawa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 9, 1–10. <http://182.253.197.100/e-journal/index.php/ilmukeperawatan/article/view/564/563>
- Puspitasari, D., Sofia, A., & Anggraini, G. F. (2019). Pengaruh Kegiatan Bermain Origami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 77–86. <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/viewFile/19523/13888>
- Puspitasari, T., Susilo, B., & Coastera, F. F. (2016). Implementasi Metode Dempster-Shafer Dalam Sistem Pakar Diagnosa Anak Tunagrahita Berbasis Web. *Jurnal Rekursif*, 4(1), 1–13. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/jsp/article/view/392>
- Rohmawati, L. (2018). Efek Pemberian Terapi Bermain Origami Terhadap Peningkatan Perilaku Kooperatif Anak Usia Prasekolah Dengan Hospitalisasi. *Transcommunication*.

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing. <https://zlibrary-id.se/book/5686377/3923b7>
- Soetjiningsih, & Ranuh, G. (2022). *Tumbuh Kembang Anak* (J. Suyono (ed.); 2nd ed.). Penerbit Andi (Anggota IKAPI).
- Sumaryati, L. (2019). *Pengembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Melipat Kertas Di Tk Terpadu Mandiri Rumbuk Tahun Ajaran 2014/2015*. 68. <http://eprints.unram.ac.id/6532/>
- Suprajitno, & Mugiarti, S. (2018). *Studi Kasus Sebagai Riset* (P. Christian (ed.); 1st ed.). Penerbit Andi (Anggota IKAPI). [http://repository.phb.ac.id/319/2/Studi Kasus sebagai riset - Suprajitno - Cover.pdf](http://repository.phb.ac.id/319/2/Studi_Kasus_sebagai_riset_-_Suprajitno_-_Cover.pdf)
- Suryana, D. D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak* (1st ed.). Kencana. <https://zlibrary-id.se/book/17140907/0d5fd2>