

## DAFTAR PUSTAKA

1. K R. Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). 2018.
2. Riskesdas Jabar. Laporan Provinsi Jawa Barat. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. 2018. 140–151 p.
3. RI. K. Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018. Jakarta; 2018.
4. Hapsari IA, Antari YP, Ani SL. Gambaran Status Gizi Siswa SD Negeri 3 Peliatan Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar. *J Ris Gizi*. 2013;7(2):1–18.
5. Arisman. Buku Ajar Ilmu Gizi : Gizi Dalam Daur Kehidupan. Jakarta: Buku Kedokteran EGC; 2008.
6. Pratiwi BA, Angraini W, Oktarianita O, Febiawati H, Wati N. PKM Meningkatkan Konsumsi Buah dan Sayur pada Masyarakat Dusun I Desa Sri Kuncoro Kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah. *J Pengabdian Masy Bumi Raflesia*. 2020;3(1).
7. Putri ADPP, Fatmawati L, Rozalina I. Pengetahuan Sayur dan Buah pada Anak Sekolah di Kecamatan Sawangan Kota Depok. :688–93.
8. Mohammad A, Madanijah S. Konsumsi Buah dan Sayur Anak Usia Sekolah Dasar di Bogor. *J Gizi dan Pangan*. 2015;10(1):71–6.
9. Amalia L, Endro OP, Rizal D, Damanik MRM. Referensi dan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan pada Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Cijeruk, Kabupaten Bogor. *J Gizi dan Pangan [Internet]*. 2012;7(2):119–26. Available from: <http://journal.ipb.ac.id/index.php/jgizipangan/article/view/12374/9459>
10. Wulansari A, Chandra F. Pentingnya Konsumsi Sayur dan Buah Bagi Anak Sekolah di SDN 082/IV Sijenjang. 2019;1(2):123–7.
11. Faridah SN, Sitoayu L, Nuzrina R. Efektivitas Pendidikan Gizi dengan Media Veggie-Fruit Dart Game terhadap Pengetahuan Serta Konsumsi Sayur dan Buah pada Siswa/ SDN Duri Kepa 05 PG Jakarta Barat. 2020;21(1):1–9. Available from: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
12. Bestari GS, Pramono A. Pengaruh Edukasi Gizi menggunakan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Perubahan Konsumsi Buah dan Sayur Anak di Paud Cemara, Semarang. *J Nutr Coll*. 2014;3(4):918–24.
13. Hidayah ER, Hidayat N, Siswati T. Efektivitas Penyuluhan Gizi melalui Roda Putar dan Leaflet terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah Dasar. *J Nutr [Internet]*. 2021;23(1):22–31. Available from: <https://www.nutrisiajournal.com/index.php/JNUTRI/article/view/206>
14. Arum L, Puteri S, Dosen M, Guru P, Dasar S. Pengembangan Spinning Wheel sebagai Media Pembelajaran Siswa Materi

- Perubahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*. 2022;10(7):1541–51.
15. Simanjuntak GG, Andayani LS. Efektivitas Permainan Roda Putar terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Mengenai Covid-19 di SD Cahaya Pengharapan Abadi Deli Serdang. *Perilaku dan Promosi Kesehat Indones J Heal Promot Behav*. 2022;4(1):59.
  16. Tiara dife nur, Syarief O, Pramintarto G, Mutiyani M, Selviyanti softi. Pendidikan Gizi menggunakan Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan dan Frekuensi Konsumsi Sayur Buah pada Siswa. *J Ris Kesehat Poltekkes Kemenkes Bandung*. 2019;165–72.
  17. Ronitawati P, Sitoayu L, Nuzrina R, Melani V. Edukasi Bekal Sehat Berdasarkan Prinsip Gizi Seimbang dengan Media " Isi Bekalku " pada Siswa Sekolah Dasar. *J Masy Mandiri*. 2020;4(3):407–14.
  18. Rahmiwati A, Sitorus RJ, Arinda DF, Utama F. Determinan Obesitas pada Anak Usia Sekolah Dasar. *J Kesehat*. 2019;11(2):25–34.
  19. Neilhart M. The Social and Emotional Development of Gifted Children: What Do We Know? *J Educ Gift*. 2018;41(4):259–72.
  20. Dharin A. Pendidikan Anti Korupsi di Madrasah Ibtidaiyah. Albar MK, editor. Yogyakarta: Lontar Mediatama; 2018.
  21. Azis DK. Pendidikan Kreatif pada Anak Usia Dini. Yogyakarta: Lontar Mediatama; 2018.
  22. More J. *Infant, Child and Adolescent Nutrition*. Francis: Taylor & Francis Group, L. L. C; 2013. 369–370 p.
  23. Lathifuddin M, Nurhayati A, Patriasih R. Pengetahuan “Buah dan Sayur” sebagai Hasil Penyuluhan Gizi pada Siswa SD yang Mengalami Obesitas di Kota Bandung. *Media Pendidikan, Gizi, dan Kuliner [Internet]*. 2018;7(1):45–54. Available from: <https://ejournal.upi.edu/index.php/Boga/article/view/11596>
  24. Hardi AD, Indriasari R, Hidayanti H. Hubungan Pola Konsumsi Pangan Sumber Serat dengan Kejadian Overweight pada Remaja Di SMP Negeri 3 Makassar. *J Gizi Masy Indones J Indones Community Nutr*. 2019;8(2):71–8.
  25. Al Rahmad AH. Asupan Serat dan Makanan Jajanan Sebagai Faktor Resiko Obesitas pada Anak di Kota Banda Aceh. *Maj Kesehat Masy Aceh [Internet]*. 2018;1(2):1–8. Available from: <http://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/makma>
  26. Atmarita, Atmarita, Sandjaja. *Kamus Gizi : Pelengkap Kesehatan Keluarga*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas; 2009.
  27. Murdiati A, Amaliah. *Panduan Penyiapan Pangan Sehat untuk Semua*. Edisi 2, C. Jakarta: Kenacana Prenadamedia Group; 2013.
  28. RI K. *Pedoman Manajemen Pelayanan Kesehatan*. In Jakarta: Kementrian Kesehatan RI; 2014. p. 507.

29. Azadirachta FL, Sumarmi S. Pendidikan Gizi menggunakan Media Buku Saku Meningkatkan Pengetahuan dan Praktik Konsumsi Sayur dan Buah pada Siswa Sekolah Dasar. *Media Gizi Indones*. 2018;12(2):107.
30. Rizka F, Ahmad S. Kebiasaan Makan Sayur dan Buah Ibu Saat Kehamilan Kaitannya dengan Konsumsi Sayur dan Buah Anak Usia Prasekolah. *J Gizi dan Pangan*. 2014;9(2):133–8.
31. Prihatini H dan. Gambaran Konsumsi Sayur dan Buah Penduduk Indonesia dalam Konteks Gizi Seimbang : Analisis Lanjut Survei Konsumsi Makanan Individu ( SKMI ) 2014. *Bul Penelit Kesehatan*, 2016;44(3):4–10.
32. Aditianti A, Prihatini S, Hermina H. Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Individu tentang Makanan Beraneka Ragam sebagai Salah Satu Indikator Keluarga Sadar Gizi (Kadarzi). *Bul Penelit Kesehat*. 2016;44(2):117–26.
33. Putri VR, Angkasa D, Nuzrina R. Hubungan Asupan Zat Gizi dengan Trigliserida dan Kadar Glukosa Darah pada Vegetarian. *Indones J Hum Nutr*. 2017;2(1):48–58.
34. Atmarita A, Jahari AB, Sudikno S, Soekatri M. Asupan Gula, Garam, dan Lemak di Indonesia : Analisis Survei Konsumsi Makanan Individu (SKMI) 2014. *Gizi Indones*. 2017;39(1):1.
35. Afifah, T., Djaja, S., & Irianto J. Kecenderungan Penyakit Penyebab Kematian Bayi dan Anak Balita di Indonesia: 1992-2001. *Bul Penelit Kesehat*. 2003;31(2):48–59.
36. Adhitya S. Pengaruh Penyuluhan Gizi dengan Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan Sayur dan Buah pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Griha 27 Kota Bandung. *Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung*; 2022.
37. Winarno FG. *Kimia Pangan dan Gizi*. Gramedia Pustaka Utama; 1986.
38. Syah M. *Psikologi Pendidikan*. Wardan AS, editor. Bandung: PT Remaja Rosadakarya; 2017. 10 p.
39. Fisipol. Manfaat Edukasi [Internet]. Universitas Medan Area. 2022 [cited 2023 Jun 15]. Available from: <https://ilmukomunikasi.uma.ac.id/2022/10/22/manfaat-edukasi/>
40. Sudahkah Mengetahui Lamanya Konsentrasi Belajar Anak Sesuai Usia? [Internet]. Badan Pendidikan Kristen Penabur. 2020. Available from: <https://bpkpenabur.or.id/news/blog/sudahkah-mengetahui-lamanya-konsentrasi-belajar-anak-sesuai-usia>
41. Supriasa IDN. *Pendidikan dan Konsultasi Gizi*. Jakarta: EGC; 2012.
42. Marisa N. Pengaruh Pendidikan Gizi melalui Komik Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa SDN Bendungan di

- Semarang. *J Nutr Collage*. 2014;3:647–54.
43. Nugraha NP, Ilmi AA, Patima P. Metode Edukasi Gizi Berbasis Komunitas pada Anak Usia Sekolah : Telaah Literatur. *Alauddin Sci J Nurs*. 2021;2(2):118–34.
  44. Notoatmojo S. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta; 2002.
  45. Haryono. *Pembelajaran IPA Yang Menarik dan Mengasyikan : Teori dan Aplikasi Paikem*. Kepel Press : Yogyakarta; 2013.
  46. Rizqillah AH, Khamidun, Nurussa'adah. Metode Bercerita Sebagai Model Penanaman Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Usia Prasekolah Pada Area. *Early Child Educ Pap ( Belia )*. 2013;2(1):17–22.
  47. Prof.Dr.Hardiansyah, MS & I Dewa Nyoman Supariasa M. *Ilmu Gizi Teori & Aplikasi*. Buku Kedokteran EGC; 2017. 467 p.
  48. Damayanti E. Pengaruh Penggunaan Multimedia terhadap Hasil Belajar Siswa XI IPS MAN 2 Pontianak. *J Pendidik dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 2014;3(7).
  49. Khairunnisa W. Pengembangan Media Permainan Roda Putar Berbasis Website untuk Keterampilan Membaca Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMA Angkasa Adisutjipto. Universitas Negeri Yogyakarta; 2017.
  50. Munisah E. *Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. J Elsa. 2020;18.
  51. Putri NM, Saino. Pengembangan Booklet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Materi Perlindungan Konsumen Kelas Xi Bdp Di Smkn Mojoagung. *J Pendidik Tata Niaga*. 2020;8(3):925–31.
  52. Kusumawati Y, Zulaekah S. Booklet sebagai Media Edukasi dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Mental Ibu Hamil. *Proceeding of The Urecol*. 2021;13:50–8.
  53. Hombing WOB. Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Remaja Laki-laki di SMK Negeri 4 Kecamatan Umbulharjo Kota Yogyakarta Tentang Antibiotika Dengan Metode CBIA (Cara Belajar Insan Aktif). *Fakl Farm [Internet]*. 2015;2(6):26. Available from: [https://repository.usd.ac.id/1708/2/118114134\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/1708/2/118114134_full.pdf)
  54. Lestari P. Hubungan Pengetahuan Gizi, Asupan Makanan dengan Status Gizi Siswi Mts Darul Ulum. *Sport Nutr J*. 2020;2(2):73–80.
  55. Fitriani NL, Andriyani S. Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Anak Usia Sekolah Akhir (10-12 Tahun) Tentang Makanan Jajanan Di SD Negeri II Tagog Apu Padalarang Kabupaten Bandung Barat Tahun 2015. *J Pendidik Keperawatan Indones*. 2015;1(1):7.

56. Mahmudah U. Pengaruh media teka-teki silang terhadap pengetahuan gizi seimbang pada anak sekolah dasar. *Ilmu Gizi Indones.* 2019;2(2):107.
57. Arsyad G, Silfia NN, Faina. Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MPASI). Indramayu: CV. Adanu Abimata; 2021.
58. Santika IGPNA. Hubungan Indeks Massa Tubuh (IMT) dan Umur terhadap Daya Tahan Umum (Kardiovaskuler) Mahasiswa Putra Semester II Kelas A Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP PGRI Bali Tahun 2014. 2015;1(1):1–27.
59. Safitri YL, Sulistyowati E, Ambarwati R. Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Puzzle terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Sayur dan Buah pada Anak Sekolah Dasar. *J Nutr Coll.* 2021;10(2):100–4.
60. Priyoto, Anisia D, Hartono A, Pitayanti A. Perilaku Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan. Yogyakarta: Pustaka Panasea; 2018.
61. Syah M. Psikologi Pendidikan. Wardan AS, editor. Bandung: PT Remaja Rosadakarya; 2017. 118 p.
62. Indrayana S, Hendrawan B. Mempengaruhi Masyarakat Surabaya dalam Mengonsumsi Produk-Produk Pastry dan Bakery. Univ Kristen Petra, Surabaya. 2012;
63. Nursiah A, Haris R. Perilaku Konsumsi Pangan. *UNM Environ Journals.* 2019;1(3):72.
64. Hardinsyah, Supariasa IDN. Ilmu Gizi Teori & Aplikasi. Jakarta: Buku Kedokteran EGC; 2016.
65. Wike Aprilia Setyaningrum. Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Permainan Monopoli Gizi (Mamogi) dan Ular Tangga (Utaga) tentang Pola Makan Seimbang terhadap Pengetahuan, Sikap, Tindakan Anak SDN 05 Kota Bengkulu Tahun 2020. Skripsi. 2020.
66. Sastroasmoro S, Ismael S. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. Jakarta: CV. Sagung Seto; 2014.
67. Zain E. Pengembangan Media Roda Putar pada Materi Keragaman Suku dan Budaya Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 di MI PSM Padangan Kabupaten Tulung Agung. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang; 2020.
68. Gand M, Igad F. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Urutan Kelahiran di SMAN 1 Tabanan dengan Sistem Full Day School. 2019;
69. Negara IM. Ketepatan Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Pelaksanaan Teaching Practice di STBA Pontianak. 2020;14.

70. Faridah SN, Sitoayu L, Nuzrina R. Efektivitas Veggie-Fruit Dart Game terhadap Konsumsi Sayur dan Buah pada Siswa SDN Duri Kepa 05 PG. *Indones J Hum Nutr.* 2019;6(1):22–31.
71. Gardner B, Rebar AL, Lally P. How Does Habit Form? Guidelines for Tracking Real-World Habit Formation. *Cogent Psychol [Internet].* 2022;9(1). Available from: <https://doi.org/10.1080/23311908.2022.2041277>
72. Sukraniti DP, Taufiqurrahman, S Sl. *Bahan Ajar Konseling Gizi.* 2018.