

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

1. Pengetahuan gizi anak sekolah dasar pada kelompok perlakuan sebelum diberikan edukasi didapatkan nilai rata-rata 54.86 dan pada kelompok kontrol didapatkan nilai rata-rata 54.29. Adapun pengetahuan gizi anak sekolah dasar pada kelompok perlakuan setelah diberikan edukasi didapatkan nilai rata-rata 72.29 dan pada kelompok kontrol didapatkan nilai rata-rata 64.29.
2. Perilaku konsumsi sayur dan buah anak sekolah dasar pada kelompok perlakuan sebelum diberikan edukasi didapatkan rata-rata 262.07 gram dan pada kelompok kontrol didapatkan rata-rata 318.99 gram. Adapun perilaku konsumsi sayur dan buah anak sekolah dasar pada kelompok perlakuan setelah diberikan edukasi didapatkan rata-rata 354.1 gram dan pada kelompok kontrol didapatkan rata-rata 380.25 gram.
3. Terdapat pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan sayur dan buah pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol sebelum dan sesudah edukasi.
4. Terdapat pengaruh edukasi gizi terhadap perilaku konsumsi sayur dan buah pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol sebelum dan sesudah diberikan edukasi.
5. Ada perbedaan peningkatan pengetahuan sayur dan buah pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol menggunakan media roda berputar dan *booklet* terhadap pengetahuan sayur dan buah anak sekolah dasar.
6. Tidak ada perbedaan peningkatan perilaku konsumsi sayur dan buah pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol menggunakan media roda berputar dan *booklet* terhadap perilaku konsumsi sayur dan buah anak sekolah dasar.

7.2 Saran

Mengacu pada penelitian yang telah dilakukan, dan berdasarkan kesimpulan nomor 3, 4, 5 dan 6 adapun beberapa saran yang peneliti sampaikan, yaitu :

1. Bagi Tempat Penelitian

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk mampu membuat media pembelajaran dengan metode permainan, mampu melakukan edukasi gizi terkait sayur dan buah bagi anak sekolah dasar dengan cara memberikan informasi terkait sayur dan buah dan pentingnya mengonsumsi sayur dan buah serta manfaatnya untuk tubuh untuk memperkuat ingatan siswa mengenai sayur dan buah.

2. Bagi Responden Penelitian

Diharapkan untuk dapat mengaplikasikan apa yang sudah dipahami dan diketahui terkait sayur dan buah, pentingnya mengonsumsi sayur dan buah serta manfaatnya untuk tubuh serta anjuran konsumsi sayur dan buah dalam sehari terhadap perilaku konsumsinya.

3. Bagi Orangtua Responden Penelitian

Diharapkan untuk lebih banyak memberikan motivasi dan dapat memfasilitasi anak untuk mengonsumsi sayur dan buah terutama memberikan pemahaman mengenai pentingnya mengonsumsi sayur dan buah serta manfaatnya untuk tubuh serta anjuran jumlah konsumsi sayur dan buah dalam seharinya

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menggunakan pengetahuan dan perilaku konsumsi serta media roda berputar dan *booklet* sebagai variabel, sehingga diharapkan untuk mengembangkan ini dengan menambahkan variabel lain untuk menciptakan inovasi terbaru dalam pelaksanaan edukasi gizi terkait sayur dan buah.