

ABSTRAK

Aini, Ghina Qurratul'. 2024. *Pengaruh Pemberian Penyuluhan Gizi Melalui Media Augmented Reality Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Perubahan Sikap Tentang Gizi Seimbang Pada Siswa Di SMAN 2 Pagaden Subang*. Skripsi, Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika, Jurusan Gizi, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung.

Pembimbing : Dadang Rosmana, DCN, M.Kes.

Data riset kesehatan dasar provinsi Jawa Barat (Riskesdas, 2018) status gizi (IMT/U) remaja usia 16-18 tahun yaitu kurus 5,61%. Salah satu penyebab status gizi kurus yaitu kurangnya pengetahuan tentang gizi seimbang, diperlukan penyuluhan tentang gizi seimbang untuk meningkatkan pengetahuan dan perubahan sikap pada remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan tentang gizi seimbang menggunakan media *augmented reality* terhadap pengetahuan dan sikap siswa terkait gizi seimbang di SMAN 2 Pagaden Subang. Desain penelitian adalah *quasy experiment* dengan *pre-post test with control group design*. Teknik sampling yaitu *Purposive Sampling*, jumlah sampel 42 orang terdiri dari 21 orang kelompok perlakuan dan 21 orang kelompok kontrol. Dengan analisis uji *t-dependent*, uji *Wilcoxon*, Uji *Independent-t*, dan Uji *Mann Whitney*. Hasil penelitian ada pengaruh media *augmented reality* terhadap pengetahuan ($p=0,000$) dan sikap ($p=0,000$) pada siswa. Tidak ada perbedaan perubahan rata-rata pengetahuan pada kelompok perlakuan dan kontrol ($p=0,736$) dan ada perbedaan perubahan rata-rata sikap pada kelompok perlakuan dan kontrol ($p=0,039$). Pemberian penyuluhan gizi seimbang disarankan pihak sekolah memperluas kepada seluruh siswa dan mendapatkan lanjutan secara berkala dengan berkoordinasi dengan kegiatan dan program sekolah.

Kata kunci : penyuluhan gizi, *augmented reality*, pengetahuan, sikap, gizi seimbang.