

DAFTAR PUSTAKA

1. Kesehatan Reproduksi Wanita di Sepanjang Daur Kehidupan. (2021). (n.p.): Syiah Kuala University Press.
2. Saputri, R. K., Al-Bari, A., & Pitaloka, R. I. K. (2021). Hubungan Status Gizi dan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Hipertensi Remaja. *Jurnal Gizi*, 10(2) 10-19.
3. Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1) 13-13.
4. Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal region*, 1(3) 1-19.
5. Ramadhani, K., & Khofifah, H. (2021). Edukasi Gizi Seimbang sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan pada Remaja di Desa Bedingin Wetan pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Kesehatan Global*, 4(2), 66-74.
6. Vera, R. D., Linda, L., Ningsih, L., Ismiati, I., & Andeka, W. (2020). Pengaruh Media Video tentang Jajanan Sehat terhadap Pengetahuan Sikap dan Perilaku Anak SD dalam Memilih Makanan Sehat di Lingkungan Sekolah (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Bengkulu).
7. Waluyo, B. (2019). Media Dan Metode Pembelajaran Sebagai Penunjang Keberhasilan Pendidikan. *Jurnal Muftadiin*, 5(02) 1-16.
8. Gotama, JD, Fernando, Y., & Pasha, D. (2021). Pengenalan Gedung Universitas Teknokrat Indonesia Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak* , 2 (1) 28-38.
9. Putri, V. H., Sitoayu, L., & Ronitawati, P. (2021). Pengaruh media AR Book terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada anak usia sekolah. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 6(2) 118-127.

10. FENI, A. (2022). GAMBARAN PSIKOLOGIS REMAJA YANG ORANG TUA NYA LANJUT USIA (LANSIA)(Studi di Kelurahan Bungamas Kecamatan SelumaTimur) (Doctoral dissertation, UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU).
11. Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1) 116-133.
12. Arham, A. (2021). GAMBARAN POLA MAKAN DAN STATUS GIZI REMAJA DI SMAN 1 UEPAI KABUPATEN KONAWE (Doctoral dissertation, Politeknik Kesehatan Kemenkes Kendari).
13. Siregar, L. A. (2021). Hubungan Asupan Energi dengan status gizi Remaja SMA Negeri 1 Ulu Barumun (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
14. Merita, M., Hamzah, N., & Djayusmantoko, D. (2020). Persepsi citra tubuh, kecenderungan gangguan makan dan status gizi pada remaja putri di Kota Jambi. *Journal of Nutrition College*, 9(2) 81-86.
15. Emilia, E. (2009). Pengetahuan, sikap dan praktek gizi pada remaja dan implikasinya pada sosialisasi perilaku hidup sehat. *Media Pendidikan, Gizi, dan Kuliner* 1(1).
16. Purnama, N. L. A. (2019). Perilaku makan dan status gizi remaja. *JPK: Jurnal Penelitian Kesehatan*, 9(2) 57-62.
17. Kemenkes, R. I. (2019). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia nomor 28 tahun 2019 tentang angka kecukupan gizi yang dianjurkan untuk masyarakat Indonesia. Jakarta, Kemenkes RI.
18. Intermittent Fasting: Turunkan Berat Badan dengan Berpuasa. (2017). (n.p.): Anak Hebat Indonesia.
19. RI, K. (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.
20. KEBUTUHAN GIZI SEIMBANG. (n.d.). (n.p.): Zahir Publishing.

21. Prabandari, A. W., Hastuti, S., & Widyastuti, Y. (2018). Pengaruh pemberian penyuluhan dengan media video dan booklet terhadap tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi remaja di SMK 2 Muhammadiyah Bantul (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
22. Lestari, P. I. (2021). Pengaruh Penyuluhan Gizi Melalui Media Animasi Dan *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Makanan Cepat Saji Pada Remaja Di Desa Binjai (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
23. Mumtaz, P. L. (2019). PENGARUH PENYULUHAN GIZI TENTANG SARAPAN TERHADAP ASUPAN ZAT GIZI MAKRO (KARBOHIDRAT, LEMAK, PROTEIN) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 18 BIREUEN (Doctoral dissertation, Institut Kesehatan Helvetia).
24. Ussyifa, I. (2022). PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG STUNTING DAN STATUS GIZI PADA IBU ANAK USIA PRASEKOLAH (Doctoral dissertation, Universitas dr. SOEBANDI).
25. Wintarti, W. G. (2015). Aplikasi media edukasi untuk peningkatan pengetahuan ibu balita gizi kurang dan gizi baik di Puskesmas Ciputat Timur Kota Tangerang Selatan Tahun 2014 (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Kedokteran dan Ilm 2015).
26. Simbolon, H. B., & Sry, W. (2020). Pengaruh penyuluhan gizi terhadap pengetahuan gizi dan pola konsumsi ibu hamil di Desa Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa.
27. MASSOLO, A. P. (2012). PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG SEKSUAL PRANIKAH DI SMAN 1 MASOHI TAHUN 2011 (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
28. Zainuddin, S. (2017). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap

Pengetahuan Remaja tentang penyakit Menular Seksual di SMPN 5 Bangkala Kabupaten Jeneponto (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).

29. Imran, F. A. (2017). Pengaruh penyuluhan kesehatan melalui media video terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang dampak abortus provokatus kriminalis di kelas X SMAN 2 Gowa (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
30. Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1) 45-56.
31. Zaki, A., & Yusri, D. (2020). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran pkn di sma swasta darussa'adah kec. Pangkalan susu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2) 809-820.
32. DAHLAN, Z. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA MOTION GRAPHIC SEBAGAI PENDUKUNG PEMBELAJARAN FISIKA KELAS X IPA DI SMA NEGERI 3 BARRU.
33. Martanto, A. D. (2007). Pengaruh media promosi kesehatan terhadap perilaku kesehatan: studi eksperimental pada remaja pelajar SMUN 27 Jakarta.
34. Jamri, M. H., ISMAILIsmail, N., Ahmad, J., Ridzuan, A. R., Hassan, M. S., Ibrahim, N. A. N., ... & Khairuddin, K. (2022). Kempen Penyalahgunaan Dadah: Satu Kajian Rintis Berkenaan Impak Penggunaan Papan Tanda Sebagai Medium Komunikasi. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(4), e001428-e001428.
35. Mustaqim, I. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis augmented reality. *Jurnal Edukasi Elektro* 1(1).
36. Ramadhan, A. F., Putra, A. D., & Surahman, A. (2021). Aplikasi Pengenalan Perangkat Keras Komputer Berbasis Android

Menggunakan Augmented Reality (Ar). Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi, 2(2) 24-31.

37. Qorimah, E. N., & Utama, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. Jurnal Basicedu, 6(2) 2055-2060.
38. Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality sebagai media pembelajaran. Jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan, 13(2) 174-183.
39. Firaina, R. (2019). Pengertian, Jenis-Jenis dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Meliputi Brosur, *Leaflet*, Flyer, Poster dan Wallchart.
40. Adila, M., Supriyanto, S., & Safitri, S. (2017). Pengaruh Penerapan Media Cetak Berbasis Leaflet terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya. Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah 6(2).
41. Meiristanti, N., & Puspasari, D. (2020). Pengembangan leaflet berbasis android sebagai penunjang bahan ajar pada mata pelajaran OTK sarana dan prasarana kelas XI OTKP di SMK PGRI 2 Sidoarjo. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) , 8 (1) 56-67.
42. Purnamasari, I., & Raharyani, A. E. (2020). Tingkat pengetahuan dan perilaku masyarakat Kabupaten Wonosobo tentang Covid-19. Jurnal ilmiah kesehatan, 10(1) 33-42.
43. Dharmawati, I. G. A. A. (2016). Hubungan tingkat pendidikan, umur, dan masa kerja dengan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada guru penjaskes sd di Kecamatan Tampak Siring Gianyar. Jurnal Kesehatan Gigi (Dental Health Journal), 4(1) 1-5.
44. Alfarizi, M. (2022). Tingkat pengetahuan, sikap, dan perilaku mahasiswa program studi pendidikan dokter (PSPD) UIN Malang terhadap covid-19 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
45. Niamah, N. F. (2022). HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN

KELUARGA DENGAN KEPATUHAN MINUM OBAT PASIEN GANGGUAN JIWA (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).

46. SAJI, M. C., & WIDYASTUTI, A. PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN MAHASISWA BOGA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TENTANG KONSUMSI.
47. Narayani, I., & Kartinah, K. Hubungan Tingkat Pengetahuan Keluarga terhadap Sikap Keluarga dalam Pemberian Perawatan Activities Daily Living (Adl) pada Lansia di Rumah di Desa Tanjungrejo Margoyoso Pati. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, 2(2) 337401.
48. Haerudin, D. (2010). Sikap Bahasa Mahasiswa. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan).
49. Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal region*, 1(3) 1-19.
50. BUTARBUTAR, L. (2022). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN PERAWAT DENGAN SIKAP PERAWAT DALAM PELAKSANAAN IDENTIFIKASI PASIEN DI LANTAI 3 DAN 4 RUMAH SAKIT X DEPOK (Doctoral dissertation, Universitas Binawan).
51. Ulum, M. C. (2018). Hubungan Sikap Mahasiswa dengan Tingkat Stress dalam Penyusunan Skripsi pada Mahasiswa Semester VIII S1 Keperawatan STIKES ICME Jombang. *Stikes Insan Cendikia Medika*.
52. BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN. (2021). (n.p.): Ahlimedia Book.
53. Iyong, E. A., Kairupan, B. R., & Engkeng, S. (2020). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Nanusa Kabupaten Talud. *KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi* 9(7).
54. Mayrendra, R. R., & Nugraha, B. S. (2023). Perancangan Buku Mewarnai Interaktif Berbasis Teknologi Augmented Reality Dengan

Unity Region Capture. *Jikom: Jurnal Informatika dan Komputer*, 13(1) 10-17.

55. Mubaraq, M. R., Kurniawan, H., & Saleh, A. (2018). Implementasi Augmented Reality Pada Media Pembelajaran Buah-buahan Berbasis Android. *It (Informatic Technique) Journal*, 6(1) 89-98.
56. Tafakkur, BO, Kharisma, LPI, Rizal, AA, & Abdurahim, A. (2023). Implementasi Augmented Reality Sebagai Media Promosi Pada Lesehan Kalisari Dengan Metode Marker Tracker Based. *JTIM: Jurnal Teknologi Informasi dan Multimedia* , 5 (1) 10-21.
57. Mongilala, M. M., Tulenan, V., & Sugiarmo, B. A. (2019). Aplikasi Pembelajaran Interaktif Pengenalan Satwa Sulawesi Utara Menggunakan Augmented Reality. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(4) 465-474.
58. Nasution, S., Nasution, A. H., & Hakim, A. L. (2019). Pembuatan Plugin Tile-Based Game Pada Unity 3D. *It Journal Research and Development*, 4(1) 46-60.
59. Nurdayanti, N., Suryani, DI, & El Islami, RAZ (2023). Kembangkan Leaflet Tema Digital Makananku Kesehatanku untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir KritisSiswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan IPA PENDIPA* , 7 (2) 117-126.
60. Arianto, R., & Aminah, S. (2024). Hubungan Pola Makan dengan Kejadian Gastritis Pada Remaja SMK Kelas XI dan XII di FAHD Islamic School. *Malahayati Nursing Journal*, 6(2), 480-493.
61. Subratha, H. F. A. (2020). Gambaran tingkat pengetahuan remaja putri tentang anemia di tabanan. *Jurnal Medika Usada*, 3(2), 48-53.
62. Remaja, A. H. P. (2023). Perkembangan Remaja. *Psikologi Perkembangan*, 155, 2024.
63. Meilinda, N., Malinda, F., & Aisyah, S. M. (2020). Literasi digital pada remaja digital (Sosialisasi pemanfaatan media sosial bagi pelajar Sekolah Menengah Atas). *Jurnal Abdimas Mandiri*, 4(1).

64. Wigati, A., & Nisak, A. Z. (2022). Pentingnya Edukasi Gizi Seimbang Bagi Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal ABDIMAS Indonesia*, 4(1), 85-90.
65. Nistrina, K. (2021). Penerapan augmented reality dalam media pembelajaran. *J-SIKA| Jurnal Sistem Informasi Karya Anak Bangsa*, 3(01), 1-5.
66. Setyawan, B., & Fatirul, A. N. (2019). Augmented reality dalam pembelajaran IPA bagi siswa SD. *Kwangsan*, 7(1), 286912.
67. Herawati, C., Kristanti, I., Selviana, M., & Novita, T. (2019). Peran promosi kesehatan terhadap perbaikan pengetahuan, sikap, dan perilaku membuang sampah pada siswa sekolah menengah atas. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
68. Ningsih, S., Haryaka, U., & Watulingas, J. R. (2019). Pengaruh motivasi, lingkungan belajar, dan sikap siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 22 Samarinda. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 43-54.
69. DEWI, P. A. (2024). *AUGMENTED REALITY SMILE GO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN KARIES GIGI PADA ANAK KELAS V SDN 10 SUNGAI SAPIH PADANG* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS BAITURRAHMAH).
70. Putra, D. N. G. W. M., Nurika, G., Ridzkiyanto, R. P., & Limbong, A. M. B. (2022). Penggunaan Buku Cerita Berbasis Augmented Reality dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Cuci Tangan Pakai Sabun. *Abdimayuda: Indonesia Journal of Community Empowerment for Health*, 1(1), 32-39.
71. Rizal, M. R., Fikriah, F. K., & Hidayat, H. (2022). Pengenalan Augmented Reality (AR) Sebagai Media Pembelajaran Di SMK NU Kesesi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat TEKNO*, 3(2), 77-83.
72. Pakhri, A., Chaerunnimah, C., & Rahmiyati, R. (2018). Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan dan Kebiasaan Jajan pada Siswa SMP Negeri 35 Makassar. *Media Gizi Pangan*, 25(1), 77-83.

73. Utaminingtyas, F., & Lestari, R. M. (2020). Pengaruh penyuluhan gizi seimbang balita dengan media leaflet terhadap pengetahuan ibu. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Ar-Rum Salatiga*, 5(1), 39-47.
74. Usman, U., Budi, S., & Sari, D. N. A. (2020). Pengetahuan dan sikap mahasiswa kesehatan tentang pencegahan COVID-19 di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(2), 258-264.
75. Riskiono, S. D., Susanto, T., & Kristianto, K. (2020). Augmented reality sebagai Media Pembelajaran Hewan Purbakala. *Krea-TIF: Jurnal Teknik Informatika*, 8(1), 8-18.
76. Wirabumi, R. (2020, October). Metode pembelajaran ceramah. In *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)* (Vol. 1, No. 1, pp. 105-113).
77. Sukmawati, I., Kusumawaty, J., Nurapandi, A., Lestari, D. A., Noviaty, E., & Rahayu, Y. (2022). Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Ceramah Dan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari). *Healthcare Nursing Journal*, 4(2), 333-341.
78. Notoatmojo Soekidjo. 2014. Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
79. Seconingsih, S., Widartika, W., Rr Nur, F., & Mimin, A. (2020). *PENGARUH PENDIDIKAN GIZI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PEER EDUCATOR DALAM UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA* (Doctoral dissertation, Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung).
80. Elly Safaatun Ni'Mah., Mamat R., Dadang R., & Pusparini. (2020). *PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN DENGAN MEDIA SLIDE DAN MIKROBLOG TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI 1000 HPK REMAJA DI SMAN 1 MARGAHAYU DAN SMAN 1 KATAPANG* (Doctoral dissertation, Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung).

81. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasinya Edisi Revisi 2010. Jakarta: Rineka Cipta;2013.
82. Sari, T. K. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash di SD Negeri 4 Metro Barat (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
83. Binanto, I. (2010). Multimedia digital-dasar teori dan pengembangannya. Penerbit Andi.
84. Zainuddin, Z., Areni, I. S., & Wirawan, R. (2016). Aplikasi Augmented Reality pada Sistem Informasi Smart Building. Jurnal Nasional Teknik Elektro dan Teknologi Informasi, 5(3), 207-212.
85. Ramadhan, P. D., Triayudi, A., & Aldisa, R. T. (2023). Animasi Sinematik Dinosaurus Secara 3D Menggunakan Blender dengan Metode Pose to Pose. KLIK: Kajian Ilmiah Informatika dan Komputer, 3(6), 1100-1107.
86. Nugroho, A., & Pramono, B. A. (2017). Aplikasi mobile Augmented Reality berbasis Vuforia dan Unity pada pengenalan objek 3D dengan studi kasus gedung m Universitas Semarang. Jurnal Transformatika, 14(2), 86-91.
87. Mahendra, I. B. M. (2016). Implementasi augmented reality (AR) menggunakan unity 3D dan vuforia SDK. Jurnal Ilmiah ILMU KOMPUTER Universitas Udayana, 9(1), 1-5.
88. Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan media video animasi pada pembelajaran siswa kelas IV di sekolah dasar. Jurnal Edutech Undiksha, 6(1), 9-19.
89. Prasetia, R., Hidayat, E. W., & Shofa, R. N. (2018). Pengembangan Aplikasi Panduan Pengenalan Kampus Universitas Siliwangi Berbasis Augmented Reality Pada Perangkat Android. Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi, 4(3), 478-487.
90. Rahman, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multi-Platform pada Materi Peluang Tingkat SMA Sederajat.
91. Suksma, C. W., Margunayasa, I. G., & Werang, B. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Augmented Reality

- Berbasis Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4261-4275.
92. Tegeh, I. Made dan I Made Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*.
 93. ROA, R. O. A. (2009). Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
 94. Wibowo, V. R., Putri, K. E., & Mukmin, B. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 58-69.
 95. Burhanudin, A. (2017). Pengembangan media pembelajaran augmented reality pada mata pelajaran dasar elektronika di smk hamong putera 2 pakem. *Jurnal Pendidikan Teknik Mekatronika*, 7(3).
 96. IRHAN, I. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA PESERTA DIDIK KELAS II SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
 97. Mustika, M., Sugara, E. P. A., & Pratiwi, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan metode multimedia Development Life Cycle. *Jurnal Online Informatika*, 2(2), 121-126.
 98. Binanto, I. (2010). *Multimedia digital-dasar teori dan pengembangannya*. Penerbit Andi.
 99. Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan media ajar lubang hitam menggunakan model pengembangan addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112-119.
 100. Fu'jiyat, N., Kusumaningsih, W., & Aini, A. N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Berdasarkan Teori Bruner Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 108-114.

