

# LAMPIRAN

## PENJELASAN PENELITIAN

---

Judul Penelitian : Penerapan *Reminiscence Therapy* untuk Menurunkan Tingkat Stres pada Lansia dengan Hipertensi di RW 08 Bubulak Kota Bogor

Peneliti : Ratini Ramadhania

NIM : P17320321067

Narahubung : 0895365351875 (WhatsApp)

Saya mahasiswa Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung Program Keperawatan (Kampus Bogor) Program Studi Diploma III, bermaksud untuk mengadakan penelitian selama 2 minggu dimulai dari tanggal 4-9 April 2024 dan 15-20 April 2024 dengan tujuan untuk mengetahui Penerapan *Reminiscence Therapy* untuk Menurunkan Tingkat Stres pada Lansia dengan Hipertensi di RW 08 Bubulak Kota Bogor.

Saya menjamin bahwa penelitian ini tidak akan memberikan dampak negatif bagi siapapun. Apabila selama berpartisipasi dalam penelitian ini responden merasa tidak nyaman dan dirugikan, maka responden berhak mengundurkan diri sebagai responden dalam penelitian ini. Peneliti berjanji akan menjunjung tinggi hak-hak responden dengan cara menjaga kerahasiaan data-data yang diperoleh, baik proses pengumpulan, pengolahan, maupun penyajian. Peneliti juga akan menghargai keputusan responden apabila tidak ingin berpartisipasi dalam penelitian ini.

Melalui penjelasan ini, peneliti sangat mengharapkan kesediaan responden untuk berpartisipasi. Peneliti mengucapkan terimakasih atas perhatian dan partisipasi responden dalam penelitian ini.

Bogor, Maret 2024

Ratini Ramadhania

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**

---

Setelah diberikan penjelasan secara lisan dan tulisan tentang penelitian ini, saya mengerti tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan *reminiscence therapy* untuk menurunkan tingkat stres pada lansia dengan hipertensi. Saya jugamengerti manfaat dari penelitian ini untuk mengetahui pengeratuh *reminiscence therapy* dalam menurunkan tingkat stres.

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian Penerapan *Reminiscence Therapy* untuk Menurunkan Tingkat Stres pada Lansia dengan Hipertensi.

Bogor, Maret 2024

Peneliti

Responden

(Ratini Ramadhania)

(.....)

## KUESIONER A

### KUESIONER KARAKTERISTIK LANSIA

#### **PENERAPAN *REMINISCENCE THERAPY* UNTUK MENURUNKAN TINGKAT STRES PADA LANSIA DENGAN HIPERTENSI DI RW 08 KELURAHAN BUBULAK KOTA BOGOR**

---

Dalam pengisian angket ini diharapkan kepada responden untuk mengisi dengan jujur, tanpa paksaan serta tidak dalam keadaan tertekan. Kerahasiaan data di dalam angket kuesioner ini dijamin oleh peneliti.

Petunjuk Pengisian : Isilah pertanyaan di bawah ini dengan benar

#### **A. KARAKTERISTIK RESPONDEN**

1. Tanggal pengisian kuesioner :
2. Nama responden :
3. Nomor responden : (diisi oleh peneliti)
4. Umur : Tahun
5. Jenis kelamin : ( ) Laki-laki ( ) Perempuan
6. Status perkawinan : ( ) Tidak menikah ( ) Sudah menikah  
( ) Janda/duda
7. Alamat :
8. Pendidikan :  
( ) Tidak sekolah/Tidak tamat SD ( ) SMA  
( ) SD ( ) Perguruan tinggi  
( ) SMP
9. Pekerjaan : ( ) Bekerja ( ) Tidak bekerja
10. Penghasilan perbulan : ( )  $\leq$  Rp.4.640.000 ( )  $\geq$  Rp.4.640.000
11. Penyakit lansia yang diderita :

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Hipertensi        | <input type="checkbox"/> TBC                     |
| <input type="checkbox"/> Diabetes Mellitus | <input type="checkbox"/> Hemoroid                |
| <input type="checkbox"/> Rematik           | <input type="checkbox"/> Hernia                  |
| <input type="checkbox"/> Asam Urat         | <input type="checkbox"/> Jantung                 |
| <input type="checkbox"/> Glaucoma          | <input type="checkbox"/> Sesak nafas/Asma        |
| <input type="checkbox"/> Post operasi      | <input type="checkbox"/> Lain-lain, sebutkan ... |

Petunjuk Pengisian: Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keadaan bapak/ibu tanpa rekayasa dan benar apa adanya.

### **B. HIPERTENSI**

1. Berapa lama Anda menderita tekanan darah tinggi?
2. Anda pernah mengalami sakit kepala, kaku pada leher, jantung berdebar, pandangan mata kabur atau lemas pada satu sisi tubuh?
3. Anda minum obat tekanan darah tinggi secara teratur?
4. Anda merokok? Jika Ya, sudah berapa lama?
5. Anda sering mengonsumsi makanan asin dan berlemak?
6. Anda melakukan aktivitas fisik dalam seminggu?
7. Di keluarga ada yang memiliki riwayat tekanan darah tinggi?
8. Di keluarga ada yang pernah mengalami stroke, penyakit jantung atau diabetes mellitus?
9. Hasil pengukuran tekanan darah ...

**KUESIONER B****LEMBAR OBSERVASI TINGKAT STRES**

**PENERAPAN *REMINISCENCE THERAPY* UNTUK  
MENURUNKAN TINGKAT STRES PADA LANSIA  
DENGAN HIPERTENSI DI RW 08 KELURAHAN  
BUBULAK KOTA BOGOR**

## PRE-TEST &amp; POST-TEST

Nama Responden :

Alamat :

Tanggal pemeriksaan :

Pengisian dilakukan dengan cara memberi tanda checklist (✓) diantara pilihan jawaban “YA” atau “TIDAK” sesuai dengan jawaban yang menurut responden benar. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan sesuai dengan yang Anda ketahui tanpa rekayasa dan benar apa adanya, karena besar manfaat yang akan Anda ketahui dari hasil jawaban Anda.

<b>NO</b>	<b>DAFTAR PERTANYAAN</b>	<b>YA</b>	<b>TIDAK</b>
1.	Apakah pola makan dan minum Anda tidak teratur?		
2.	Apakah Anda melakukan segala sesuatu sendiri tanpa bantuan orang lain?		
3.	Apakah Anda mudah merusak sesuatu?		
4.	Apakah Anda ingin tetap mencapai tujuan yang tidak sesuai dengan kenyataan Anda?		
5.	Apakah Anda tidak menemukan humor/rasa lucu pada saat orang lain merasakan lucu?		

NO	DAFTAR PERTANYAAN	YA	TIDAK
6.	Apakah Anda sering bertindak kasar terhadap orang lain?		
7.	Apakah Anda sering mencoba hal baru terhadap segala sesuatu?		
8.	Apakah Anda meniru orang lain untuk membuat sesuatu terjadi?		
9.	Apakah Anda sering mengeluh bahwa Anda tidak teratur dengan baik?		
10.	Apakah Anda menghindari orang yang berbeda pendapat dengan Anda?		
11.	Apakah Anda menyimpan segala sesuatu tanpa menceritakan pada orang lain?		
12.	Apakah Anda tidak pernah latihan /olahraga?		
13.	Apakah Anda hanya memiliki sedikit hubungan yang bersifat mendukung?		
14.	Apakah Anda menggunakan obat tidur dan obat penenang tanpa diketahui dokter?		
15.	Apakah Anda terlalu sedikit istirahat?		
16.	Apakah Anda jengkel dan marah ketika sedang menunggu?		
17.	Apakah Anda tidak mempedulikan tanda-tanda stres?		
18.	Apakah Anda sering menunda pekerjaan?		
19.	Apakah Anda berpikir hanya ada satu cara yang benar untuk melakukan sesuatu?		
20.	Apakah Anda tidak mempunyai jadual santai sehari-hari?		
21.	Apakah Anda sering membicarakan orang lain?		
22.	Apakah Anda bekerja keras tiap hari?		
23.	Apakah Anda sering membuang-buang waktu untuk menyesali masa lalu?		
24.	Apakah Anda tidak bisa istirahat bila ada suara ribut /keramaian?		
<b>TOTAL SKOR</b>			

Klasifikasi tingkat stres berdasarkan banyaknya jawaban “Ya” pada kuesioner tingkat stres *Kurzen* adalah sebagai berikut:

1. Skor 1-6 : Tidak ada stres
2. Skor 7-13 : Stres ringan
3. Skor 14-20 : Stres sedang
4. Skor >20 : Stres berat

**LEMBAR EVALUASI PENERAPAN  
REMINISCENCE THERAPY**

No.	Aspek Yang Dinilai	Nama Responden				
<b>1.</b>	<b>SESI 1 : Berbagi pengalaman masa anak</b>					
	a. Memperkenalkan diri dengan baik					
	b. Mengungkapkan perasaan					
	c. Menceritakan hal yang diingat pada masa anak-anak					
	d. Menceritakan tentang orang tua. Apakah didikan orang tuanya keras atau lemah					
	e. Menceritakan tentang kakak atau adiknya					
<b>2.</b>	<b>SESI 2 : Berbagi pengalaman masa remaja</b>					
	a. Mampu mengungkapkan tentang diri dan hidup pada saat remaja					
	b. Mengungkapkan perasaan tentang hal yang paling berkesan yang terekam di memori sebagai seorang remaja					
	c. Menyebutkan nama orang-orang yang penting pada masa remaja					
	d. Menceritakan arti sekolah dan jenis kegiatan di sekolah					
	e. Menceritakan pengalaman tersulit dan menyenangkan di masa remaja					
<b>3.</b>	<b>SESI 3 : Berbagi pengalaman masa dewasa</b>					
	a. Mengungkapkan perasaan					

	b. Menceritakan kehidupan mana yang paling disukai, ketika saudara usia 20 tahunan atau 30 tahunan					
	c. Mampu menceritakan tentang pekerjaan saudara. Apakah saudara menikmati pekerjaannya dan apakah gaji yang didapatkan cukup untuk hidup					
	d. Mampu menceritakan tentang status pernikahannya. Apakah mereka bahagia dengan pernikahannya atau tidak					
	e. Apakah saudara pernah ditinggal meninggal atau pergi, saudara pernah sakit atau mendapat kecelakaan, saudara pindah tempat tinggal atau tempat kerja					
<b>4.</b>	<b>SESI 4 : Berbagi pengalaman bersama keluarga dan di rumah</b>					
	a. Mampu menceritakan bagaimana selama ini orang tua saudara menjalani kehidupan perkawinan					
	b. Mampu menceritakan bagaimana suasana di dalam keluarga sejak dahulu hingga kini					
	c. Mampu menceritakan ketika menginginkan sesuatu dari orang tua, dan bagaimana cara saudara mendapatkannya					
	d. Mampu menceritakan siapa orang terdekat di keluarga saudara					
	e. Mampu menceritakan siapa di keluarga saudara yang paling disukai dan alasannya					
<b>5.</b>	<b>SESI 5 : Kesimpulan</b>					
	a. Mampu menceritakan kehidupan seperti apa yang telah saudara dapatkan					

	b. Mampu mengatakan tujuan hidup					
	c. Mampu menceritakan hal yang paling berat dalam hidup saudara					
	d. Mampu menceritakan hal yang membuat saudara merasa bangga dalam hidup					
	e. Mampu menceritakan harapan saudara untuk kedepannya seiring bertambahnya usia					

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR  
REMINISCENCE THERAPY**

<b>STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR PENERAPAN REMINISCENCE THERAPY</b>		
<b>1.</b>	<b>Pengertian</b>	<i>Reminiscence therapy</i> adalah terapi yang dilakukan dengan mengumpulkan kembali memori-memori masa lalu seseorang dari peristiwa yang mungkin tidak bisa dilupakan atau yang sudah terlupakan.
<b>2.</b>	<b>Manfaat</b>	Manfaat terapi ini yaitu untuk meningkatkan sosialisasi dan hubungan dengan orang lain, memberikan stimulasi kognitif, meningkatkan komunikasi dan terapi yang efektif untuk gejala depresi.
<b>3.</b>	<b>Indikasi</b>	<i>Reminiscence therapy</i> ini diberikan kepada orang dewasa yang memiliki masalah mood, masalah psikologi (seperti kecemasan, depresi dan stres) atau masalah memori. Selain itu, terapi ini dapat diberikan kepada seseorang yang mempersiapkan diri dalam memasuki usia tua. Indikasi keperawatan untuk terapi ini adalah lansia dengan gangguan memori, ansietas, isolasi sosial, ketidakberdayaan, koping tidak efektif, harga diri rendah.
<b>4.</b>	<b>Kontraindikasi</b>	Lansia dengan trauma berat di masa lalu
<b>5.</b>	<b>Persiapan Alat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papan nama sejumlah responden dan peneliti yang mengikuti kegiatan terapi</li> <li>2. Tikar atau karpet sebagai alas duduk</li> <li>3. Alat permainan seperti congklak, kelereng, atau ular tangga</li> <li>4. Tape recorder atau speaker kecil, microphone jika perlu</li> <li>5. Foto atau lukisan masa lalu masing-masing responden</li> </ol>
<b>6.</b>	<b>Persiapan Lingkungan</b>	Siapkan lingkungan yang aman dan nyaman, dengan sirkulasi udara yang baik dan penerangan yang cukup, jauhi sumber kebisingan untuk memudahkan lansia berkonsentrasi, serta gunakan alas duduk seperti tikar
<b>7.</b>	<b>Persiapan Responden</b>	Responden sudah diberi penjelasan mengenai terapi yang akan dilakukan, lakukan kebersihan tangan 6 langkah, gunakan pakaian yang nyaman, posisi duduk melingkar.

8.	<b>Persiapan Perawat</b>	Lakukan kebersihan tangan 6 langkah, posisi duduk peneliti melingkar mengikuti responden.
9.	<b>Cara Kerja</b>	<p><b>SESI-1</b>  Berbagi pengalaman pada masa kanak-kanak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkenalan fasilitator sebagai leader dan semua anggota kelompok</li> <li>- Fasilitator memberikan penjelasan mengenai maksud dan tujuan <i>reminiscence therapy</i></li> <li>- Berbagi pengalaman tentang permainan yang paling menyenangkan pada masa berkaitan dengan teman yang paling disenangi</li> <li>- Persilahkan responden untuk menceritakan hari-harinya di sekolah</li> <li>- Tunjukan gambar-gambar sekolah di tahun 1952-1965</li> <li>- Diskusikan tentang mainan favorit (paling disenangi)</li> <li>- Berikan permainan yang berhubungan dengan masa lalu responden dan beri kesempatan pada responden untuk memainkannya</li> </ul>
		<p><b>SESI-2</b>  Berbagi pengalaman pada masa remaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbagi pengalaman tentang hobi paling menyenangkan yang dilakukan bersama teman sebaya sewaktu remaja.</li> <li>- Berbagi pengalaman tentang rekreasi yang paling menyenangkan yang dilakukan.</li> <li>- Diskusikan tentang teman-teman terdekat pada waktu masa remaja.</li> <li>- Ingatkan masa lalu melalui lagu-lagu tahun 60-70an.</li> <li>- Berikan kesempatan kepada anggota untuk menceritakan tentang lagu tersebut yang mungkin mempunyai arti khusus bagi dirinya.</li> <li>- Dorong untuk bertepuk tangan dan menyanyi.</li> </ul>
		<p><b>SESI -3</b>  Berbagi pengalaman pada masa dewasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbagi pengalaman tentang pekerjaan yang paling menyenangkan yang dilakukan pada usia dewasa</li> <li>- Berbagi pengalaman yang menyenangkan tentang makanan yang paling disukai pada waktu usia dewasa.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingatkan tentang tanggal pernikahan.</li> <li>- Persilahkan responden untuk membawa foto-foto pernikahan.</li> <li>- Dorong responden untuk membawa sesuatu yang patut dikenang dari karir atau pekerjaan mereka sewaktu dewasa dan menceritakannya.</li> </ul>
		<p><b>SESI -4</b></p> <p>Berbagi pengalaman keluarga dan di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusikan tentang pekerjaan/kehidupan di rumah atau kegiatan sukarela pekerjaan pertama.</li> <li>- Ingatkan tentang anak-anak, keluarga dan binatang kesayangan.</li> <li>- Menceritakan tentang anggota keluarga dan makanan yang paling disukai di rumah.</li> <li>- Berbagi pengalaman yang paling menyenangkan pada saat merayakan hari raya agama beserta keluarga.</li> <li>- Berbagi pengalaman tentang tetangga yang paling disukai.</li> <li>- Dorong para anggota untuk menunjukkan foto-foto keluarga dan menceritakan pengalaman pribadi yang patut dikenang.</li> </ul>
		<p><b>SESI -5</b></p> <p>Evaluasi integritas diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan perasaan setelah mengikuti kegiatan <i>reminiscence therapy</i> dari sesi 1-4</li> <li>- Menyampaikan manfaat yang dicapai (dirasakan) setelah mengikuti kegiatan <i>reminiscence therapy</i> sampai selesai.</li> </ul>
<b>10.</b>	<b>Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi respon responden setelah dilakukan terapi</li> <li>- Lakukan pemeriksaan tingkat stres menggunakan kuisisioner B dan pemeriksaan tekanan darah menggunakan lembar observasi tekanan darah</li> <li>- Berikan <i>reinforcement</i> positif</li> <li>- Jadwalkan pertemuan selanjutnya</li> <li>- Salam penutup</li> </ul>

## Lampiran 7

FM-1-7.5.1-132-02-20-1-49-V1



**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Bandung**

📍 Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,  
Bandung, Jawa Barat 40171

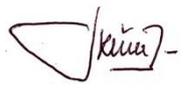
☎ (022) 4231627

🌐 <https://poltekkesbandung.ac.id>

**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM  
DIPLOMA TIGA TA. 2023/2024**

NAMA MAHASISWA : Ratini Ramadhania  
NIM : P17320321067  
NAMA PEMBIMBING : Ns. Ni Putu Ariani, M.Kep., Sp.Kom  
JUDUL KTI : Penerapan *Reminiscence Therapy* untuk Menurunkan  
Tingkat Stres pada Lansia dengan Hipertensi di RW  
08 Kelurahan Bubulak Kota Bogor  
TAHUN AKADEMIK : 2024

### CATATAN PROSES BIMBINGAN

NO.	HARI / TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	Kamis, 25 Januari 2024	1. Pemilihan judul 2. Bimbingan dalam penulisan BAB I Pendahuluan	1. Mengganti judul menjadi “Penerapan Reminiscence Therapy Untuk Menurunkan Tingkat Stres Pada Lansia Dengan Hipertensi” 2. Membahas susunan untuk pembuatan BAB I	
2.	Kamis, 1 Februari 2024	Penyusunan BAB I Pendahuluan	1. Menambahkan isi BAB I mengenai Hipertensi 2. Menambahkan data tentang stres 3. Mencari literatur terbaru	
3.	Kamis, 15 Februari 2024	1. Perbaiki BAB I Pendahuluan 2. Bimbingan dalam Penulisan BAB II	1. Menambahkan data hipertensi terbaru 2. Memperbaiki kalimat redaksi pada BAB I	

		Tinjauan Teori	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Mencari sumber-sumber literatur terbaru</li> <li>4. Merubah pada materi lansia, dinarasikan</li> <li>5. Mencari literatur tentang hubungan dan dampak hipertensi, stres dan terapi yang akan diterapkan</li> <li>6. Mencari literatur tentang <i>reminiscence therapy</i></li> </ul>	
4.	Selasa, 19 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki BAB II Tinjauan Teori</li> <li>2. Bimbingan dan perbaikan dalam penulisan BAB III Metode Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memperbaiki BAB II, kalimat, tanda baca, dan redaksi</li> <li>2. Memperbaiki kutipan</li> <li>3. Menambahkan materi tentang stres dan terapi</li> <li>4. Menambahkan pada kerangka teori</li> <li>5. Memperbaiki BAB III, perbaikan desain studi kasus, tambahkan literatur terbaru</li> <li>6. Memperbaiki kriteria subjek penelitian</li> <li>7. Memperbaiki dan menambahkan variabel pada definisi operasional</li> <li>8. Memperbaiki instrumen studi kasus</li> <li>9. Memperbaiki tempat dan waktu pelaksanaan studi kasus</li> <li>10. Menambahkan metode pengambilan data</li> <li>11. Menambahkan pengolahan data</li> </ul>	
5.	Minggu, 24 Maret 2024	Perbaiki BAB III	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menambahkan cara ukur dan alat ukur</li> <li>2. Memperbaiki skala ukur</li> </ul>	
6.	Sabtu, 30 Maret 2024	Bimbingan dalam pembuatan PPT presentasi seminar proposal	ACC PPT untuk seminar proposal	

7.	Minggu, 31 Maret 2024	ACC proposal KTI untuk diujikan	Mengumpulkan dan tanda tangan proposal untuk diujikan	
8.	Rabu, 03 April 2024	Revisi Porposal setelah seminar proposal dari dosen peguji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperbaiki kerangka teori</li> <li>2. Menambahkan keterangan waktu pada SOP penatalaksanaan terapi</li> <li>3. Menambahkan lembar evaluasi kegiatan pada lampiran</li> <li>4. Memperbaiki abstrak</li> <li>5. Memperbaiki kriteria inklusi</li> <li>6. Memperbaiki skala pada definisi operasional</li> </ol>	
9.	Kamis, 4 April 2024	Konsul penerapan <i>reminiscence therapy</i> di RW 08	Konsultasi terkait responden yang telah didapat	
10.	Kamis, 18 April 2024	Penyusunan BAB IV dan BAB V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membahas susunan untuk pembuatan BAB IV dan BAB V</li> <li>2. Memperbaiki metode pengumpulan data pada BAB III</li> <li>3. Menambah jumlah responden</li> <li>4. Mengubah kalimat “akan” menjadi “sudah” pada proposal</li> </ol>	
11.	Senin, 13 Mei 2024	Perbaikan BAB IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaikan karakteristik responden</li> <li>2. Menambahkan tabel tekanan darah</li> <li>3. Menambahkan kriteria tingkat stres pada narasi karakteristik responden</li> </ol>	
12.	Kamis, 16 Mei 2024	Perbaikan BAB III, BAB IV, dan BAB V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghapus sumber dan penulisan daftar pustaka pada abstrak</li> <li>2. Menambahkan klasifikasi usia lansia pada hasil ukur di tabel</li> </ol>	

			definisi operasional 3. Memperbaiki penulisan judul tabel dan grafik pada BAB IV 4. Memperbaiki BAB V	
13.	Minggu, 19 Mei 2024	Perbaikan Penulisan di BAB IV	1. Memperbaiki penulisan pada variabel hipertensi pada karakteristik responden di BAB IV 2. Mempersingkat penulisan hasil kesimpulan pada tabel 3. Memperbaiki penulisan judul dan isi tabel 4. Menambahkan hasil penilaian tingkat stres pada narasi di hasil pengkajian setelah penerapan terapi	
14.	Selasa, 21 Mei 2024	ACC proposal KTI untuk diujikan (SemHas)	Mengumpulkan dan tanda tangan KTI untuk diujikan	

Bogor, 27 Mei 2024  
 PEMBIMBING,



Ns. Ni Putu Ariani, M.Kep., Sp.Kom  
 NIP. 196001291989032001





**Kementerian Kesehatan**  
Poltekkes Bandung

Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,  
Bandung, Jawa Barat 40171  
(022) 4231627  
<https://poltekkesbandung.ac.id>

Nomor : PP.04.03/4.1.1/0048/2024  
Hal : Izin Praktik Klinik Keperawatan

28 Maret 2024

Yang terhormat,  
Kepala Kelurahan Bubulak  
di-  
Tempat

Dalam rangka mencapai target kompetensi mengaplikasikan konsep dan teori asuhan keperawatan pada Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi mahasiswa TK III semester VI TA 2023/2024, kami memohon izin melakukan praktik klinik keperawatan di instansi Ibu/Bapak pada tanggal 1 April - 6 April dan 16 April - 20 April 2024 :

NAMA MAHASISWA	NIM	SASARAN / TARGET KASUS	TEMPAT
Mutia Husna Annajah	P17320321057	Penerapan Terapi Self Control Terhadap Kecanduan Gadget Pada Remaja Di Kelurahan Bubulak RW 07	RW 07 Kelurahan Bubulak
Putri Nur Azizah	P17320321062	Penerapan Terapi Walking Meditation Pada Remaja Yang Mengalami Kecemasan Karena Akan Menghadapi Dunia Kerja Di RW 08 Kelurahan Bubulak	RW 08 Kelurahan Bubulak
Amelia Apriliani	P17320321042	Penerapan Slow Stroke Back Massage Untuk Menurunkan Tekanan Darah Pada Lansia Dengan Hipertensi Di RW 07 Kelurahan Bubulak	RW 07 Kelurahan Bubulak
Fani Febrianti	P17320321051	Penerapan Foot Massage Untuk Menurunkan Insomnia Pada Lansia Rheumatoid Arthritis Di RT 03/RW 07 Kelurahan Bubulak	RT 03 / RW 07 Kelurahan Bubulak
Rica Asri Maryana	P17320321068	Penerapan Edukasi Pola Diet Dash Untuk Menstabilkan Tekanan Darah Pada Lansia Hipertensi Di RW 08 Kelurahan Bubulak Kecamatan Bogor Barat	RW 08 Kelurahan Bubulak
Ratini Ramadhania	P17320321067	Penerapan Reminiscence Therapy Untuk Menurunkan Tingkat Stres Pada Lansia Dengan Hipertensi Di RW 08 Kelurahan Bubulak Kecamatan Bogor Barat	RW 08 Kelurahan Bubulak