

Lampiran

Lampiran. 2

PENJELASAN PENELITIAN

Judul Penelitian : Penerapan VIDEO musik terhadap kemampuan mencuci tangan pada anak SD dengan down syndrome di SLB Tunas Kasih Kota Bogor.

Peneliti : Tegar Kusuma Saputra

NIM : P17320321037

Narahubung : 0895-3753-79-202 (WhatsApp)

Saya mahasiswa Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung Program Studi Keperawatan (Kampus Bogor) Program Diploma Tiga, bermaksud untuk mengadakan penelitian selama 2 minggu dimulai dari tanggal 1 April – 6 April 2024 dan dilanjutkan kembali pada tanggal 15 April – 20 April 2024 dengan tujuan untuk mengetahui pengetahuan dan pemahaman tentang cuci tangan pada anak dengan down syndrome.

Saya menjamin bahwa penelitian ini tidak akan memberikan dampak negatif bagi siapa pun. Apabila selama berpartisipasi dalam penelitian ini responden merasa tidak nyaman dan dirugikan, maka responden berhak mengundurkan diri sebagai responden dalam penelitian ini. Peneliti berjanji akan menjunjung tinggi hak-hak responden dengan cara menjaga kerahasiaan data-data yang diperoleh, baik proses pengumpulan, pengolahan maupun penyajian. Peneliti juga akan menghargai keputusan responden apabila tidak ingin berpartisipasi dalam penelitian ini.

Melalui penjelasan ini, peneliti sangat mengharapkan kesediaan responden untuk berpartisipasi. Peneliti mengucapkan terima kasih atas perhatian dan partisipasi responden dalam penelitian ini.

Bogor, Maret 2024

Tegar Kusuma Saputra

Lampiran. 3**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Setelah diberikan penjelasan secara lisan dan tulisan tentang penelitian ini, saya mengerti tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan edukasi kesehatan cuci tangan terhadap pengetahuan dan pemahaman pada anak SD dengan down syndrome. Saya juga mengerti manfaat dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap.

Dengan ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Jenis kelamin :

Usia :

Bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian Penerapan VIDEO musik terhadap kemampuan mencuci tangan pada anak SD dengan down syndrome di SLB Tunas Kasih Kota Bogor

Bogor, Maret 2024

Peneliti

Responden

(Tegar Kusuma Saputra)

(.....)

Lampiran. 4**SATUAN ACARA PENYULUHAN**

Pokok Bahasan	: Pengetahuan dan Pemahaman mencuci tangan yang benar
Sasaran	: Anak SD Down syndrome di SLB Tunas Kasih Kota Bogor
Hari / Tanggal	:
Jam	:
Tempat	: SLB Tunas Kasih Kota Bogor
Waktu Penyuluhan	: ±20 menit

A. Tujuan Instruksional Umum (TIU) :

Setelah diberikan penyuluhan selama 20 menit responden diharapkan dapat mengerti tentang cara mencuci tangan yang baik dan benar.

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

Setelah mendapatkan penyuluhan diharapkan mampu :

1. Menjelaskan tentang tujuan mencuci tangan
2. Menjelaskan tentang manfaat mencuci tangan
3. Menjelaskan tentang bagaimana langkah mencuci tangan yang baik dan benar

C. Materi :

Terlampir

D. Metode :

1. Diskusi
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi

E. Media, Alat, dan Bahan

1. MEDIA : VIDEO musik
2. ALAT : Laptop, dan Alat Demonstrasi (Wastafel)

Kegiatan Belajar Mengajar

No	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta
1.	5 menit	1. Menyampaikan salam dan perkenalan diri 2. Menjelaskan tujuan pendidikan kesehatan 3. Menanyakan kesiapan peserta	1. Menjawab salam 2. Memperhatikan
2	10 Menit	Penyampaian 1. Manfaat mencuci tangan 2. Langkah-langkah mencuci tangan 3. Mengapa mencuci tangan harus menggunakan sabun Memberikan kesempatan untuk bertanya	1. Memperhatikan 2. Merespon 3. Bertanya

3	5 Menit	Evaluasi 1. Meminta peserta untuk mendemonstrasikan cara mencuci tangan yang benar 2. Menyebutkan apa manfaat dari mencuci tangn 3. Mengucapkan salam dan terimakasih	1. Merespon 2. Mendemonstrasikan 3. Menjawab salam
---	---------	--	--

F. Evaluasi

- a. Peserta mampu mengulangi penjelasan yang telah disampaikan
- b. Peserta mampu mendemonstrasikan langkah-langkah mencuci tangan dengan benar

G. Materi SAP

A. Definisi Cuci Tangan

World Health Organization (WHO) menjelaskan bahwa hand hygiene merupakan tindakan atau prosedur membersihkan tangan menggunakan sabun dan air mengalir atau dengan hand rub menggunakan hand sanitizer berbasis alkohol yang bertujuan untuk mengurangi dan mencegah berkembangnya mikroorganisme di tangan. Mencuci tangan harus dilakukan dengan benar, baik sebelum ataupun sesudah melakukan tindakan medis guna mengurangi terjadinya penyebaran penyakit yang disebabkan oleh mikroorganisme. Mencuci tangan merupakan teknik dasar yang paling penting dalam upaya pencegahan dan pengendalian penyakit terutama penyakit infeksi (Idris, 2022)

B. Manfaat Mencuci Tangan

Adapun manfaat dari mencuci tangan, di antaranya:

1. Dapat menurunkan tingkat risiko infeksi.

2. Mencegah terjadinya infeksi nosokomial pada pasien.
 3. Mengurangi penyebaran mikroorganisme multiresisten pada saat melakukan tindakan perawatan.
 4. Dari segi efektif dan efisien, menjaga kebersihan tangan juga bisa menurunkan terjadinya risiko biaya yang disebabkan oleh infeksi pada pasien karena kurang melakukan mencuci tangan.
- C. Langkah-langkah mencuci tangan dengan benar
- Langkah cuci tangan yang direkomendasikan oleh World Health Organization (WHO) adalah sebagai berikut:
1. Ratakan sabun pada kedua telapak tangan
 2. Gosok punggung tangan dan sela-sela jari secara bergantian
 3. Gosok sela-sela jari bagian dalam secara bergantian
 4. Gosok telapak tangan dengan posisi jari saling mengunci
 5. Gosok ibu jari secara berputar dalam gengaman tangan dan lakukan pada kedua ibu jari secara bergantian
 6. Gosok ujung-ujung jari dengan posisi menguncup pada telapak tangan dengan gerakan berputar secara bergantian (Ramschie, 2023)

Lampiran. 4

LEMBAR KUESIONER *PRE-TEST* DAN *POST-TEST***KETERAMPILAN**

**Penerapan video musik teradap kemampuan mencuci tangan
pada anak SD dengan down syndrome di SLB Tunas Kasih Kota
Bogor**

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Tempat Tanggal Lahir:
4. Umur :
5. Nama Sekolah :
6. Kelas :

B. Pengetahuan tentang mencuci tangan

Berilah tanda conteng (√) pada salah satu pilihan yang kamu anggap benar

NO	Pernyataan	Tidak Mampu (0)	Mampu (1)
1	Mencuci tangan dan jari-jari menggunakan air mengalir dan sabun.		
2	Sebelum dan sesudah makan diperlukan mencuci tangan, mencuci tangan setelah BAB dan BAK, mencuci tangan setelah bermain, mencuci tangan setelah membuang sampah		
3	Mencuci tangan dibutuhkan waktu sekitar 40 – 60 detik saja		

4	Ratakan sabun pada kedua telapak tangan		
5	Gosok punggung tangan dan sela-sela jari secara bergantian		
6	Gosok sela-sela jari bagian dalam secara bergantian		
7	Gosok telapak tangan dengan posisi jari saling mengunci		
8	Gosok ibu jari secara berputar dalam genggam tangan dan lakukan pada kedua ibu jari secara bergantian		
9	Gosok ujung-ujung jari dengan posisi menguncup pada telapak tangan dengan Gerakan berputar secara bergantian		
10	Setelah mencuci tangan keringkan tangan menggunakan tissue atau kain yang bersih		
	Jumlah		

Keterangan :

Tidak Mampu : 0

Mampu: 1

Skor maksimal : 10

<5 Tidak mampu melakukan cuci tangan yang baik dan benar

>5 Mampu melakukan cuci tangan yang baik dan benar

Lampiran. 5

standar operasional prosedur (SOP) mencuci tangan

Mencuci Tangan	
1. Pengertian	Mencuci tangan yaitu kegiatan membersihkan tangan dari segala jenis kotoran yang ada ditangan, dimulai dari ujung jari sampai siku dan lengan dengan cara tertentu.
2. Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melindungi diri dari berbagai macam infeksi dan penyakit berbahaya 2. Mencegah penyebaran bakteri dan virus ke orang lain melalui tangan
3. Acuan	<p>(Ramschie, 2023) (Ardillah, 2019)</p> <p>Adha, N., Izza, F. N., Riyantiasis, E., Pasaribu, A. Z., & Amalia, R. (2021). Pengaruh Kebiasaan Mencuci Tangan Terhadap Kasus Diare Pada Siswa Sekolah Dasar: a Systematic Review. <i>Jurnal Kesehatan Tambusai</i>, 2(2), 112–119. https://doi.org/10.31004/jkt.v2i2.1842</p> <p>Ampulembang, V., Hadis, A., & Bastiana. (2022). <i>PENERAPAN VIDEO ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENCUCI TANGAN PADA MURID AUTIS KELAS I DI SLB YPPLB CENDRAWASIH MAKASSAR Application Of Video Animation In Improving Hand Washing Ability In Class I Autistic</i>. 1–9.</p> <p>Ardillah, A. (2019). <i>Pengertian Cuci Tangan Menurut who Yang Perlu diKetahui</i>.</p> <p>Desri Ayu, J., Yolanda Umar, M., Kumalasari, D., Puspita, L., Rohani, S., Wahyuni, R., Kusuma Wardani, P., Rolia Octaviana HS, R., Nasta Kuraini, S., Saefinaqia, Indriani, V., Agustina, U., Widia, N., & Sherlina Putri, M. (2022). Penyuluhan Pentingnya Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps) Dalam Rangka Memperingati Global Handwashing Day Di Sekolah Dasar Citra Bangsa School Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun 2022. <i>Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ungu(ABDI KE UNGU)</i>, 4(3), 193–200. https://doi.org/10.30604/abdi.v4i3.762</p> <p>el-fadillah, citra resita, ega trisna rahayu. (2021). <i>Jurnal Ilmiah</i></p>

	<p>Wahana Pendidikan. <i>Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan</i> https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP, 7(1), 1–7. https://doi.org/10.5281/zenodo.3951003</p> <p>Idris, H. (2022). <i>HAND HYGIENE Panduan bagi Petugas Kesehatan</i> (1st ed.). Kencana.</p> <p>irwanto et al. (2019). <i>A-Z Sindrom Down</i> (W. Irwano (ed.)).</p> <p>Kamil, N., Fitri, Z. Z., Nasution, H., & Putro, K. Z. (2023). Memahami Anak Berkebutuhan Khusus: Down Syndrome. <i>Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini</i>, 4(2), 190–198. https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.179</p> <p>Metavia, H. M., & Widyana, R. (2022). Pengaruh Down Syndrome terhadap Perkembangan Akademik Anak di Indonesia. <i>Jurnal Wacana Kesehatan</i>, 7(2), 54. https://doi.org/10.52822/jwk.v7i1.403</p> <p>Oche Exena Yulhan, & Isra Thristy. (2021). Kualitas hidup anak dengan down syndrome di yayasan potads (persatuan orang tua anak dengan down syndrome) jawa barat. <i>Jurnal Ilmiah Kohesi</i>, 4(3), 149–155.</p> <p>Owa, Y. K., Kero, M. A., Itu, M. A., Goret, M., Ledu, G., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2023). Anak Berkebutuhan Khusus Dan Penerapannya Dalam Pendidikandisekolah Dasar: Studi Literatur. <i>URNAL PENDIDIKAN INKLUSI Citra Bakti</i>, 1, 60–67.</p> <p>Ramschie, M. W. (2023). <i>Pentingnya Cuci Tangan: Manfaat, Langkah, dan Momen yang Tepat</i>.</p> <p>Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. <i>Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam</i>, 16(1), 31–46. https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453</p> <p>Sari, P. jenirian brahmawido, Kusuma Negara, I. M. K. N., & Endra Susanta, I. P. A. (2022). Kemandirian Personal Hygiene Pada Disabilitas Di Slb D Ypac Bali. <i>Jurnal Riset Kesehatan Nasional</i>, 6(1), 31–35. https://doi.org/10.37294/jrkn.v6i1.345</p>
4. Prosedur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan alat & bahan <ol style="list-style-type: none"> a. Wastafel b. Sabun Cuci Tangan c. Handrub 2. Yang melaksanakan

	<p>3. Langkah-langkah</p> <p>Cuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun (40-60 detik)</p> <ol style="list-style-type: none">a. Basahi tangan dengan air dan tuangkan sabun ratakan pada kedua telapak tanganb. Gosok punggung tangan dan sela-sela jari secara bergantianc. Gosok sela-sela jari bagian dalam secara bergantiand. Gosok telapak tangan dengan posisi jari saling menguncie. Gosok ibu jari secara berputar dalam gengaman tangan dan lakukan pada kedua ibu jari secara bergantianf. Gosok ujung-ujung jari dengan posisi menguncup pada telapak tangan dengan gerakan berputar secara bergantiang. Bilas kedua tangan dengan airh. Keringkan dengan tisu sampai benar-benar kering
--	---

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

