

*Ministry of Health of the Republic of Indonesia
Bandung Ministry of Health Health Polytechnic
Nursing Study Program (Bogor Campus) Diploma Three Program*

Dewwy Laras Syifa
NIM: P17320321013

*Application of Toothbrushing Education Using the Video Method for Independence
Down Syndrome at SDLB Tunas Kasih, Bogor City*

i-xiv+ 34 pages, V CHAPTER, 5 Tables, 3 Appendices

ABSTRACT

Education Background Brushing teeth is learning that aims to change cognitive, affective, skill and expertise aspects. As well as providing opportunities for participants, especially children with special needs (ABK), one of whom is Down syndrome, to actively participate in training and practice their own skills. ***Objektive*** Of implementing this toothbrushing education is to find out an overview of the application of toothbrushing education using the video method to the independence of children with Down syndrome at SLB Tunas Kasih, Kota Bogor City. ***Method*** Used is quantitative descriptive a case study approach. The number of respondents was 4 children with Down syndrome. Data was obtained by interviews, education, observation and documentation. ***The results*** Of this case study show that after 6 meetings the 4 respondents experienced a level of independence. The average level of independence was with scores of 4 and 5 (not independent) and increased after education using the video method to scores of 6, 7 and 8 (independent), so there was an increase of around 1 to 3 scores for the 4 respondent. ***The cpnclusion*** is that carrying out tooth brushing education has a good effect on increasing independence in children with Down syndrome. ***It is hoped*** that this research regarding tooth brushing education can be recommended in increasing the independence of children with Down syndrome.

Keywords : Teeth grinding education, independence, children with Down syndrome

Bibliography : 2015-2023

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung

Program Studi Keperawatan (Kampus Bogor) Program Diploma Tiga

Dewwy Laras Syifa

NIM : P17320321013

Penerapan Edukasi Gosok Gigi Dengan Metode Vidio Terhadap Kemandirian

Anak Down Syndrom di SDLB Tunas Kasih Kota Bogor

i-xiv+ 34 halaman, V BAB, 5 Tabel, 3 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang Edukasi Gosok gigi merupakan pembelajaran yang bertujuan untuk mengubah aspek kognitif, afektif, keterampilan dan keahlian. Serta memberikan kesempatan kepada peserta terutama pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) salah satunya down syndrome untuk berpartisipasi aktif dalam pelatihan, serta mempraktekkan keterampilan mereka sendiri. **Tujuan** penerapan edukasi gosok gigi ini adalah untuk mengetahui gambaran penerapan edukasi gosok gigi dengan metode video terhadap kemandirian anak down syndrome di SLB Tunas Kasih Kota Bogor. **Metode** penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan studi kasus. Jumlah responden 4 anak dengan down syndrome. Data diperoleh dengan wawancara, edukasi, observasi, dan dokumentasi. **Hasil** studi kasus ini menunjukkan bahwa setelah 6 kali pertemuan ke 4 responden mengalami tingkat kemandirian. Rata-rata Tingkat kemandirian dengan skor 4 dan 5 (tidak mandiri) dan meningkat setelah dilakukan edukasi dengan metode vidio menjadi skor 6, 7, dan 8 (mandiri) maka terjadinya peningkatan sekitar 1 sampai 3 skor pada ke 4 responden tersebut. **Kesimpulan** dengan dilakukannya edukasi gosok gigi ini memberikan efek yang baik untuk meningkatkan kemandirian pada anak down syndrome. **Rekomendasi** diharapkan dengan penelitian ini mengenai edukasi gosok gigi dapat direkomendasikan dalam meningkatkan kemandirian anak down syndrome.

Kata Kunci : Edukasi gogok gigi, kemandirian, anak down syndrome

Daftar Pustaka : 2015-2023