

Lampiran. 1**PENJELASAN PENELITIAN**

Judul Penelitian : Penerapan Edukasi Kesehatan Cuci Tangan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah (7-12 Tahun) di SDN Banjarwaru 01

Peneliti : Fajar Madya Firdaus

NIM : P17320321015

Narahubung : 0822-9879-1854 (WhatsApp)

Saya mahasiswa Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung Program Studi Keperawatan (Kampus Bogor) Program Diploma Tiga, bermaksud untuk mengadakan penelitian selama 2 minggu dimulai dari tanggal 1 April – 6 April 2024 dan dilanjutkan kembali pada tanggal 15 April – 20 April 2024 dengan tujuan untuk mengetahui pengetahuan dan pemahaman tentang cuci tangan pada anak usia sekolah.

Saya menjamin bahwa penelitian ini tidak akan memberikan dampak negatif bagi siapa pun. Apabila selama berpartisipasi dalam penelitian ini responden merasa tidak nyaman dan dirugikan, maka responden berhak mengundurkan diri sebagai responden dalam penelitian ini. Peneliti berjanji akan menjunjung tinggi hak-hak responden dengan cara menjaga kerahasiaan data-data yang diperoleh, baik proses pengumpulan, pengolahan maupun penyajian. Peneliti juga akan menghargai keputusan responden apabila tidak ingin berpartisipasi dalam penelitian ini.

Melalui penjelasan ini, peneliti sangat mengharapkan kesediaan responden untuk berpartisipasi. Peneliti mengucapkan terima kasih atas perhatian dan partisipasi responden dalam penelitian ini.

Bogor, April 2024

Fajar Madya Firdaus

Lampiran. 2**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Setelah diberikan penjelasan secara lisan dan tulisan tentang penelitian ini, saya mengerti tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan edukasi kesehatan cuci tangan terhadap pengetahuan padae anak usia sekolah. Saya juga mengerti manfaat dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi kesahatan dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman.

Dengan ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Jenis kelamin :

Usia :

Bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian Penerapan Edukasi Kesehatan Cuci Tangan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah

Bogor, April 2024

Peneliti

Responden

(Fajar Madya Firdaus)

(.....)

Lampiran. 3**SATUAN ACARA PENYULUHAN**

Pokok Bahasan	: Pengetahuan dan mencuci tangan yang benar
Sasaran	: Siswa kelas IV SDN Banjarwaru 01
Hari / Tanggal	: Sabtu / 20 April 2024
Jam	: 09.00 - Selesai
Tempat	: SDN Banjarwaru 01
Waktu Penyuluhan	: ±30 menit

A. Tujuan Instruksional Umum (TIU) :

Setelah diberikan penyuluhan selama 30 menit responden diharapkan dapat mengerti tentang cara mencuci tangan yang baik dan benar.

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

Setelah mendapatkan penyuluhan diharapkan mampu :

1. Menjelaskan tentang tujuan mencuci tangan
2. Menjelaskan tentang manfaat mencuci tangan
3. Menjelaskan tentang bagaimana langkah mencuci tangan yang baik dan benar

C. Materi :

Terlampir

D. Metode :

1. Diskusi
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi

E. Media, Alat, dan Bahan

1. MEDIA : Audiovisual
2. ALAT : Laptop, LCD Proyektor, dan Alat Demonstrasi (Wastafel)

Kegiatan Belajar Mengajar

No	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta
1.	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan salam dan perkenalan diri 2. Menjelaskan tujuan edukas kesehatan 3. Menyebutkan materi yang diberikan 4. Menanyakan kesiapan peserta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Memperhatikan
2	15 Menit	<p>Penyampaian Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materi edukasi cuci tangan dengan media audiovisual 2. Manfaat mencuci tangan 3. Langkah-langkah mencuci tangan <p>Memberikan kesempatan untuk bertanya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan 2. Merespon 3. Bertanya

3	5 Menit	Evaluasi 1. Meminta peserta untuk mendemonstrasikan cara mencuci tangan yang benar 2. Menyebutkan apa manfaat dari mencuci tangn 3. Mengucapkan salam dan terimakasih	1. Merespon 2. Mendemonstrasikan 3. Menjawab salam
---	---------	--	--

F. Evaluasi

- a. Peserta mampu mengulangi penjelasan yang telah disampaikan
- b. Peserta mampu mendemonstrasikan langkah-langkah mencuci tangan dengan benar

G. Materi SAP

A. Definisi Cuci Tangan

World Health Organization (WHO) menjelaskan bahwa hand hygiene merupakan tindakan atau prosedur membersihkan tangan menggunakan sabun dan air mengalir atau dengan hand rub menggunakan hand sanitizer berbasis alkohol yang bertujuan untuk mengurangi dan mencegah berkembangnya mikroorganisme di tangan. Hand hygiene harus dilakukan dengan benar, baik sebelum ataupun sesudah melakukan tindakan medis guna mengurangi terjadinya penyebaran penyakit yang disebabkan oleh mikroorganisme. Hand hygiene merupakan teknik dasar yang paling penting dalam upaya pencegahan dan pengendalian penyakit terutama penyakit infeksi (Idris, 2022)

B. Manfaat Mencuci Tangan

Adapun manfaat dari hand hygiene, di antaranya:

1. Dapat menurunkan tingkat risiko infeksi.
2. Mencegah terjadinya infeksi nosokomial pada pasien.
3. Mengurangi penyebaran mikroorganisme multiresisten pada saat melakukan tindakan perawatan.
4. Dari segi efektif dan efisien, menjaga kebersihan tangan juga bisa menurunkan terjadinya risiko biaya yang disebabkan oleh infeksi pada pasien karena kurang melakukan hand hygiene.

C. Langkah-langkah mencuci tangan dengan benar

Langkah cuci tangan yang direkomendasikan oleh World Health Organization (WHO) adalah sebagai berikut:

1. Ratakan sabun pada kedua telapak tangan
2. Gosok punggung tangan dan sela-sela jari secara bergantian
3. Gosok sela-sela jari bagian dalam secara bergantian
4. Gosok telapak tangan dengan posisi jari saling mengunci
5. Gosok ibu jari secara berputar dalam genggam tangan dan lakukan pada kedua ibu jari secara bergantian
6. Gosok ujung-ujung jari dengan posisi menguncup pada telapak tangan dengan gerakan berputar secara bergantian (Ramschie, 2023)

Lampiran. 4

LEMBAR KUESIONER *PRE-TEST* DAN *POST-TEST*
PENGETAHUAN

**Penerapan Edukasi Kesehatan Cuci Tangan Menggunakan Media
Audiovisual Terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah**

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Tempat Tanggal Lahir:
4. Umur :
5. Kelas :

B. Pengetahuan tentang mencuci tangan

Berilah tanda conteng (X) pada salah satu pilihan yang kamu anggap benar

1. Ada berapa Langkah cara mencuci tangan dengan benar?
 - a. 6 Langkah
 - b. 8 Langkah
 - c. 10 Langkah
2. Dengan apa kita membilas tangan setelah melakukan cuci tangan?
 - a. Air dingin
 - b. Air mengalir
 - c. Air panas
3. Berapa lama waktu yang diperlukan untuk mencuci tangan secara efektif?
 - a. 10-15 Detik
 - b. 40 – 60 Detik
 - c. 100 – 130 Detik

4. Kapan saja waktu yang tepat untuk mencuci tangan?
 - a. Sebelum Tidur
 - b. Sebelum bermain
 - c. Sebelum makan
5. Penyakit apa saja yang dapat ditimbulkan bila kita tidak rajin mencuci tangan?
 - a. Kencing manis
 - b. Diare
 - c. Hipertensi
6. Apa salah satu manfaat penting dari mencuci tangan?
 - a. Mencegah penyebaran infeksi
 - b. Membuat tangan menjadi harum
 - c. Membuat kulit tangan menjadi putih
7. Apa yang sebaiknya dilakukan setelah memegang hewan?
 - a. Mencuci tangan menggunakan sabun
 - b. Membersihkan tangan dengan tissue
 - c. Tidak perlu membersihkan tangan
8. Apa Langkah ke 3 pada 6 langkah mencuci tangan dengan benar?
 - a. Membilas tangan dengan air
 - b. Gosok kedua telapak tangan dan sela – sela jari
 - c. Gosok punggung tangan dan sela – sela jari
9. Apa yang seharusnya dilakukan setelah buang air besar?
 - a. Memegang makanan
 - b. Mencuci tangan menggunakan sabun
 - c. Mengusap tangan dengan handuk
10. Apa Langkah terakhir pada 6 langkah cuci tangan dengan benar?
 - a. Menggosok punggung tangan dan sela – sela jari
 - b. Mengusap kedua telapak tangan
 - c. Menggosok tangan dengan memutar ujung jari tangan kanan di telapak tangan kiri dan sebaliknya.

Sumber : (Baim, 2016)

Lampiran. 5

SOP CUCI TANGAN

Mencuci Tangan (Hand Hygiene)	
1. Pengertian	Mencuci tangan yaitu kegiatan membersihkan tangan dari segala jenis kotoran yang ada ditangan, dimulai dari ujung jari sampai siku dan lengan dengan cara tertentu.
2. Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melindungi diri dari berbagai macam infeksi dan penyakit berbahaya 2. Mencegah penyebaran bakteri dan virus ke orang lain melalui tangan
3. Acuan	<p>(Ramschie, 2023) (Ardillah, 2019) Ardillah, A. (2019). <i>Pengertian Cuci Tangan Menurut who Yang Perlu diKetahui</i>. https://sehatsenang.com/pengertian-cuci-tangan-menurut-who-yang-perlu-diketahui/</p> <p>Ramschie, M. W. (2023). <i>Pentingnya Cuci Tangan: Manfaat, Langkah, dan Momen yang Tepat</i>. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2425/pentingnya-cuci-tangan-manfaat-langkah-dan-momen-yang-tepat</p>
4. Prosedur	<p>A. Persiapan alat & bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Wastafel b. Sabun Cuci Tangan c. Handrub d. Tissue <p>B. Yang melaksanakan</p> <p>C. Langkah-langkah</p> <p>Cuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun (40-60 detik)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basahi tangan dengan air dan tuangkan sabun ratakan pada kedua telapak tangan 2. Gosok punggung tangan dan sela-sela jari secara bergantian 3. Gosok sela-sela jari bagian dalam secara bergantian

	<ol style="list-style-type: none">4. Gosok telapak tangan dengan posisi jari saling mengunci5. Gosok ibu jari secara berputar dalam genggam tangan dan lakukan pada kedua ibu jari secara bergantian6. Gosok ujung-ujung jari dengan posisi menguncup pada telapak tangan dengan gerakan berputar secara bergantian7. Bilas kedua tangan dengan air8. Keringkan dengan tisu sampai benar-benar kering9. Gunakan tisu atau siku untuk menutup keran. <p>Cuci tangan menggunakan handrub (20-30 detik)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Semprotkan cairan dengan punggung tangan2. Gosok kedua telapak tangan hingga merata3. Gosok punggung dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan dan sebaliknya4. Gosok kedua telapak tangan dan sela-sela jari5. Jari-jari sisi dalam dari kedua tangan saling mengunci6. Gosok ibu jari kiri berputar dalam genggam tangan kanan dan sebaliknya7. Gosok dengan memutar ujung jari-jari tangan kanan ditelapak kiri dan sebaliknya.
--	--

Lampiran. 6

Dokumentasi Penerapan Edukasi Kesehatan Cuci Tangan Menggunakan Media Audiosual



Lampiran. 7

FM-1-7.5.1-132-02-20-1-

49-V1




Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bandung





Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,
Bandung, Jawa Barat 40171
(022) 4231627
<https://poltekkesbandung.ac.id>





**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM
DIPLOMA TIGA TA. 2023/2024**





NAMA MAHASISWA : Fajar Madya Firdaus
NIM : P17320321015
NAMA PEMBIMBING : Siti Nurhalimah, APPd, MPH
JUDUL KTI : Penerapan Edukasi Kesehatan Cuci Tangan
Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah Di
SDN Banjarwaru 01 Kabupaten Bogor
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024

CATATAN PROSES BIMBINGAN

NO.	TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1	22 Januari 2024	Pengajuan Judul	ACC Judul, tetapkan sasaran dan lokasi penelitian	 <small>Scanned with CamScanner</small>

2	07 Februari 2024	Mengajukan Bab I	Per paragraph ditambahkan kalimat agar isinya tersambung dengan paragraph berikutnya	
3	17 Maret 2024	BAB I BAB II	Tambahkan aspek motoric dan kognitif pada anak usia sekolah	
4	18 Maret 2024	BAB I BAB II BAB III	Tambahkan perkembangan Bahasa dan social pada anak usia sekolah. Tetapkan alat ukur dan skala ukur	
5	21 Maret 2024	BAB I BAB II BAB III	Perbaiki bab I tambahkan lagi kata sambung antar paragraph BAB 2 Perbaiki kerangka teori BAB 3 Perubahan definisi Operasional	

6	22 Maret 2024	BAB I, II, III	ACC BAB I, II Mengajukan kuesioner dan sap	
7	24 Maret 2024	BAB I, II, III	Perbaiki lembar observasi ACC Seminar Proposal Buat PPT	
8	13 Mei 2024	Bab 1 – Bab 4	Perbaiki latar belakang, tambahkan penelitian orang untuk di pembahasan bab 4	
9	14 Mei 2024	Bab 1- bab 4	Perbaiki abstrak, tambahkan rekomendasi, rubah definisi operasional, tambahkan responden	

10	15 Mei 2024	BAB 1 & BAB 4	Perbaiki diagram dan tabel di bab 4	
11	16 Mei 2024	BAB 4	Perbaiki kata kata di bab 4	
12	20 Mei 2024	BAB 1 & bab 4	Perbaiki abstrak	
13	22 Mei 2024	BAB 1 – BAB 4	ACC Seminar, lanjut buat PPT	

Bogor, 22 Mei 2024
Pembimbing,



(Siti Nur Halimah., APPd, MPH)
NIP. 196602021988032001