

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran hasil sebelum dan setelah penerapan bermain *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus anak tunagrahita ringan di SDLB-C Dharma Wanita Kota Bogor yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakteristik responden yaitu usia kronologis 9-15 tahun dan untuk usia mental yaitu 6-9 tahun. Semua responden berjenis kelamin laki-laki dan tingkat intelegensi (IQ) yang didapat pada tunagrahita ringan tertinggi IQ 68 dan terendah IQ 60.
2. Kemampuan motorik halus anak tunagrahita ringan sebelum dilakukan penerapan bermain *finger painting* terdapat 3 dari 4 anak memiliki tingkat perkembangan motorik halus dengan kategori tidak mampu dengan presentase 75%.
3. Kemampuan motorik halus anak tunagrahita ringan setelah dilakukan penerapan bermain *finger painting* terdapat 3 dari 4 anak yang mencapai perkembangan motorik halus kategori mampu (75%) adalah pada An. V, An. Ha, dan An. Hu.
4. Evaluasi perubahan perkembangan motorik halus pada anak tunagrahita ringan dapat disimpulkan adanya peningkatan pada keempat responden dari hasil sebelum dan setelah terdapat perbedaan skor perkembangan motorik

halus dengan nilai tertinggi dicapai An. Hu sebanyak 13 poin dan terendah pada An. R sebanyak 9 poin.

B. Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian penerapan bermain *finger painting* dengan mengoptimalkan jumlah responden, klasifikasi tunagrahita ringan dan sedang agar mengetahui perbandingan yang didapatkan pada masing-masing klasifikasi supaya hasilnya lebih bervariasi dan signifikan.

2. Bagi Institusi Tempat Penelitian (SDLB-C dan Panti Asuhan)

Diharapkan pihak sekolah dan orang tua/ wali dapat melatih dan melanjutkan kembali intervensi yang telah diberikan sehingga perkembangan motorik halus anak tidak terbatas yang hanya dilakukan oleh peneliti saja.

3. Bagi Institusi Pendidikan Program Studi Keperawatan (Kampus Bogor) Program Diploma Tiga

Diharapkan bagi institusi pendidikan terkhususnya di Program Studi Keperawatan (Kampus Bogor) Program Diploma Tiga hasil penelitian ini setelah menjadi katalog di perpustakaan sebagai bahan referensi bacaan bagi mahasiswa keperawatan.