

Lampiran 1

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR)
PROGRAM DIPLOMA TIGA**

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rifa Roghidah

NIM : P17320321069

Adalah mahasiswa Poltekkes Kemenkes Bandung Program Studi Keperawatan (Kampus Bogor) Program Diploma Tiga akan melakukan penelitian dengan judul “Penerapan Terapi Bermian *Finger painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Tunagrahita Di SLB-C Dharma Wanita Kota Bogor”

Saya mohon kesediaan bapak/ibu dari wali murid siswa yang akan menjadi responden dalam penelitian tersebut. Adapun hal-hal yang perlu bapak/ibu ketahui adalah:

1. Tujuan laporan akhir ini untuk mengetahui gambaran hasil penerapan sebelum dan setelah bermain *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus pada anak tunagrahita di SDLB-C Dharma Wanita Kota Bogor.
2. Manfaat laporan tugas akhir ini untuk membantu meningkatkan keterampilan menulis terhadap perkembangan motorik halus pada anak tunagrahita di SDLB-C Dharma Wanita Kota Bogor.
3. Anak dari bapak/ibu bersedia untuk mengikuti kegiatan *finger painting* dari awal hingga akhir.
4. Identitas anak bapak/ibu akan dirahasiakan sepenuhnya oleh penulis dan hanya data yang diisikan digunakan demi kepentingan laporan tugas akhir.
5. Laporan tugas akhir ini tidak memungut biaya apapun dari anak bapak/ibu.

6. Kerahasiaan informasi yang diberikan anak bapak/ibu dijamin karena hanya kelompok data tertentu saja yang akan dilaporkan sebagai hasil laporan tugas akhir.
7. Bapak/ibu yang bersedia anaknya menjadi responden, silahkan menandatangani persetujuan dan jika keberatan bapak/ibu tidak akan dipaksa menjadi responden dalam laporan tugas akhir ini.

Demikian surat penjelasan dan permohonan ini saya buat. Atas perhatian dan partisipasi bapak/ibu sekalian saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya

Rifa Roghidah
NIM. P17320321069

Lampiran 2

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR)
PROGRAM DIPLOMA TIGA**

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Setelah diberi penjelasan tentang penelitian ini secara lisan dan tertulis, saya mengerti tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil Penerapan Bermain *Finger painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Tunagrahita di SDLB-C Dharma Wanita Kota Bogor.

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : (L/P)

Usia :

Alamat :

No. Hp :

Orang tua/ wali dari

Nama : (L/P)

Umur/ Tanggal lahir :

Alamat :

Bersedia menjadi responden dalam penelitian Penerapan Bermain *Finger painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Tunagrahita. Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada studi kasus ini secara sukarela tanpa paksaan.

Bogor,2024

Orang tua/ Wali Responden

Peneliti

(.....)

(.....)

Lampiran 3

**KUISIONER PENELITIAN STUDI KASUS
PENERAPAN BERMAIN *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA
DI SDLB-C DHARMA WANITA KOTA BOGOR
TAHUN 2024**

Petunjuk pengisian :

1. Seluruh pertanyaan diisi sesuai dengan keadaan
2. Bacalah pertanyaan dengan seksama
3. Berilah tanda checklist (√) sesuai jawaban pada kolom yang telah disediakan

Kuisisioner (Data Demografi)

Tanggal pengambilan data :

Nama responden :

Jenis kelamin : () Laki-laki () Perempuan

Usia :

Alamat :

Tingkat kelas : () 1 SD () 4 SD
() 2 SD () 5 SD
() 3 SD () 6 SD

Tingkat intelegensi :

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN STUDI KASUS
PENERAPAN BERMAIN *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA
DI SDLB-C DHARMA WANITA KOTA BOGOR
TAHUN 2024

Petunjuk pengisian :

1. Berilah tanda checklist (√)
2. Isi pada setiap kolom indikator sesuai kriteria penelitian tidak mampu (TM) jika skor 1, kurang mampu (KM) jika skor 2 dan mampu (M) jika skor 3.

No	Indikator	M (3)	KM (2)	TM (1)
1	Menggerakkan jari- jemari dengan tidak kaku			
a.	Anak mampu menggerakkan jari jemarinya dengan tidak kaku dalam membuat bentuk dengan bubuk/warna cat			
b.	Anak menggerakkan jari- jemarinya dengan sedikit kaku dalam membuat bentuk dengan bubuk warna/cat.			
c.	Anak menggerakkan jari- jemarinya dengan kaku dalam membuat bentuk dengan bubuk warna/cat.			
2	Melekukkan jari- jemari dengan lentur			
a.	Anak mampu melekukkan jari-jemarinya dengan lentur membuat bentuk dengan bubuk warna/cat.			
b.	Anak melekukkan jari-jemarinya dengan sedikit lentur dalam membuat bentuk dengan bubuk warna/cat.			
c.	Anak melekukkan jari-jemarinya dengan tidak lentur dalam membuat bentuk dengan bubuk warna/cat.			
3	Koordinasi mata dan tangan			
a.	Kemampuan anak mencampurkan bubuk warna/cat dengan bentuk yang beraturan tanpa bantuan			
b.	Kemampuan anak mencampurkan bubuk warna/cat dengan bentuk yang beraturan, membutuhkan waktu yang lama dengan bantuan.			
c.	Anak melakukan kegiatan mencampurkan warna/cat dengan bentuk tidak beraturan.			
Jumlah				

Keterangan :

Skor 9- 14 : Tidak mampu (TM)

Skor 15- 21 : Kurang mampu (KM)

Skor 22- 27 : Mampu (M)

Lampiran 5

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR)
PROGRAM DIPLOMA TIGA

Rubrik Penilaian Motorik Halus Melalui Kegiatan *Finger painting*

Variable	Sub variable	Indikator	Kategori	Deskripsi	Skor
Motorik halus	Kelentukan jari- jemari	Menggerakkan jari-jemari dengan tidak kaku	Mampu (M)	Anak mampu menggerakkan jari-jemarinya dengan tidak kaku dalam membuat bentuk dengan bubur warna/cat	3
			Kurang Mampu (KM)	Anak menggerakkan jari- jemarinya dengan sedikit kaku dalam membuat bentuk dengan bubur warna/cat	2
			Tidak mampu (TM)	Anak menggerakkan jari- jemarinya dengan kaku dalam membuat bentuk dengan bubur warna/cat	1
	Melekukkan jari-jemari dengan lentur		Mampu (M)	Anak mampu melekukkan jari-jemarinya dengan lentur membuat bentuk dengan bubur warna/cat	3
			Kurang Mampu (KM)	Anak melekukkan jari-jemarinya dengan sedikit lentur dalam membuat bentuk dengan bubur warna/cat	2
			Tidak mampu (TM)	Anak melekukkan jari-jemarinya dengan tidak lentur dalam membuat bentuk dengan bubur warna/cat	1
	Koordinasi mata dan tangan	Memanipulasi benda di luar dirinya	Mampu (M)	Kemampuan anak mencampurkan bubur warna/cat dengan bentuk yang beraturan tanpa bantuan	3
			Kurang Mampu (KM)	Kemampuan anak mencampurkan bubur warna/cat dengan bentuk yang beraturan, membutuhkan waktu yang lama dengan bantuan	2
			Tidak mampu (TM)	Anak melakukan kegiatan mencampurkan bubur warna/cat dengan bentuk tidak beraturan	1

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR)
PROGRAM DIPLOMA TIGA

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
FINGER PAINTING

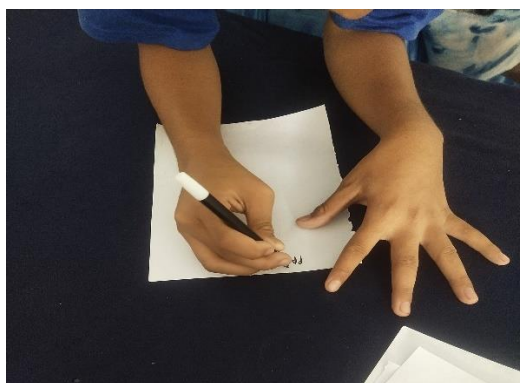
Definisi	<i>Finger painting</i> merupakan suatu kegiatan mewarnai dengan jari sehingga langsung melatih motorik halus pada anak.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan fantasi, imajinasi, dan kreativitas anak 2. Mengembangkan ekspresi melalui alat lukis atau gerakan tangan 3. Melatih otot tangan atau jari, koordinasi otot dan mata 4. Melatih keterampilan dalam mencocokkan warna.
Manfaat	Manfaat <i>finger painting</i> sebagai upaya melatih motorik halus anak untuk kemampuan dalam kelenturan menulis serta mengembangkan ekspresi melalui media lukis dengan gerakan tangan.
Prosedur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap Pra Interaksi : <ol style="list-style-type: none"> a. Menjalankan kontrak waktu sebagai bagian dari tahap pra-interaksi. b. Menilai kesiapan anak (tingkat kelelahan, kurangnya kerewelan, kesehatan secara keseluruhan) c. Menyediakan alat peraga. d. Membersihkan tangan. 2. Tahap Orientasi : <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka dan menyapa. b. Mengenalkan diri. c. Menguraikan tujuan dan manfaat kegiatan. d. Meminta persetujuan dan kesiapan anak-anak

	<p>sebelum memulai kegiatan.</p> <p>e. Mengajari anak-anak dan orang tua/guru cara bermain.</p> <p>3. Alat dan Bahan</p> <p>Alat dan bahan yang digunakan untuk membuat cat pada kegiatan <i>finger painting</i> antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pewarna makanan (merah, kuning, hijau, dan biru). b. Tepung kanji c. Mangkuk-mangkuk kecil d. Air e. Minyak f. Koran g. Stik kayu h. Kertas HVS i. Kain lap/ tisu <p>4. Tahap Kerja :</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Siapkan alat dan bahan dasar untuk membuat <i>finger painting</i> b) Bahan untuk <i>finger painting</i> dapat dibuat sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Masukkan $\frac{1}{4}$ tepung kanji kedalam panci lalu campurkan dengan air sebanyak 6 gelas, aduk hingga rata. • Masukkan minyak goreng sebanyak 4 sendok makan, aduk kembali hingga merata. • Masak dengan api sedang, aduk selama memasak. • Jika sudah mendidih segera angkat adonan, hasil adonan yang benar seperti fla.
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Setelah diangkat dan di dinginkan, campurkan adonan dengan pewarna makanan secukupnya, aduk hingga merata. <ol style="list-style-type: none">c) Setelah bahan dan alat siap digunakan, bagikan kertas HVS sebagai alas kerja.d) Bersama anak membuat peraturan selama <i>finger painting</i> berlangsung.e) Berikan stimulasi berupa tanya jawab pada anak untuk mengembangkan ide.f) Perintahkan anak untuk mengikuti arahan pola yang akan di bentuk, lalu minta anak tabur/ goreskan adonan menggunakan jari sehingga anak dapat menghasilkan gambar sesuai instruksi.g) Beri kesempatan anak untuk mulai melakukan <i>finger painting</i> secara mandiri dengan bahan yang telah disediakan sesuai imajinasi anak.h) Di akhir kegiatan beri penilaian terhadap lukisannya. <p>5. Tahap Terminasi :</p> <ol style="list-style-type: none">a. Peneliti menanyakan perasaan anak setelah megikuti bermain.b. Memberi pujian atas keberhasilan anak.c. Lakukan evaluasi tindakan.d. Kontrak untuk kegiatan selanjutnya.e. Rapikan peralatan yang telah digunakan.f. Cuci tangan.g. Dokumentasikan prosedur yang telah dilakukan dan respon anak.h. Berpamitan.
--	--

Lampiran 7

DOKUMENTASI





Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bandung



Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,
Bandung, Jawa Barat 40171
(022) 4231627
<https://poltekkesbandung.ac.id>





**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM
DIPLOMA TIGA TA 2023/ 2024**




NAMA MAHASISWA : Rifa Roghidah
NIM : P17320321069
NAMA PEMBIMBING : Dwi Susilowati, APPd., M.Kes
JUDUL KTI : Penerapan Bermain *Finger Painting* Terhadap
Perkembangan Motroik Halus Anak Tunagrahita
Ringan Di SDLB-C Dharma Wanita Kota Bogor
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024


CATATAN PROSES BIMBINGAN

NO	TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TTD PEMBIMBING
1	Jumat 26 Januari 2024 16.00- 16.30	Pertemuan pertama mahasiswa dengan pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> - Judul tidak sama dengan tahun sebelumnya - Pastikan judul tidak sama antar kelas - Sesuaikan jadwal bimbingan - Pertanggungjawabkan isi KTI - Bab I hard copy, selanjutnya softfile - Sertakan form bimbingan setiap pertemuan - Gunakan instrumen penelitian 	
2	Senin, 29 Januari 2024 11.44- 14.33	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi judul KTI - Diskusi topik judul KTI 	ACC judul KTI	
3	Kamis, 1 Februari 2024 13.30- 10.20 (7/2/2024)	BAB I	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan pola segitiga terbalik pada latar belakang - Urutan alinea harus sequen - Konsisten dalam istilah - Tambahkan justifikasi tempat - Perbaiki tujuan 	
4	Senin, 12 Februari 2024		<ul style="list-style-type: none"> - Mengganti sasaran penelitian - Pahami konsep RM 	

			<p>kemampuan, tenaga dan waktu yang digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki ukuran skala, masih kurang tepat - Cara pengambilan data <ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi 	
9	Kamis, 16 Mei 2024 14.25-16.10	BAB I BAB II BAB III	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki, sesuaikan dengan arahan penguji - Perhatikan DO di bab 3 - Tambahkan sumber untuk alat ukur - Perbaiki kerangka teori 	
10	Jumat, 17 Mei 2024 08.45-10.45	BAB I BAB II BAB III	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah data WHO munculkan benang merah untuk perkembangan motorik - Data anak tunagrahita terbaru - Perbaiki tulisan yang keliru - Gabungkan jika satu pembahasan meski beda sumber - Masukkan tujuan khusus sesuaikan dengan pembahasan di bab 4 - Rincikan keterbatasan penelitian - Manfaat penelitian perbaiki - Definisi perbaiki, Bahasa rancu hilangkan, hindari pemborosan kata - Karakteristik anak tunagrahita - Tambahkan perkembangan pada klasifikasi - Faktor motorik halus dipisah untuk memperjelas - Tambahkan motorik kasar, masukkan pada klasifikasi - Pengertian bermain Tunagrahita (R,S,B) - Finger painting tujuan dan fungsi bagi anak tunagrahita - Tambahkan pemanfaatan media finger painting pada anak tunagrahita - Perbaiki kerangka teori - Teknik sampel - Jumlah partisipan ceritakan rencana awal - Rincikan pelaksanaan penentuan lahan praktek - Cara pengumpulan data rincikan 	

11	Senin, 20 Mei 2024 09.00-10.00	BAB IV BAB V	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki tabel, tambahkan nama anak, karakteristik dan presentase - Masukkan tanggal pada tabel hasil sebelum dan setelah pelaksanaannya - Kesimpulan sesuaikan dengan tujuan - Saran sesuaikan dengan manfaat 	
12	Selasa, 21 Mei 2024 14.30-17.10	BAB I BAB II BAB III BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> - Ulangi seperti revisi sebelumnya - Benang merah setelah data WHO - Sumber penelitian perbaiki tulisannya - Tambahkan sumber yang dijadikan acuan - Persamaan sumber, cantumkan - Bahasa SOP perbaiki - Kerangka teori perbaiki - Observasi, tuliskan cara yang digunakan saat memperoleh data - Tambahkan penilaian (indikator) 	
13	Rabu, 22 Mei 2024 14.30-16.00	BAB I BAB II BAB III BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki latar belakang masalah - Perbaiki tujuan - Tambahkan cara menstimulasi motoric halus - Kerangka teori - Konsisten penggunaan tingkatan - Sesuaikan urutan penelitian, cara dalam observasi munculkan responden pada cara pengumpulan data - Jangan gunakan kalimat berulang - Sederhanakan penjelasan 	
14	Kamis, 23 Mei 2024 18.45-23.00	BAB I BAB II BAB III BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki lagi benang merah di bab I - Perbaiki kata, pahami konjungsi (ACC Bab I) - Instrument penelitian perbaiki skornya - Lengkapi tujuan, sasaran <i>finger painting</i> (ACC Bab II) - Definisi operasional (hasil ukur, skala) perhatikan, sesuaikan dengan sasaran penelitian, terutama dalam 	

			<p>penerapan <i>finger painting</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Usia kronologis • Usia mental • Motorik halus <p>- Bab 4 sesuaikan dengan DO untuk membahas hasil dan evaluasi</p>	
15	Jumat, 24 Mei 2024 10.00-13.00 WIB	BAB IV BAB V	<ul style="list-style-type: none"> - Sesuaikan manfaat dengan saran - Saran harus aplikatif dalam menggunakan metode pembelajaran, jangan mengulang - Sesuaikan urutan manfaat dengan saran 	
Persiapkan Untuk Uji Sidang KTI Dengan Bekal Menuntut Ilmu Yang Memadai!!				
16	Rabu, 12 Juni 2024 09.00-10.30 WIB	Abstrak BAB I BAB II BAB III BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> - Rekomendasi > saran - Melengkapi paragraf 1 & 2 di Bab I - Tambahkan poin karekteristik usia anak tunagrahita (usia kronologis usia mental) - Tambahkan perkembangan motorik halus tunagrahita (pengertian, factor yang mempengaruhi) - Buat menjadi per poin untuk melihat perbedaan skor. - Tambahkan jenis bermain apa saja ug bisa digunakan oleh anak tunagrahita - Tambahkan sumber di kerangka teori - Lengkapi Bab III pada pengolahan data - Lengkapi bab IV bagian tabel hasil di poin evaluasi sesuaikan dengan peningkatannya - Tambahkan pembahasan sesuai hasil terutama pada karakteristik dan evaluasi hasil - Bab V kesimpulan hasil dari pembahasan yang didapat. 	
17	Jum'at, 14 Juni 2024 11.50-12.20	BAB II BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan motorik kasar untuk anak tunagrahita - Ubah tabel indikator perkembangan motorik halus sesuai lembar observasi - Konsisten dalam 	

			penggunaan perkembangan motorik halus - Tambahkan penelitian atau teori untuk memperkuat pembahasan	
18	Selasa 02 Juli 2024 13.50-14.00	ACC REVISI SEMIAS	TTD Dosen Penguji TTD Dosen Pembimbing	

Bogor, 02 Juli 2024
Pembimbing,



Dwi Susilowati, APPd., M.Kes
NIP. 197007131993032001

