

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, & Nandiyah. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, 25(86), 1–10.
- Aquarismawati, P. (2015). Developmental age pada anak usia sekolah (Studi deskriptif tinjauan bender gestalt). *POSEIDON Jurnal Ilmiah Psikologi Kelautan-Kemaritiman*, 9(1), 1–12.
[https://dspace.hangtuah.ac.id/xmlui/bitstream/handle/dx/474/JURNAL DEVELOPMENTAL AGE.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://dspace.hangtuah.ac.id/xmlui/bitstream/handle/dx/474/JURNAL_DEVELOPMENTAL_AGE.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Aulina, C. . (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus*.
- Biri, L., & Slama, N. (2023). Peningkatan Motorik Halus pada Anak melalui Kegiatan Finger Painting. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 5(2), 201–218. <https://doi.org/10.37411/jecej.v5i2.2250>
- Bunga-kiling, B. N., Cendana, I. Y., & Cendana. (2021). *Pola bermain anak usia dini tunagrahita di Kupang. January 2014*.
- Dinas Pemberdayaan Masyarakat. (2022). *Judul Dataset Deskripsi Dataset Diperbarui Dataset Dibuat Bidang Cakupan Dataset Catatan Dimensi Dataset Akhir Dimensi Dataset Awal Frekuensi Dataset Kontak Produsen Penanggung Jawab Pengukuran Dataset Produsen Satuan Dataset Tingkat Penyajian Dataset*.
- Evivani, M., & Oktaria, R. (2020). Permainan Finger Painting Untuk Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 23–31.
<https://doi.org/10.24903/jw.v5i1.427>
- Fatchuroji, A., Yunus, S., Jamal, M., Somelok, G., Yulianti, R., & Sihombing, M. (2023). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 05(04), 13758–13765.
- Firmansyah, H., Fetriyah, U. H., Pangesti, N. A., Badi'ah, A., Widniah, A. Z., Lani, T., Mbaloto, F. R., Irianti, D., Sari, D. A., Mendri, N. K., Laksmi, I. G. A. P. S., Nelista, Y., Indah, A. N., Jennifa, & Ariani, M. (2021). *Keperawatan Kesehatan Anak Berbasis Teori dan Riset*.
- Insani, L. P. Z., Nurhasanah, Astawa, I. M. S., & Rachmayani, I. (2023). Pengembangan Metode Finger Painting Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 48–55.
<https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2815>
- Jumriatin, J., & Anhusadar, L. (2022). Finger Painting Dalam Menstimulus

- Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 31–49.
<https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.815>
- Kintamani, A. (2017). Peningkatan Menggunakan Media Finger Painting Untuk Anak Tunagrahita Improvement of Fine Motorial Ability Using Finger Painting Media for. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(7), 712–721.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/plb/article/download/9753/9407>
- Maghfuroh, L., & Chayaning Putri, K. (2018). Pengaruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di Tk Sartika I Sumurgenuk Kecamatan Babat Lamongan. *Journal of Health Sciences*, 10(1). <https://doi.org/10.33086/jhs.v10i1.144>
- Maranata, G., Sitanggang, D. R., Pakpahan, S. H., & Herlina, E. S. (2023). Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus , (Tuna Grahita). *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 87–94.
- Muna, N. R., Jatnika, R., Purwono, U., & Siregar, J. R. (2022). Metode Pelatihan dengan Pendekatan Psikoedukasi untuk Meningkatkan Kemampuan Selective Attention pada Anak dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH). *Jurnal Sains Psikologi*, 11(1), 10.
<https://doi.org/10.17977/um023v11i12022p10-24>
- Munawaroh, S., Nurwijayanti, A. M., & Indrayati, N. (2019). Gambaran Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Metode Menggambar. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 7(1), 51–58.
- Nasid. (2018). *Faktor yang mempengaruhi motorik halus*. <https://www.e-jurnal.com/2014/01/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-motorik.html>
- Nugrahaeni, P. (2017). *Psikologi Bermain*.
- Nurlaili. (2019). *Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*.
- Rochyadi, E (2019). *Modul Karakteristik Pendidikan Tunagrahita*. 54.
- Sawitri, D. . M., & Shodiq, A. M. (2017). *Finger Painting dalam Menulis Permulaan pada Siswa Tunagrahita*. 3(1), 24–29. <http://ejurnal.unp>.
- Sundayana, M.I, Aryawan, Y.K, Fransisca, C.P, &Astriani, Y. D. M. . (2020). I Made Sundayana, Kadek Yudi Aryawan, Putu Cyndy Fransisca, Ni Made Dwi Yunica Astriani. *Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah 4-5 Tahun Dengan Kegiatan Montase*, 3(2019), 446–455. 2020
- Susanti, D. J. (n.d.). *Melalui Praktek Sulam Kristik Di Slb Plus Madana Dun Ya Improving The Fine Motoric Ability Of Mild Intellectual Disability Children*

Through The Practice Of Cross-Stitch Embroidery At Slb. 47–55.

Winata, P ., S. N. (2023). Penerapan Finger Painting Dalam Menstimulasi Imajinasi Dan Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Bidang Seni. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1243–1252. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2220>

Wulandari, D. R. (2016). Strategi Pengembangan Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita Melalui Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(1), 51–66.
<http://www.springer.com/series/15440%0Apapers://ae99785b-2213-416d-aa7e-3a12880cc9b9/Paper/p18311>