

DAFTAR PUSTAKA

- Purnamarini, D. P. A, Setiawan, T. I.& Hidayat, D. R. (2016). Pengaruh Terapi Expressive Jurnal Riset Kesehatan, 7 (1), 2018, 44-44 Copyright © 2018, Jurnal Riset Kesehatan, ISSN 2252-5068 Writing Terhadap Penurunan Kecemasan saat Ujian Sekolah. Jurnal Bimbingan Konseling, 5(1); 36- 42.
- Fauzan, H. (2018). Pengaruh Teknik Kursi Kosong Terhadap Penurunan Kecemasan Korban Bullying. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Hartono & Soedarmadji, B. (2012). Psikologi Konseling Edisi Revisi. Jakarta: Kencana.
- Imas, K. (2016). Bullying. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Ita, N. (2018). Penerapan Bimbingan dan Konseling Melalui Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara Siswa Di MTS Negeri Dampang Kabupaten Bantaeng. Skripsi. Institut Agama Islam (IAI) Muhammadiyah Sinjai.
- Julianto, J., dkk. (2018). Metode Penelitian Praktis Cet 1. Sidoarjo: Zifatama Juara.
- Juniar, M. (2016). Hubungan Perilaku Asertif dan Kesepian Dengan Kecemasan Sosial Pada Korban Bullying Pada Siswa. Jurnal Ilmiah, 4 (4) 513-521.
- Keke, T. (2019). All About Bully Cet I. Jakarta: Rumah Media.
- Murtini, M & Thoomaszen, F. W. (2014). Manajemen Stres Untuk Menurunkan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Siswa Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Psikologi Indonesia 11 (2) 79-92.
- Mustafa, P. S, dkk. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mustafa, Y. (2018). Efektivitas Stress Inoculation Training(SIT) Terhadap Depresi Lansia Di Panti Tresna Werdha Dedali Surabaya. Skripsi.
- Nugraha, A. D. (2020). Memahami Kecemasan: Perspektif Psikologi Islam. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2 (2). Anggraini, S., Hitipeuw, I., & Mappiare, A. (2019). Keefektifan Teknik Expressive Writting untuk Mereduksi Emosi Negatif Siswa SMA. Jurnal Pendidikan, 4(1), 36–39.
- Argarini, V., Gani, S., & Putri, R. M. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Dalam Mengurangi Kecemasan Berbicara Di Depan Kelas Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 10 Palembang. Jurnal Konsling Komprehensif, 6(1), 1–10.
- Bukhori, B. (2016). Kecemasan Berbicara di Depan Umum Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Dalam Organisasi Kemahasiswaan.

Jurnal Komunikasi Islam, 6(1), 158–186.
<https://doi.org/10.15642/JKI.2016.6.1.158-186>

- Cahyawan, W., & Machdum, S. V. (2019). Dukungan Sosial Bagi Perempuan Pra-Sejahtera Melalui Program Keuangan Mikro: Studi Kasus Pada Koperasi Mitra Dhuafa Cabang Cikalongkulon. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6(2), 175–201. <https://doi.org/10.24854/jpu02019-253>
- Djayanti, W., & Rahmatika, R. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswi. *Jurnal Psikogenesis*, 3(2), 187–198.
- Fitri, D. (2017). Efektivitas Cognitive Behavior Therapy Untuk Mahasiswa. *Cognitive Behavior Therapy Effectiveness in Reducing Students Public Speaking Anxiousness. Jurnal Psikologi*, 0(1), 64–73.