

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bandung
Program Studi Keperawatan (Kampus Bogor) Program Diploma Tiga

Salsabilla Putri Anisa
NIM. P17320321074

Penerapan Terapi Bermain *Cooperative Puzzle Play* Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Sedang Usia Sekolah (6 – 12 tahun) di Panti Asuhan Dinas Sosial Kota Bogor

i - xv , 67 halaman, V Bab, 6 Tabel, 8 Lampiran.

ABSTRAK

Anak tunagrahita sedang banyak yang mengalami kesulitan dalam penyesuaian diri terkait dengan hubungan dan interaksi individu atau kelompok di lingkungannya, anak menghadapi kesulitan dan penyesuaian diri melalui tantangan dalam keterbatasan intelegensi yang mempengaruhi berbagai aspek kehidupan seperti akademik dan sosial yang berhubungan dengan pemenuhan kebutuhan dasar dan perkembangan anak. Perkembangan keterampilan sosial anak tunagrahita sedang memiliki keterbatasan dalam mengelola emosi dan interaksi sosialnya, serta kesulitan dalam memahami situasi yang ada di dalam dirinya dan di lingkungannya. Pelaksanaan peningkatan kemampuan keterampilan sosial dapat dilakukan dengan cara bermain *cooperative puzzle play* bertujuan untuk meningkatkan kemampuan keterampilan sosial. **Tujuan:** Penelitian ini mengetahui pengaruh terapi bermain *puzzle* dalam meningkatkan kemampuan keterampilan sosial anak tunagrahita sedang usia sekolah 6 - 12 Tahun. **Metode:** Penelitian ini merupakan deskriptif dengan design studi kasus *purposive sampling*. **Hasil:** Penelitian ini dilakukan selama 3 hari 6 kali pertemuan, dalam 1 hari terdapat 2 kali pertemuan yaitu pagi dan sore, kepada 4 responden menunjukkan setelah dilakukan terapi bermain *cooperative puzzle play* dapat meningkatkan kemampuan keterampilan sosial anak tunagrahita sedang usia sekolah. **Rekomendasi:** Diharapkan pihak sekolah dapat memberikan terapi bermain *cooperative puzzle play* secara rutin pada siswa sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan keterampilan sosial bagi anak tunagrahita sedang di sekolah.

Kata Kunci : keterampilan sosial, anak tunagrahita sedang, terapi bermain *cooperative puzzle play*

Daftar Pustaka : 25 sumber (2012 – 2024)