

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	7
D. Manfaat	8
BAB II	10
TINJAUAN TEORI	10
A. Konsep Dasar Anak Tunagrahita	10
B. Konsep Anak Tunagrahita Sedang	10
1. Definisi Anak Tunagrahita Sedang	10
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita Sedang	11
3. Karakteristik Anak Tunagrahita Sedang	12
4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Anak Tunagrahita Sedang	14
5. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Tunagrahita Sedang	15
6. Hambatan Yang Terjadi Pada Anak Tunagrahita Sedang	17
C. Konsep Keterampilan Sosial	18
1. Definisi Keterampilan Sosial.....	18
2. Karakteristik Keterampilan Sosial.....	19
3. Aspek – Aspek Keterampilan Sosial	20
4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	22
5. Hambatan Keterampilan Sosial	23
6. Manfaat Keterampilan Sosial	24
7. Alat Ukur Keterampilan Sosial	25
D. Konsep Terapi Bermain	26
1. Definisi Terapi Bermain	26
2. Tujuan Terapi Bermain	27
3. Jenis – Jenis Terapi Bermain	28
4. Manfaat Terapi Bermain	28
E. Terapi Bermain Cooperative Puzzle Play	29
1. Definisi Terapi Bermain <i>Coopertive Puzzle Play</i>	29
2. Tujuan Cooperative Puzzle Play	29
3. Manfaat Cooperative Puzzle Play	30
4. Prosedur Cooperative Puzzle Play	30

BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Desain Studi Kasus	34
B. Subjek Studi Kasus	34
1. Subjek.....	34
2. Teknik Sampling	35
a. Kriteria Inklusi	35
b. Kriteria Eksklusi.....	35
3. Jumlah Partisipan	36
C. Definisi Operasional	36
D. Instrumen Studi Kasus	38
1. Alat Ukur.....	38
2. Lembar Kuesioner	39
3. Lembar Observasi.....	40
4. Puzzle	40
5. Alat Tulis (Buku, Pulpen)	40
6. Lembar Standar Operasional Prosedur (SOP) <i>Cooperative Puzzle Play</i>	40
E. Tempat dan Waktu Studi Kasus	40
A. Tempat.....	40
B. Waktu	40
F. Metode Pengumpulan Data	41
1. Metode Observasi.....	41
2. Metode Wawancara	41
3. Metode Tes	42
4. Dokumentasi.....	42
G. Rencana Kegiatan Studi Kasus	42
H. Analisa Data	45
I. Pengolahan Data	45
1. Pengumpulan Data	45
a. <i>Editing</i>	46
b. <i>Coding</i>	46
c. <i>Entry data</i>	46
J. Etika Penelitian	47
1. <i>Respect For Human Dignity</i>	47
2. <i>Self Determination</i>	47
3. <i>Respect For Privacy And Confidentiality</i>	48
4. <i>Anonymity</i>	48
5. <i>Confidentiality</i>	48
6. <i>Protection From Discomfort</i>	48
K. Informed Consent	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Gambaran Umum Responden.....	52
C. Hasil Studi Kasus.....	55
1. Gambaran Karakteristik Responden.....	58

2. Gambaran hasil pengukuran keterampilan sosial sebelum diberikan terapi bermain.....	60
3. Gambaran hasil pengukuran keterampilan sosial sesudah diberikan terapi bermain.....	61
4. Gambaran perbandingan responden sebelum dan sesudah dilakukan terapi.....	62
D. Pembahasan	
1. Karakteristik responden.....	63
2. hasil Pengukuran Kemampuan Keterampilan Sosial Sebelum Diberikan Terapi.....	64
3. Hasil Pengukuran Kemampuan Keterampilan Sosial Sesudah Diberikan Terapi Bermain.....	65
4. Perbandingan Hasil Pengukuran Kemampuan Keterampilan Sosial Sebelum Dan Sesudah Diberikan Terapi Bermain.....	65
E. Keterbatasan.....	66
BAB V KESIMPULAN SARAN.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67