

Lampiran 1

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN BOGOR

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Saya yang bertanda dibawah ini :

Nama : Syaradilla Ruhianita

NIM : P17320321113

Adalah mahasiswa Poltekkes Kemenkes Bandung Prodi Keperawatan Bogor, akan melakukan penelitian dengan judul " Penerapan Bermain *Paper Craft* Terhadap Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di Paud Melati 3 Kota Bogor."

Saya mohon kesediaan orang tua dari anak yang bersekolah di Paud Melati Kota Bogor akan menjadi responden dalam penelitian tersebut. Adapun hal hal yang perlu bapak / ibu ketahui adalah :

1. Tujuan laporan tugas akhir ini adalah untuk mengetahui penerapan bermain *paper craft* terhadap motorik halus pada anak pra sekolah.
2. Manfaat laporan tugas akhir ini adalah untuk mengetahui manfaat dari penerapan bermain *paper craft* terhadap motorik halus pada anak pra sekolah.
3. Anak dari bapak / ibu bersedia untuk mengikuti kegiatan bermain *paper craft* dari awal hingga akhir pertemuan
4. Identitas anak dari bapak / ibu akan dirahasiakan sepenuhnya oleh penulis dan hanya data yang anak dari bapak/ibu isikan yang akan digunakan demi kepentingan laporan tugas akhir

Lampiran 2

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN BOGOR

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : (P/L)

Umur :

Alamat :

No.HP :

Sebagai orang tua/wali

Nama : (P/L)

Umur :

Alamat :

Menyatakan setuju untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian studi kasus "Penerapan Bermain *Paper Craft* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra sekolah di Paud Melati 3 Kota Bogor" secara sukarela tanpa ada paksaan dengan catatan apabila saya merasa dirugikan dalam penelitian ini, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Bogor, April 2024

Peneliti

Orang tua/wali Responden

Syaradilla Ruhianita

(.....)

Lampiran 3

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR BERMAIN <i>PAPER CRAFT</i>	
Definisi	Popularitas papercraft juga di mulai inggris menerbitkan 100 model yang berbeda dan sangat populer termasuk <i>paper craft</i> arsitektur, kapal laut, dan pesawat, rumah-rumah dan kini kegiatan papercraft merupakan kegiatan bermain yang bisa diterapkan pada anak pra sekolah.
Tujuan	Kegiatan bermain <i>paper craft</i> adalah aktifitas kegiatan bermain didalam kelas, kegiatan bermain papercraft memiliki manfaat melatih kemampuan visual anak, melatih pengamatan, melatih kecermatan dan ketelitian, melatih kemampuan ketepatan dalam merancang bangunan, melatih kreativitas serta mengembangkan fungsi otak anak
Persiapan alat	<ul style="list-style-type: none"> a. Gunting b. Lem c. Kertas <i>Paper craft</i> d. Lembar observasi
Persiapan klien	<ul style="list-style-type: none"> a. Memastikan kesiapan anak (tidak mengantuk, tidak rewel, keadaan umum baik/kondisi yang memungkinkan) b. Mengatur posisi klien
Tahap Kerja	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberi petunjuk pada anak cara bermain b. Mempersilahkan anak untuk melakukan permainan sendiri atau dibantu orangtuanya c. Memotivasi keterlibatan anak dan orangtua d. Memberi pujian kepada anak jika anak mampu melakukan

	<ul style="list-style-type: none">e. Meminta anak menceritakan apa yang diperbuat atau dilakukannyaf. Menanyakan perasaan anak setelah bermaing. Menanyakan perasaan dan pendapat anak tentang permainan
Tahap Terminiasi	<ul style="list-style-type: none">a. Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuanb. Berpamitan dengan klienc. Membereskan dan merapikan alatd. Mencuci tangane. Mencatat respon klien serta keluarga dalam lembar catatan dan kesimpulan hasil bermain.

Lampiran 4

Lembar Observasi *Pre Test* Kemampuan Motorik Halus

Nama Anak :

Tanggal :

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom berangka sebagai berikut :

Angka 4 : Jika anak dapat melakukan sendiri dalam waktu 15 detik pertama.

Angka 3 : Jika anak dapat melakukan dengan bantuan secara verbal/lisan dalam waktu 15 detik kedua.

Angka 2 : Jika anak dapat melakukan dengan bantuan secara fisik dalam waktu 15 detik ketiga.

Angka 1 : Jika anak dapat melakukan dengan bantuan verbal dan fisik dalam waktu 15 detik keempat.

Angka 0 : jika anak tidak dapat melakukan. (Damayanti & Aini, 2020)

No	Jenis Kemampuan	Pre Test				
		4	3	2	1	0
1	Anak membuat bentuk tanda +					
2	Anak membuat bentuk angka 1					
3	Anak menggambar 3 bentuk o					
4	Anak menggambar bentuk persegi panjang.					
5	Anak menggambar bentuk segitiga.					
6	Anak mengenal <i>paper craft</i> .					

7	Anak menggunting kertas yang sesuai pola.					
8	Anak melipat kertas yang sudah di sediakan.					
9	Anak mengoleskan lem di kertas <i>paper craft</i> .					
10	Anak menempelkan kertas yang sudah dioleskan lem.					
	Jumlah keseluruhan masing-masing skor					

Klasifikasi motorik halus:

17-32 : mulai berkembang.

≤16 : belum berkembang.

33-40: berkembang sangat baik.

Lampiran 5

Lembar Observasi *Post Test* Kemampuan Motorik Halus

Nama Anak :

Tanggal :

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom berangka sebagai berikut :

Angka 4 : Jika anak dapat melakukan sendiri dalam waktu 15 detik pertama.

Angka 3 : Jika anak dapat melakukan dengan bantuan secara verbal/lisan dalam waktu 15 detik kedua.

Angka 2 : Jika anak dapat melakukan dengan bantuan secara fisik dalam waktu 15 detik ketiga.

Angka 1 : Jika anak dapat melakukan dengan bantuan verbal dan fisik dalam waktu 15 detik keempat.

Angka 0 : jika anak tidak dapat melakukan. (Damayanti & Aini, 2020)

No	Jenis Kemampuan	Pre Test				
		4	3	2	1	0
1	Anak mampu membuat bentuk tanda +					
2	Anak mampu membuat bentuk angka 1					
3	Anak mampu menggambarkan 3 bentuk o					
4	Anak mampu menggambar bentuk persegi panjang.					

5	Anak mampu menggambar bentuk segitiga.					
6	Anak mampu mengenal <i>paper craft</i> .					
7	Anak mampu menggunting kertas yang sesuai pola.					
8	Anak mampu melipat kertas <i>paper craft</i> sesuai pola.					
9	Anak mampu mengoleskan lem di kertas <i>paper craft</i> .					
10	Anak mampu menyusun kertas <i>paper craft</i> .					
	Jumlah keseluruhan masing-masing skor					

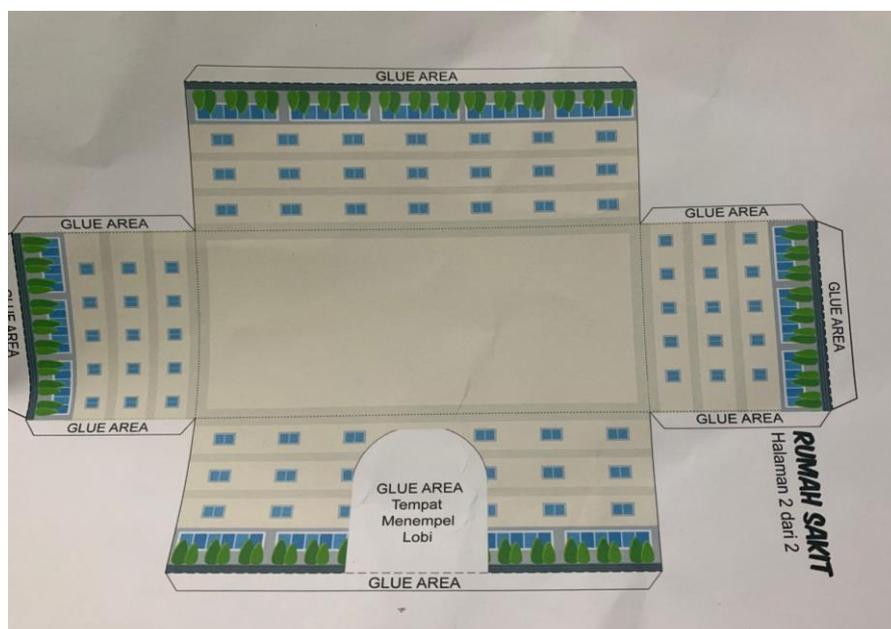
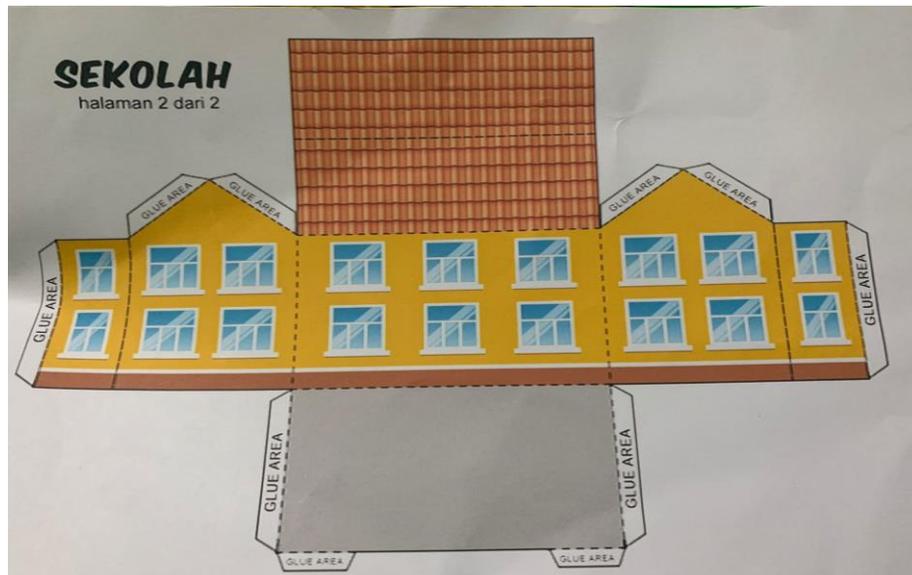
Klasifikasi motorik halus:

17-32 : mulai berkembang.

≤16 : belum berkembang.

33-40: berkembang sangat baik.

Gambar Paper Craft



DOKUMENTASI KEGIATAN



Lampiran 8


Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bandung

📍 Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,
Bandung, Jawa Barat 40171
☎️ (022) 4231627
🌐 <https://poltekkesbandung.ac.id>

Nomor : PP.04.03/4.1.1/0056/2024

28 Maret

2024

Hal : Izin Praktik Klinik Keperawatan

Yang terhormat,

Kepala Sekolah PAUD Melati 3

di- tempat

Dalam rangka mencapai target kompetensi mengaplikasikan konsep dan teori asuhan keperawatan pada Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi mahasiswa TK III semester VI TA 2023/2024, kami memohon izin melakukan praktik klinik keperawatan di instansi Ibu/Bapak pada tanggal 1 April - 6 April dan 16 April - 20 April 2024 :

NAMA MAHASISWA	NIM	SASARAN / TARGET KASUS	TEMPAT
Syaradilla Ruhianita	P17320321113	Penerapan Bermain <i>Paper Craft</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah	PAUD Melati 3 Kota Bogor

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih

Ketua Program Studi,



Dr. Imam Makhrus, S.Kep..M.Kes

NIP. 196404061985031007

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 9

FM-1-7.5.1-132-02-20-1-49-V1



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Bandung

Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,
Bandung, Jawa Barat 40171
(022) 4231627
<https://poltekkesbandung.ac.id>

BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM
DIPLOMA TIGA TA./.....

NAMA MAHASISWA : SYARADILLA RUHIANITA
NIM : P17320321113
NAMA PEMBIMBING : Ita Pursitasari., M.Kep. Sp.Kep.An.
JUDUL KTI : Penerapan Bermain *Paper Craft* Terhadap Motorik
Halus Aank Pada Anak Pra Sekolah
TAHUN AKADEMIK : 2023-2024

CATATAN PROSES BIMBINGAN

NO	HARI/ TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACA)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	Senin, 29 Januari 2024	Pengajuan judul studi kasus	Mengajukan judul, bimbingan judul yang akan di jadikan pada studi kasus dan pembimbing mengintruksikan untuk membuat BAB I.	

2.	Rabu, 31 Januari 2024	Bimbingan judul studi kasus	Acc judul proposal.	
3.	Kamis, 8 Februari 2024	Bimbingan BAB 1	Merevisi BAB 1 bersama pembimbing secara via video call.	
4.	Selasa, 27 Februari 2024	Bimbingan BAB 1 dan BAB II	Merevisi BAB I dan II (memasuki nama sumber, dan rapihkan rata kanan dan kiri).	
5.	Rabu, 13 Maret 2024	Bimbingan BAB I, II dan III	-Merevisi BAB I,II dan III - Tambahkan SOP - Pengecekan turnitin.	
6.	Senin, 18 Maret 2024	Bimbingan dan revisi BAB I,II, dan III	-Merevisi daftar pustaka menggunakan mendeley. -Tambahkan lembar observasi .	
7.	Kamis, 21 Maret 2024	Bimbingan BAB I,II, dan III	-Merevisi penulisan Bab i, ii dan iii. -Merevisi definisi operasional. -Merevisi lembar observasi.	
8.	Jumat, 22 Maret 2024	Bimbingan BAB III	-Merevisi penulisan Bab i, ii dan iii. - Tambahkan dilampiran gambar paper craft	
9.	Senin, 25 Maret	Bimbingan dan revisi BAB I, BAB II, dan BAB III	-ACC seminar prposal - Lanjut membuat PPT	

10	Senin, 1 April 2024	BAB I, II dan III	-Merevisi masukan penguji seminar proposal	
11.	Kamis, 11 April 2024	Revisi BAB I, BAB II dan BAB III	Mengirimkan revisi seminar proposal melalui Whatsapp	
12.	Selasa, 30 April 2024	Bimbingan BAB IV dan BAB V	-Menambahkan persentase -Menambahkan lampiran pretest dan post test.	
13.	Kamis, 2 Mei 2024	Bimbingan bab I,II,III,IV dan V.	-Pembimbing merevisi keseluruhan -Menambahkan jurnal	
14.	Selasa, 7 Mei 2024	Bimbingan bab I,II,III,IV dan V	- Pembimbing merevisi keseluruhan -Pengecekan turnitin	
15.	Senin, 20 Mei 2024	Bimbingan bab I,II,III,IV dan V	ACC ujian akhir KTI Lanjut membuat PPT	
16.	Jum'at 14 Juni 2024	Bimbingan BAB I. II. III, IV, dan V	Merevisi keseluruhan sidang dari penguji	

Bogor, 20 Mei 2024



Pembimbing

Ita Pursitasari, M., Kep. Sp. Kep. An.

