

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANDUNG  
PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN BOGOR  
PENJELASAN PENELITIAN**

---

---

Judul Studi Kasus : Penerapan *Life Review Therapy* Terhadap Harga Diri Lanjut Usia Di Kelurahan Semplak Barat Kabupaten Bogor

Peneliti : Kamilaway Johar Awal Mukminin

NIM : P17320321094

E-mail : Kamilawayjohara@gmail.com

No HP : 081317078713

Saya mahasiswa Program Diploma III Politeknik Kesehatan Bandung Program Studi Keperawatan Bogor, bermaksud mengadakan studi kasus untuk mengetahui Penerapan *Life Review Therapy* Terhadap Harga Diri Lanjut Usia Di Kelurahan Semplak Barat Kabupaten Bogor, saudara yang berpartisipasi dalam studi kasus ini, akan menjadi responden untuk mengumpulkan data. Peneliti akan memberikan *life review therapy* dan memberikan kuesioner tingkat harga diri pada lanjut usia. Adapun data-data yang akan peneliti gali yaitu: identitas responden , hasil kuesioner pada harga diri lanjut usia (lansia).

Saya menjamin bahwa penelitian ini tidak akan berdampak negatif bagi siapapun. Bila sebelum berpartisipasi dalam studi kasus ini saudara merasakan ketidaknyamanan maka saudara mempunyai hak untuk berhenti sebagai responden. Kerahasiaan dari data yang diperoleh, baik dalam proses pengumpulan,

pengelolaan, maupun penyajian studi kasus. Peneliti juga menghargai keinginan responden untuk tidak berpartisipasi dalam studi kasus ini.

Adapun studi kasus ini akan dimanfaatkan sebagai informasi bagi instansi kesehatan peneliti maupun responden. Melalui penjelasan ini, penulis sangat mengharapkan partisipasi saudara. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan saudara berpartisipasi dalam studi kasus ini.

Bogor, Maret 2024

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANDUNG**  
**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN BOGOR**

---

---

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**

Setelah diberi penjelasan tentang studi kasus ini secara lisan dan tulisan, saya mengerti tujuan dari studi kasus ini untuk diketahuinya , Penerapan *Life Review Therapy* Terhadap Harga Diri Lanjut Usia Di Kelurahan Semplak Barat Kabupaten Bogor dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Usia :

Alamat :

Bersedia menjadi responden studi kasus terapi *life review* terhadap harga diri lanjut usia Kelurahan Semplak Kabupaten Bogor.

Bogor, Maret 2024

Penulis

Responden

(Kamilaway Johar)

(.....)

Kuesioner A

**PENERAPAN *LIFE REVIEW THERAPY* TERHADAP HARGA DIRI  
LANJUT USIA DI KELURAHAN SEMPLAK BARAT KABUPATEN  
BOGOR**

---

---

Tanggal pengkajian :

Waktu Pengkajian :

Tempat pengkajian :

A. Identitas pasien/klien

1. Nama ( identitas) :

2. Usia :

3. Jenis kelamin

Laki-laki  Perempuan

4. Agama :

5. Suku :

6. Status pernikahan

menikah  Belum menikah  Janda/Duda

7. Pendidikan

tamat SD-SMP  Tamat SMA  PT  Tidak sekolah

8. Pekerjaan

PNS/TNI/POLRI  Swasta  Tidak bekerja/IRT

lain-lain .....

9. Penghasilan perbulan : ( ) < Rp 4.169.000 ( ) ≥ Rp 4.169.000

10. Alamat :

11. Nama penanggung jawab :

12. Status penanggung jawab :

( ) Suami/istri ( ) Anak ( ) Kakak/Adik ( ) Lain-lain

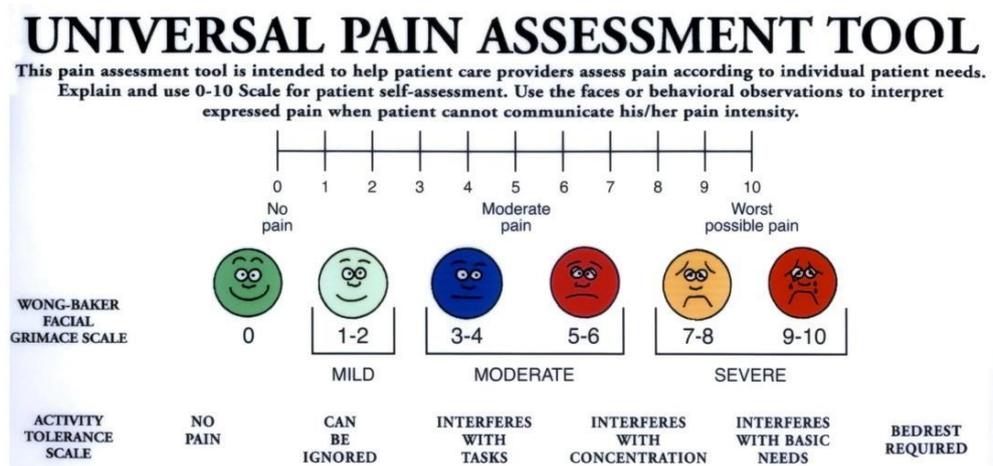
## B. Riwayat Kesehatan

1. Masalah yang dirasakan saat ini

---

---

a. Bila ada nyeri gambarkan tingkat nyeri ( dengan melingkari angka di bawah ini)



Jelaskan nyeri yang dialami pasien (PQRST)

---



Jelaskan (berdasarkan skala )

---

---

2. Pemeriksaan fisik

Tanda-tanda Vital

Tekanan Darah :                      Nadi :                      Pernafasan :                      Suhu :

Berat Badan :                      Tinggi badan :

Pemeriksaan head to toe (simpulkan )

3. Riwayat kesehatan masa lalu

---

---

C. Konsep diri

1. Body image

---

---

2. Peran

---

---

3. Identitas diri

---

---

4. Ideal diri

---

---

5. Harga diri

---

---

D. Pengkajian Sosial

1. Kondisi rumah

---

---

2. Keluarga

---

---

3. Keuangan

---

---

4. Budaya

---

---

5. Spiritual

---

---

E. Pemeriksaan status mental

1. Penampilan

- a. Postur tubuh
- b. Kontak mata
- c. Cara Pakaian
- d. Cara berdandan
- e. Respon saat pengkajian
- f. Kelainan fisik yang menonjol
- g. Ekspresi wajah

2. Perilaku

( ) Ramah ( ) bermusuhan ( ) kooperatif ( ) tidak komunikatif

( ) menggoda ( ) berhati-hati ( ) perhatian

Jelaskan.....  
.....  
.....

3. Gerakan

( ) kelemahan psikomotor ( ) gelisah ( ) gerakan abnormal ( ) kaku

Jelaskan.....  
.....  
.....

4. Pembicaraan

- a. Kecepatan bicara ( ) cepat ( ) lambat ( ) normal
- b. Kejelasan bicara ( ) cadel ( ) bergumam ( ) putus-putus ( ) beraksen
- c. Volume ( ) keras ( ) lemah ( ) Normal
- d. Kualitas bicara ( ) ragu-ragu ( ) emosional ( ) mengulang topik ( ) spontan ( ) tidak spontan
- e. Banyaknya bicara ( ) cerewet ( ) aktif ( ) Diam

Jelaskan.....  
.....

5. Alam perasaan

- ( ) sangat gembira ( ) panik ( ) ketakutan
- ( ) gembira berlebihan ( ) khawatir ( ) tidak tenang
- ( ) merasa bahagia meski dalam keadaan stress ( ) gelisah
- ( ) Tidak senang ( ) apatis ( ) sensitif ( ) marah
- ( ) Sedih
- ( ) Depresi
- ( ) menjalani tanpa perasaan
- ( ) Berduka

Jelaskan.....  
.....

6. Affect

terbatas       datar       tidak sesuai

Tumpul       normal

Jelaskan.....  
.....  
.....  
.....

7. Isi pikir

ide bunuh diri    obsesi    fobia    kompulsif     
koheren

paranoid    pikiran magic    Delusi    ide yang  
berlebihan

Jelaskan.....  
.....

8. Proses pikir

asosiasi    Koheren    Logis   perseverasi     
neologisme

blocking    mengikuti arus    flight of idea     
sirkumstansial       tangensial

Jelaskan.....  
.....

9. Persepsi

halusinasi    Ilusi    depersonalisasi    dejavu

Jelaskan.....  
.....

10. Intelektual

( ) Rata-rata ( ) dibawah rata-rata ( ) diatas rata-rata

Jelaskan.....  
.....

11. Kognitif

( ) orientasi baik

Disorientasi ( ) waktu ( ) tempat ( ) orang

Konsentrasi ( ) kurang perhatian ( ) mudah dialihkan ( ) sering terganggu

Memori ( ) memori jangka pendek ( ) memori jangka menengah

( ) memori jangka panjang ( ) memori saat ini

12. Sensori

Tingkat kesadaran :

Jelaskan.....  
.....

13. Insight

( ) menyadari penyakit ( ) mengingkari penyakit

Jelaskan.....  
.....

F. Pemeriksaan diagnostik dan laboratorium

G. Pengobatan

H. Diagnosa medik

**Kuesioner B**

**PENERAPAN LIFE REVIEW THERAPY TERHADAP HARGA DIRI  
LANJUT USIA DI KELURAHAN SEMPLAK BARAT KABUPATEN  
BOGOR**

---

---

**DATA DEMOGRAFIS LANSIA**

**A. Identitas responden**

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :  
 Laki laki       Perempuan
4. Status pernikahan  
 Menikah       Belum menikah       Janda/Duda
5. Pendidikan  
 SD       Tamat SMA       SMP
6. Pekerjaan  
 Bekerja       Tidak Bekerja/IRT       lainnya ....
7. Penghasilan keluarga perbulan  
 <Rp.4.579.541       >Rp.4.579.541
8. Jumlah anggota keluarga yang masih tinggal bersama :  
 < 5 orang       > 5 orang

9. Tinggal bersama

Sendiri

Suami

Anak

Lainnya...

Kuesioner C

**PENERAPAN LIFE REVIEW THERAPY TERHADAP HARGA DIRI  
LANJUT USIA DI KELURAHAN SEMPLAK BARAT KABUPATEN  
BOGOR**

---

---

*Rosenberg Self-Esteem Scale (SES)*

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan teliti. Pilihlah jawaban yang menurut anda paling tepat dan sesuai dengan kondisi yang ada dan terjadi pada anda. Berilah tanda (✓) pada salah satu dari empat alternatif jawaban yang sesuai.

Pilihan jawaban yang tersedia :

SS : Sangat setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Keterangan			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju

1.	Saya merasa diri saya cukup berharga, setidaknya sama dengan orang lain				
2.	Saya merasa banyak hal-hal yang baik dalam diri saya.				
3.	Saya orang yang gagal				
4.	Saya mampu mengerjakan sesuatu seperti apa yang dapat dilakukan orang lain				
5.	Saya rasa tidak ada yang dapat saya banggakan pada diri saya				
6.	Saya menerima diri saya apa adanya				
7.	Secara keseluruhan saya merasa puas dengan diri saya				
8.	Saya berharap saya dapat lebih dihargai				
9.	Saya sering merasa tidak berguna				

10	Kadang-kadang saya merasa diri saya tidak berguna				
----	---	--	--	--	--

## Lampiran 6

### STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR

#### PENERAPAN *LIFE REVIEW THERAPY* TERHADAP HARGA DIRI LANJUT USIA DI KELURAHAN SEMPLAK BARAT KABUPATEN BOGOR

---



---

#### Sesi 1 : Menceritakan dan mengingat masa anak-anak dan orang tua dimasa anak-anak

1. Tujuan
  - a. Klien mampu menceritakan pengalaman di masa anak-anak.
  - b. Klien mampu menceritakan keberhasilan dalam menyelesaikan konflik/masalah masa anak-anak.
  - c. Klien mampu mengungkapkan perasaannya saat mengalami peristiwa di masa anak-anak
  - d. Klien mampu mengungkapkan arti peristiwa di masa anak-anak.
  - e. Klien mampu menceritakan cara orang tua mengasuh klien dan saudara saudara klien saat masih anak-anak.
2. Setting
  - a. Pertemuan dilakukan di rumah klien.
  - b. Suasana ruangan harus nyaman dan tenang serta terjaga privasi klien.
  - c. Klien duduk berhadapan dengan terapis.
3. Media/alat

- a. Alat tulis
  - b. Format evaluasi
4. Metode
- a. Wawancara
  - b. Dokumentasi
5. Langkah-langkah kegiatan
- a. Persiapan
    - 1) Membuat kontrak awal dengan klien bahwa terapi akan dilaksanakan secara individu dengan 4 sesi. Penelitian ini dilakukan selama satu minggu dengan frekuensi sebanyak 4 kali dan durasi selama 30 menit.
    - 2) Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan.
  - b. Pelaksanaan
    - 1) Fase orientasi
      - a) Salam dari terapis
      - b) Perkenalan nama dan panggilan terapis
      - c) Menanyakan nama dan panggilan kesukaan klien.
    - 2) Evaluasi/Validasi

Terapis menanyakan bagaimana kondisi dan perasaan klien saat ini
    - 3) Kontrak
      - a) Menyepakati pelaksanaan sesi pertama yaitu menceritakan masa anak-anak dan mengingat orang tua dimasa anak-anak.
      - b) Menjelaskan tujuan kegiatan yaitu :
        - 1) Klien mampu menceritakan pengalaman di masa anak-anak.
        - 2) Klien mampu menceritakan keberhasilan dalam menyelesaikan konflik/masalah masa anak-anak.
        - 3) Klien mampu mengungkapkan perasaannya saat mengalami peristiwa di masa anak-anak

4) Klien mampu mengungkapkan arti peristiwa di masa anak-anak.

5) Klien mampu menceritakan cara orang tua mengasuh klien dan saudara-saudara klien saat masih anak-anak.

c) Menjelaskan aturan kegiatan

Lama kegiatan per sesi 30 menit. Klien mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai. Klien berperan aktif dalam mengidentifikasi dan mengevaluasi peristiwa yang terjadi di masa anak-anak.

4) Fase Kerja

a) Terapis meminta klien menceritakan orang tua mereka saat masih anak-anak, bagaimana cara mengasuh orang tua mereka di masa anak-anak yang mereka ingat.

b) Mendiskusikan perasaan klien mengenai orang tua dan saudara-saudara mereka di masa anak-anak.

c) Terapis meminta klien untuk menceritakan hal yang paling berkesan dari orang tua dan saudara-saudara mereka di masa anak-anak.

d) Terapis meminta klien untuk menceritakan pengalaman masa anak-anak yang berkesan.

e) Terapis meminta klien mengungkapkan perasaannya saat mengalami hal menyenangkan dan kegagalan.

f) Terapis meminta klien menceritakan keberhasilan dalam menyelesaikan konflik/masalah masa anak-anak.

g) Mendiskusikan perasaan klien saat berhasil menyelesaikan konflik/masalah anak-anak dan apa arti keberhasilan tersebut bagi klien.

h) Terapis bersama klien membuat kesimpulan tentang masa anak-anak dan pencapaian di masa anak-anak.

i) Terapis memberikan pujian atas kemampuan klien menceritakan masa anak-anak dan mengingat orang tua di masa anak-anak.

5) Fase terminasi

a) Evaluasi

- 1) Menanyakan perasaan klien setelah mengikuti kegiatan *life review therapy* pengalaman hidup dengan menceritakan masa anak-anak dan mengingat orang tua di masa anak-anak tersebut.
- 2) Mengevaluasi penilaian klien dalam menyelesaikan konflik/masalah masa anak-anak.
- 3) Memberikan pujian dan umpan balik positif atas keberhasilan klien.

b) Tindak lanjut

- 1) Menganjurkan klien untuk mengingat kembali tentang kejadian di masa anak-anak dan menggunakan keberhasilan menyelesaikan masalah di masa anak-anak untuk masalah masa kini.
- 2) Menganjurkan klien untuk mengingat kembali hal yang paling berkesan tentang orang tua dan saudara-saudara.

c) Kontrak yang akan datang

- 1) Menyepakati kegiatan berikutnya yaitu menceritakan masa remaja yaitu orang yang paling penting dalam hidup dimasa remaja.
- 2) Menyepakati waktu dan tempat untuk pertemuan sesi 2.

### FORMAT EVALUASI DAN DOKUMENTASI SESI 1

Menceritakan masa anak-anak dan mengingat orang tua di masa anak-anak

Nama :

No	Aspek yang dinilai	Nilai	
		Ya	Tidak
1.	Klien mampu menceritakan pengalaman di masa anak-anak		
2.	Klien mampu menceritakan keberhasilan dalam menyelesaikan konflik/masalah masa anak-anak		
3.	Klien mampu mengungkapkan perasaannya saat mengalami peristiwa yang berkesan.		
4.	Klien mampu mengungkapkan arti peristiwa yang berkesan.		
5.	Klien mampu menceritakan cara orang tua mengasuh klien dan saudara-saudara klien saat masih anak-anak		
6.	Aktif dalam diskusi dan menyampaikan perasaan setelah mengikuti kegiatan sesi 1		
Jumlah			

Petunjuk penilaian :

- 2) Dibawah judul tulis nama panggilan klien
- 3) Beri nilai 1 jika dilaksanakan, beri nilai 0 bila tidak dilaksanakan.  
Jumlahkan aspek penilaian yang ditemukan, jika nilai klien 0-3 klien belum bisa untuk melanjutkan ke sesi berikutnya (sesi 2) dan jika nilai 4-6 klien mampu untuk melanjutkan ke sesi 2.

## **Sesi 2 : Masa remaja : orang yang paling penting dalam hidup dimasa remaja**

1. Tujuan
  - a. Klien mampu menceritakan hal yang paling berkesan saat menjadi remaja.
  - b. Klien mampu menceritakan kembali orang yang paling penting dalam hidupnya di masa masih remaja.
  - c. Klien mampu menceritakan keberhasilan dalam menyelesaikan konflik/masalah masa remaja.
  - d. Klien mampu mengungkapkan perasaannya saat mengalami peristiwa yang berkesan.
  - e. Klien mampu mengungkapkan arti peristiwa yang berkesan.
2. Setting
  - a. Pertemuan dilakukan di rumah klien.
  - b. Suasana ruangan harus nyaman dan tenang serta terjaga privasi klien.
  - c. Klien duduk berhadapan dengan terapis.
3. Media/alat
  - a. Alat tulis
  - b. Format evaluasi
4. Metode
  - a. Wawancara
  - b. Dokumentasi
5. Langkah-langkah kegiatan
  - a. Persiapan
    - 1) Membuat kontrak awal dengan klien bahwa terapi akan dilaksanakan secara individu dengan 4 sesi. Penelitian ini dilakukan selama satu minggu dengan frekuensi sebanyak 4 kali dan durasi selama 30 menit.
    - 2) Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan.

## 6. Langkah-langkah kegiatan

### a. Persiapan

- 1) Membuat kontrak awal dengan klien bahwa terapi akan dilaksanakan secara individu. Sesi 2 yaitu menceritakan masa remaja: orang yang paling penting di masa remaja, sesi 2 akan dilaksanakan dalam waktu 30 menit. Jika klien berhasil melewati setiap sesi sesuai kriteria kemampuan maka klien dapat melanjutkan ke sesi berikutnya, jika tidak maka akan mengulangi sesi tersebut.
- 2) Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan.

### b. Pelaksanaan

#### 1) Fase orientasi

- a) Salam dari terapis

#### 2) Evaluasi/Validasi

Terapis menanyakan bagaimana kondisi dan perasaan klien saat ini

#### 3) Kontrak

- a) Menyepakati pelaksanaan sesi kedua yaitu menceritakan masa remaja dan orang yang paling penting di masa remaja.

#### b) Menjelaskan tujuan kegiatan yaitu :

- 1) Klien mampu menceritakan hal yang paling berkesan saat menjadi remaja.
- 2) Klien mampu menceritakan kembali orang yang paling penting dalam hidupnya di masa masih remaja.
- 3) Klien mampu menceritakan keberhasilan dalam menyelesaikan konflik/masalah masa remaja.
- 4) Klien mampu mengungkapkan perasaannya saat mengalami peristiwa yang berkesan.
- 5) Klien mampu mengungkapkan arti peristiwa yang berkesan.

#### c) Menjelaskan aturan kegiatan

Lama kegiatan per sesi 30 menit. Klien mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai. Klien berperan aktif dalam menceritakan masa remaja.

4) Fase Kerja

- a) Terapis membantu klien untuk mengingat kembali dan menceritakan peristiwa berkesan saat masih remaja
- b) Terapis meminta klien menceritakan peristiwa terbaik/menyenangkan tentang menjadi seorang remaja.
- c) Terapis meminta klien mengungkapkan perasaannya saat mengalami hal yang menyenangkan di masa remaja.
- d) Terapis membantu klien untuk mengidentifikasi kembali orang yang paling penting dalam hidupnya semasa masih remaja.
- e) Terapis meminta klien untuk menceritakan kemampuan klien dalam menyelesaikan konflik/masalah di masa masih remaja.
- f) Terapis membantu klien untuk mengungkapkan arti peristiwa yang berkesan di masa remaja.
- g) Terapis bersama klien membuat kesimpulan tentang masa remaja dan pencapaian di masa remaja.
- h) Terapis memberikan pujian atas kemampuan klien menceritakan masa remaja.

4) Fase terminasi

- a) Evaluasi
  - 1) Menanyakan perasaan klien setelah mengikuti kegiatan life review therapy pengalaman hidup dengan menceritakan masa remaja.
  - 2) Mengevaluasi kemampuan klien menceritakan pengalaman masa remaja pada peristiwa yang berkesan.
  - 3) Mengevaluasi penilaian klien dalam menyelesaikan konflik/masalah masa remaja.
  - 4) Memberi pujian dan kalimat positif atas keberhasilan klien.

- 5) Tindak lanjut
  - a) Mengajukan klien untuk mengingat kembali tentang kejadian di masa remaja.
  - b) Mengajukan klien untuk mengingat kembali hal yang paling menyenangkan atas keberhasilan pencapaian penyelesaian konflik/masalah di masa remaja untuk digunakan pada masa kini.
- 6) Kontrak yang akan datang
  - a) Menyepakati kegiatan berikutnya yaitu menceritakan masa dewasa.
  - b) Menyepakati waktu dan tempat untuk pertemuan sesi 3.

## FORMAT EVALUASI DAN DOKUMENTASI SESI 2

**Masa remaja : orang yang paling penting dalam hidup dimasa remaja**

Nama :

No	Aspek yang dinilai	Nilai	
		Ya	Tidak
1.	Klien mampu menceritakan hal yang paling berkesan saat menjadi seorang remaja		
2.	Klien mampu menceritakan kembali orang yang paling penting dalam hidupnya semasa masih remaja.		
3.	Klien mampu menceritakan keberhasilan dalam menyelesaikan masalah/konflik di masa remaja.		
4.	Klien mampu mengungkapkan saat mengalami peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan masa remaja		
5.	Klien mampu mengungkapkan arti peristiwa yang berkesan di masa remaja.		
6.	Aktif dalam diskusi dan menyampaikan perasaan setelah mengikuti kegiatan sesi 2		
Jumlah			

Petunjuk penilaian :

- 1) Dibawah judul tulis nama panggilan klien
- 2) Beri nilai 1 jika dilaksanakan, beri nilai 0 bila tidak dilaksanakan.  
Jumlahkan aspek penilaian yang ditemukan, jika nilai klien 0-3 klien belum

bisa untuk melanjutkan ke sesi berikutnya (sesi 2) dan jika nilai 4-6 klien mampu untuk melanjutkan ke sesi 3.

### **Sesi 3 : Menceritakan masa dewasa : pengalaman pekerjaan yang pernah dijalani**

1. Tujuan
  - a) Klien mampu menceritakan pengalaman pekerjaan yang pernah dijalani.
  - b) Klien mampu menceritakan masa memulai kehidupan baru dengan pasangan.
  - c) Klien mampu menceritakan hal yang paling berkesan tentang jadi orang dewasa.
  - d) Klien mampu menceritakan keberhasilan dalam menyelesaikan masalah di masa dewasa.
  - e) Klien mampu mengungkapkan perasaannya saat mengalami peristiwa yang berkesan di masa dewasa.
  - f) Klien mampu mengungkapkan arti peristiwa yang berkesan di masa dewasa.
2. Setting
  - a) Pertemuan dilakukan di rumah klien.
  - b) Suasana ruangan harus nyaman dan tenang serta terjaga privasi klien.
  - c) Klien duduk berhadapan dengan terapis.
3. Media/alat
  - a) Alat tulis
  - b) Format evaluasi
4. Metode
  - a) Wawancara
  - b) Dokumentasi
5. Langkah-langkah kegiatan
  - a. Persiapan
    - 1) Membuat kontrak dengan klien bahwa terapi akan dilaksanakan secara individu. Sesi 3 yaitu menceritakan masa dewasa : pengalaman pekerjaan yang pernah dijalani.
    - 2) Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan.
  - b. Pelaksanaan

- 1) Fase orientasi
  - a) Salam dari terapis
  - b) Perkenalan nama dan panggilan terapis
  - c) Menanyakan nama dan panggilan kesukaan klien.
- 2) Evaluasi/Validasi

Terapis menanyakan bagaimana kondisi dan perasaan klien saat ini
- 3) Kontrak
  - a) Menyepakati pelaksanaan sesi ketiga yaitu menceritakan masa dewasa : pengalaman pekerjaan yang pernah dijalani.
  - b) Menjelaskan tujuan kegiatan yaitu :
    - 1) Klien mampu menceritakan pengalaman pekerjaan yang pernah dijalani.
    - 2) Klien mampu menceritakan masa memulai kehidupan baru dengan pasangan.
    - 3) Klien mampu menceritakan hal yang paling berkesan tentang jadi orang dewasa.
    - 4) Klien mampu menceritakan keberhasilan dalam menyelesaikan masalah di masa dewasa.
    - 5) Klien mampu mengungkapkan perasaannya saat mengalami peristiwa yang berkesan di masa dewasa.
    - 6) Klien mampu mengungkapkan arti peristiwa yang berkesan di masa dewasa
  - c) Lama kegiatan per sesi 30 menit. Klien mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai. Klien berperan aktif dalam mengidentifikasi dan mengevaluasi peristiwa yang berkesan saat masa dewasa.
- 4) Fase Kerja
  - a) Terapis membantu klien untuk mengingat kembali dan menceritakan pengalaman pekerjaan yang pernah dijalani di masa dewasa.

- b) Terapis membantu klien untuk menceritakan masa memulai kehidupan baru dengan pasangan.
- c) Terapis membantu klien untuk mengingat dan menceritakan peristiwa yang berkesan saat menjadi orang dewasa.
- d) Terapi meminta klien mengungkapkan perasaannya saat klien mengalami peristiwa yang berkesan.
- e) Terapis membantu klien untuk mampu menceritakan keberhasilan dalam menyelesaikan konflik/masalah di masa dewasa.
- f) Terapis membantu klien untuk mengungkapkan dan menganalisa arti peristiwa yang berkesan.
- g) Terapis memberikan pujian atas kemampuan klien menceritakan masa dewasa.

5) Fase terminasi

a. Evaluasi

- 1) Menanyakan perasaan klien setelah mengikuti kegiatan life review therapy pengalaman hidup dengan menceritakan masa dewasa.
- 2) Mengevaluasi kemampuan klien menceritakan pengalaman masa dewasa.
- 3) Mengevaluasi penilaian klien dalam menyelesaikan konflik/masalah masa dewasa.
- 4) Memberikan pujian dan umpan balik positif atas keberhasilan klien menceritakan masa dewasa.

b. Tindak lanjut

- 1) Mengajukan klien untuk mengingat kembali tentang kejadian peristiwa lainnya di masa dewasa.
- 2) Mengajukan klien untuk mengingat kembali tentang keberhasilan pencapaian penyelesaian konflik/masalah di masa dewasa untuk digunakan pada masa kini.
- 3) Kontrak yang akan datang

- 1) Menyetujui kegiatan berikutnya yaitu sesi 4 pengalaman di masa lansia.
- 2) Menyetujui waktu dan tempat untuk pertemuan sesi 4.

### FORMAT EVALUASI DAN DOKUMENTASI SESI 3

Menceritakan masa dewasa : Pengalaman pekerjaan yang pernah dijalani.

Nama :

No	Aspek yang dinilai	Nilai	
		Ya	Tidak
1.	Klien mampu menceritakan pengalaman pekerjaan yang pernah dijalani		
2.	Klien mampu menceritakan masa memulai kehidupan baru dengan pasangan.		
3.	Klien mampu menceritakan hal yang paling berkesan saat masa dewasa.		
4.	Klien mampu menceritakan keberhasilan dalam menyelesaikan konflik/masalah di masa dewasa		
5.	Klien mampu mengungkapkan perasaannya saat mengalami peristiwa yang berkesan di masa dewasa.		
6.	Aktif dalam diskusi dan menyampaikan perasaan setelah mengikuti kegiatan sesi 3		
Jumlah			

Petunjuk penilaian :

- 1) Dibawah judul tulis nama panggilan klien
- 2) Beri nilai 1 jika dilaksanakan, beri nilai 0 bila tidak dilaksanakan. Jumlahkan aspek penilaian yang ditemukan, jika nilai klien 0-3 klien belum bisa untuk melanjutkan ke sesi berikutnya (sesi 4) dan jika nilai 4-6 klien mampu untuk melanjutkan ke sesi 4.

## **Sesi 4 : Menceritakan masa lanjut usia : Menceritakan kejadian yang pernah dialami di masa lanjut usia**

1. Tujuan
  - a) Klien mampu menceritakan peristiwa yang terjadi di masa lansia
  - b) Klien mampu menceritakan keberhasilan dalam menyelesaikan konflik/masalah di masa lansia
  - c) Klien mampu mengungkapkan perasaannya saat mengalami peristiwa yang berkesan di masa lansia.
  - d) Klien mampu mengungkapkan arti peristiwa yang berkesan di masa lansia.
  - e) Klien mampu mengevaluasi keberhasilan pencapaian integritas sebagai seorang lansia (merasa puas dengan kehidupan yang telah dijalani dan siap menghadapi kematian).
2. Setting
  - a) Pertemuan dilakukan di rumah klien.
  - b) Suasana ruangan harus nyaman dan tenang serta terjaga privasi klien.
  - c) Klien duduk berhadapan dengan terapis.
3. Media/alat
  - a) Alat tulis
  - b) Format evaluasi
4. Metode
  - a) Wawancara
  - b) Dokumentasi
5. Langkah-langkah kegiatan
  - a. Persiapan
    - 1) Membuat kontrak dengan klien bahwa terapi akan dilaksanakan secara individu. Sesi 4 yaitu menceritakan masa lansia.
    - 2) Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan.

b. Pelaksanaan

1) Fase orientasi

- a) Salam dari terapis
- b) Perkenalan nama dan panggilan terapis
- c) Menanyakan nama dan panggilan kesukaan klien.

2) Evaluasi/Validasi

Terapis menanyakan bagaimana kondisi dan perasaan klien saat ini

3) Kontrak

- a) Menyepakati pelaksanaan sesi ke 4.
- b) Menjelaskan tujuan kegiatan yaitu :
  - 1) Klien mampu menceritakan peristiwa yang terjadi di masa lansia
  - 2) Klien mampu menceritakan keberhasilan dalam menyelesaikan konflik/masalah di masa lansia
  - 3) Klien mampu mengungkapkan perasaannya saat mengalami peristiwa yang berkesan di masa lansia.
  - 4) Klien mampu mengungkapkan arti peristiwa yang berkesan di masa lansia.
  - 5) Klien mampu mengevaluasi keberhasilan pencapaian integritas sebagai seorang lansia (merasa puas dengan kehidupan yang telah dijalani dan siap menghadapi kematian).

c) Menjelaskan aturan kegiatan

Lama kegiatan per sesi 30 menit. Klien mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai. Klien berperan aktif dalam menceritakan masa lansia.

4) Fase Kerja

- a) Terapis menanyakan pada klien lansia apa prestasi terbesar di masa lansia.

- b) Terapis membantu lansia untuk menceritakan kejadian apa berkesan selama menjadi lansia dan apa yang kalian pelajari dari kejadian tersebut.
  - c) Terapis membantu lansia untuk menyampaikan kata bijaksana yang ingin disampaikan.
  - d) Terapis meminta klien mengungkapkan perasaannya saat mengalami hal hal yang berkesan.
  - e) Mendiskusikan perasaan yang dirasakan oleh klien saat mengalami hal yang berkesan.
  - f) Terapis menanyakan jika akan menjalani hidup lagi, apa yang akan dilakukan apakah seperti saat ini
  - g) Terapis membantu klien mengevaluasi keberhasilan dalam pencapaian tugas perkembangan integritas sebagai seorang lansia.
  - h) Terapis memberikan pujian atas kemampuan klien menceritakan masa lansia.
- 5) Fase terminasi
- a. Evaluasi
    - a) Menanyakan perasaan klien setelah mengikuti kegiatan life review therapy pengalaman hidup dengan menceritakan masa lansia.
    - b) Mengevaluasi kemampuan klien menceritakan pengalaman masa lansia.
    - c) Mengevaluasi penilaian klien dalam menyelesaikan konflik/masalah masa lansia.
    - d) Memberikan pujian dan umpan balik positif atas keberhasilan klien menceritakan masa lansia.
  - b. Tindak lanjut
    - a) Menganjurkan klien untuk mengingat kembali tentang kejadian peristiwa lainnya di masa lansia.

- b) Mengajukan klien untuk mengingat kembali tentang hal berkesan pada masa lansia dan menggunakan keberhasilan penyelesaian masalah/konflik pada kondisi saat ini.
- c) Kontrak yang akan datang
  - 1) Menyepakati kegiatan berikutnya yaitu mempertahankan kebijaksanaan sebagai seorang lansia dalam kehidupan sehari-hari.

#### FORMAT EVALUASI DAN DOKUMENTASI SESI 4

Menceritakan masa lanjut usia : Menceritakan kejadian yang dialami pada masa lanjut usia.

Nama :

No	Aspek yang dinilai	Nilai	
		Ya	Tidak
1.	Klien mampu menceritakan hal yang berkesan di masa lansia		
2.	Klien mampu menceritakan keberhasilan dalam menyelesaikan konflik/masalah di masa lansia.		
3.	Klien mampu mengungkapkan perasaannya saat mengalami peristiwa yang berkesan di masa lansia.		
4.	Klien mampu mengungkapkan arti peristiwa yang berkesan di masa lansia.		
5.	Klien mampu mengevaluasi keberhasilan pencapaian integritas sebagai seorang lansia, merasa puas dengan kehidupan yang telah dijalani dan siap menghadapi kematian.		
6.	Aktif dalam diskusi dan menyampaikan perasaan setelah mengikuti kegiatan sesi 4.		
Jumlah			

Petunjuk penilaian :

- 1) Dibawah judul tulis nama panggilan klien
- 2) Beri nilai 1 jika dilaksanakan, beri nilai 0 bila tidak dilaksanakan.  
Jumlahkan aspek penilaian yang ditemukan, jika nilai klien 0-3 klien belum

bisa mampu menyelesaikan (sesi 4) dan jika nilai 4-6 klien mampu untuk menyelesaikan sesi 4.

**DOKUMENTASI KEGIATAN**



## Lampiran 8



### Kementerian Kesehatan Poltekkes Bandung

Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,  
Bandung, Jawa Barat 40171  
(022) 4231627  
<https://poltekkesbandung.ac.id>

Nomor : PP.04.03/4.1.1/0056/2024  
Hal : Izin Praktik Klinik Keperawatan

28 Maret 2024

Yang terhormat,  
Kepala Kelurahan Semplak Barat  
di-  
Tempat

Dalam rangka mencapai target kompetensi mengaplikasikan konsep dan teori asuhan keperawatan pada Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi mahasiswa TK III semester VI TA 2023/2024, kami memohon izin melakukan praktik klinik keperawatan di instansi Ibu/Bapak pada tanggal 1 April - 6 April dan 16 April - 20 April 2024 :

NAMA MAHASISWA	NIM	SASARAN / TARGET KASUS	TEMPAT
Kamilaway Johar Awal Mukminin	P17320321094	Penerapan Life Review Therapy Terhadap Harga Diri Lanjut Usia (Lansia) Di Kelurahan Semplak Barat Kabupaten Bogor	Kelurahan Semplak Barat

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi,



**Dr. ImamMakhrus,S.Kep..M.Kes**  
NIP. 196404061985031007

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silahkan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silahkan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



## Lampiran 9

FM-1-7.5.1-132-02-20-1-49-V1



**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Bandung**

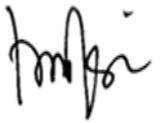
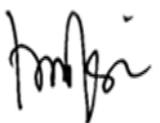
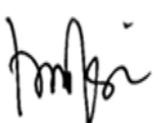
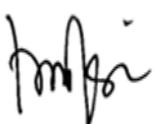
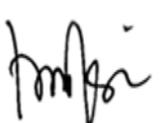
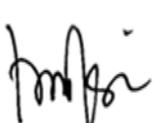
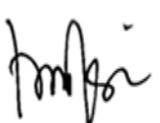
Jalan Pajajaran No.56, Pasir Kaliki, Cicendo,  
Bandung, Jawa Barat 40171  
(022) 4231627  
<https://poltekkesbandung.ac.id>

**BIMBINGAN UJIAN AKHIR KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**  
**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (KAMPUS BOGOR) PROGRAM**  
**DIPLOMA TIGA TA. 2023/2024**

NAMA MAHASISWA : Kamilaway Johar Awal Mukminin  
NIM : P17320321094  
NAMA PEMBIMBING : Tantri Widyarti Utami, M.Kep., Sp. Kep.Jiwa  
JUDUL KTI : Penerapan Life Review Therapy Terhadap Harga Diri Lanjut Usia Di Kelurahan Semplak Barat Kabupaten Bogor  
TAHUN AKADEMIK : 2023-2024

### CATATAN PROSES BIMBINGAN

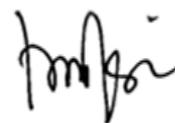
NO.	TANGGAL	TOPIK BIMBINGAN	REKOMENDASI (PERUBAHAN ISI DAN BAHAN BACAAN)	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	Jum'at 26 Januari 2024	Konsultasi judul studi kasus	Mengirimkan list judul studi kasus kepada pembimbing melalui Whatsapp	
2.	Kamis, 25 Januari 2024	Bimbingan judul studi kasus	Mengajukan judul serta bimbingan judul yang akan di jadikan judul pada studi kasus dan pembimbing mengintruksikan untuk membuat BAB I.	

3.	Jum'at, 26 Januari 2024	Bimbingan judul studi kasus	Acc judul studi kasus	
4.	Kamis, 01 Februari 2024	Bimbingan BAB I	Mengumpulkan BAB I kepada pembimbing	
5.	Jumat, 02 Februari 2024	Bimbingan KTI mengenai BAB I	Pembimbing menjelaskan mengenai isi dan urutan BAB I	
6.	Sabtu, 04 Februari 2024	Bimbingan BAB I yang telah di revisi	Mengirimkan BAB I yang sudah di revisi kepada pembimbing melalui drive	
7.	Kamis, 08 Februari 2024	Bimbingan revisi BAB I yang kedua	Mengirimkan revisi BAB I yang kedua kepada pembimbing melalui whatsapp grup.	
8.	Kamis, 15 Februari 2024	Bimbingan BAB II	Mengirimkan BAB II kepada pembimbing melalui whatsapp grup.	
9.	Rabu, 28 Februari 2024	Bimbingan revisi BAB I yang ketiga	Mengirimkan revisi BAB I yang ketiga kepada pembimbing melalui whatsapp grup.	
10.	Jumat, 15 Maret 2024	Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III, dan tempat studi kasus	Mengumpulkan BAB I, BAB II, dan BAB III kepada pembimbing	
11.	Senin, 18 Maret 2024	Bimbingan dan revisi BAB I, BAB II, dan BAB III	Pembimbing menjelaskan mengenai revisi BAB I, BAB II, BAB III, dan menginstruksikan untuk melakukan turnitin.	

12.	Kamis, 21 Maret 2024	Bimbingan dan revisi BAB I, BAB II, dan BAB III	Pembimbing menjelaskan mengenai revisi BAB I, BAB II, BAB III, dan menginstruksikan untuk survey ke tempat pelaksanaan studi kasus.	
13.	Jumat, 22 Maret 2024	Bimbingan dan revisi BAB I, BAB II, dan BAB III	ACC BAB I, II dan III.	
14.	Jumat, 05 April 2024	Revisi BAB I, BAB II dan BAB III	Mengirimkan revisi seminar proposal melalui Whatsapp	
15.	Kamis, 02 Mei 2024	Bimbingan BAB IV dan BAB V	Pembimbing menjelaskan revisi BAB IV dan BAB V (pengkajian, hasil studi dan pembahasan).	
16.	Minggu, 05 Mei 2024	Bimbingan BAB IV dan V	Mengumpulkan revisi BAB IV dan V	
17.	Selasa, 7 Mei 2024	Bimbingan BAB IV dan V	Pembimbing revisi BAB V dan melanjutkan membuat abstrak.	
18.	Jum'at, 10 Mei 2024	Bimbingan abstrak	Mengumpulkan hasil revisi BAB IV, BAB 5 dan abstrak.	
19.	Selasa, 14 Mei 2024	Bimbingan BAB I- V	Pembimbing merevisi keseluruhan karya tulis ilmiah	
20.	Kamis, 16 Mei 2024	Bimbingan BAB IV dan V.	ACC Karya Tulis Ilmiah	

Bogor, 16 Mei 2024

Pembimbing



TantriWidyarti Utami,M.Kep.,Sp.Kep.Jiwa

